Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23» Находкинского городского округа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
От «22» марта 2016 г
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №23» НГО
_____Л.Н. Беляева
Приказ №_____от «22» марта 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» Находкинского городского округа

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ №23» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
б) повышать качество изучения и усвоения материала;
в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические

работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.
2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (см. Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения
2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.
2.6. Итоговым контрольным работам и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов.
2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, семестровой, полугодовой) оценки. (см. Приложение №3)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

- Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оцено на их веса})}{(\text{Сумма весов этих оценок})}$$

- Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

- Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:
3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов.

Здесь:
первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,
второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,
последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): 2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.

Здесь:
2*40 – получено 2 оценки с весом 40;
3*30 – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 (1*25);
3*10 – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценивания по учебным дисциплинам основной и средней школы

- МАТЕМАТИКА

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Мониторинговая контрольная работа	К	50
Контрольная работа	К	50
Домашняя контрольная работа	К	30
Домашняя работа	О	10
Творческое домашнее задание	О	20
Зачет (устный)	З	25
Зачет (письменный)	З	30
Математический диктант	С	15
Работа над ошибками	С	20
Практическая работа	А	15-20 (в зависимости от сложности)
Обучающая самостоятельная работа	С	15
Проверочная самостоятельная работа	С	20-30
Ответ на уроке (задания базового уровня)	О	10
Ответ на уроке (задания повышенного уровня)	О	15
Срезовая работа	В	20-30

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Контрольная работа	К	50
Административная контрольная работа	К	50
Контроль аудирования	З	25
Контроль лексики	З	25
Контроль грамматики	З	25
Контроль чтения	З	25
Самостоятельная работа	С	30
Диктант	С	15
Доклад/презентация	О	15
Пересказ текста	О	15
Проект	П	15

- БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Контрольная работа	К	50
Административная контрольная работа	К	50
Входной контроль	С	25
Диктант (биологический, физический, химический)	С	15
Индивидуальное задание	О	15
Лабораторная работа	Л	20
Практическая работа	А	15-20 (в зависимости от сложности
Тестирование	С	20
Самостоятельная работа	С	20
Доклад/презентация	О	15
Ответ на уроке	О	10

- ГЕОГРАФИЯ

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Географический диктант	С	15
Домашняя работа	О	10
Контрольная работа	К	50
Работа с контурной картой	С	20-30 (в зависимости от сложности)
Самостоятельная работа	С	15
Тестирование	С	20
Чтение карт	О	15

- ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Зачетная практическая работа	З	25
Зачет (теория)	З	25
Итоговая контрольная работа	К	50
Контрольная работа	К	50
Индивидуальное домашнее задание	О	15
Практическая работа	А	15
Проверочная работа	С	20
Самостоятельная работа	С	20
Тест	С	15-20 (в зависимости от

		сложности)

- ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, МХК, ЭКОНОМИКА, ПРАВО, ИСКУССТВО

Вид деятельности	**Сокращение в ЭЖ**	**Вес задания**
Диагностическая контрольная работа	К	50
Контрольная работа	К	50
Ответ на уроке (устный или письменный)	О	10
Работа в тетради на печатной основе	О	10
Работа на уроке (групповая или в парах)	О	10
Работа с историческими источниками, картами, схемами	С	15
Подготовка проекта по заданной теме	П	20
Задание с элементами проектной или исследовательской деятельности с мультимедийной презентацией	П	20
Домашняя работа (устный или письменный ответ)	О	10-15 (в зависимости от сложности)
Домашняя работа в тетради на печатной основе	О	10-15 (в зависимости от сложности)
Самостоятельная работа	С	15

- ЛИТЕРАТУРА

Вид деятельности	**Сокращение в ЭЖ**	**Вес задания**
Зачет	З	40
Контрольная работа	К	50
Проектная работа	П	50
Самостоятельная работа	С	20
Сочинение	Ч	50 (5-8 классы) 30/20 (9-11 классы)
Тест	С	20
Чтение наизусть	О	20

- РУССКИЙ ЯЗЫК

Вид деятельности	**Сокращение в ЭЖ**	**Вес задания**
Диагностическая работа	К	50
Диктант	Н	30/20
Зачет	З	40
Изложение	И	30/20
Проектная работа	П	50
Самостоятельная работа	С	20
Словарный диктант	С	20

Сочинение	Ч	30/20
Тест	Т или С	20

- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Зачет	З	20
Индивидуальное задание	С	15

- ТЕХНОЛОГИЯ, ИЗО, МУЗЫКА

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Практическая работа	А	15

Критерии оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Контрольная работа	К	50
Контрольный диктант	Н	50/15
Контрольное изложение	И	30/20
Обучающее изложение	И	20/15
Тестирование	Т	20 - 40 (в зависимости от объёма теста)
Обучающее сочинение	Ч	20/15
Самостоятельная работа	С	20
Словарный диктант	С	20
Проверочная работа	С	20
Арифметический диктант	С	20

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Выставление итоговых (четвертных, семестровых и годовых) оценок

- Схема выставления четвертных оценок в электронном журнале:

Баллы	Оценка
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»

- Схема выставления годовых оценок

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5	4	5	4	5
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
5	4	4	5	5
4	5	5	4	5
4	3	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
4	3	3	4	4
3	4	4	3	4
3	**3**	**2**	**2**	**3**
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3
3	2	2	3	3
2	3	3	2	3

I полугодие	II полугодие	Год
5	4	4
4	5	5
4	3	3
3	4	4
2	3	3
3	2	2