



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Общие итоги деятельности образовательного учреждения в 2012 – 2013 учебном году

Содержание

Введение.....	2
I. Информационная справка.....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на	7
1.3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	10
II. Анализ результатов образовательного процесса	12
2.1. Качество знаний	12
2.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня.....	16
2.4. Анализ результатов итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
III. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Методическая тема школы. Цели и задачи.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Структура управления методической работой школы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Учебно-методические мероприятия, проведенные в школе	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Повышение квалификации, педагогического мастерства.....	30
3.5. Анализ работы школьных МО.....	37
IV. Анализ воспитательной работы	44
V. Анализ работы библиотеки	70
ПРИЛОЖЕНИЕ	74

Введение

*Образование – это индустрия,
направленная в будущее
С. П. Капица*

В настоящее время образование входит в число важнейших приоритетов российского общества и государства. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Последние годы ознаменовались определением основных стратегических задач, задающих вектор развития российской школы как динамично развивающейся, эффективной, конкурентоспособной, толерантной.

Оснащение образовательных организаций современным компьютерным оборудованием помогает создать единое информационное пространство в рамках города. Благодаря доступности новых технологий функционируют новые способы взаимодействия муниципальной образовательной системы и социума. Современные информационные технологии служат для обработки, передачи и распространения информационных потоков. За счет этого идет постоянный процесс повышения доступности образования всеми участниками образовательной среды.

Стремительно меняющаяся ситуация в образовании, новые экономические условия подвигают нас к решению нового класса педагогических задач, среди которых чётко проявляются приоритетные. Одна из них: внедрение инноваций в образование, которые, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

В 2013-2014 учебном году деятельность школы осуществлялась по основным направлениям:

- высокое качество результатов обучения и воспитания;
- эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- обеспечение доступности качественного образования (сохранность контингента, предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и другое);
- сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся, обеспечение условий безопасности через реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основной целью данного анализа является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2013-2014 учебном году.

Источники анализа

- Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты ГИА-2014.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
- Статистические данные (РИК, ОШ).

I. Информационная справка

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1.1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 23» (МБОУ «СОШ № 23» НГО)

1.1.2. Юридический и фактический адреса

692922, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 12А

1.1.3. Служебные телефоны, факс, E-mail образовательного учреждения

телефон: 8(4236) 62-67-70, факс: 8(4236) 62-67-70, E-mail: school23.nkh @ mail.ru

1.1.4. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Тип *муниципальное бюджетное*

Вид *средняя общеобразовательная школа*

1.1.5. Учредитель *администрация Находкинского городского округа*

1.1.6. Организационно-правовая форма *муниципальное бюджетное учреждение*

1.1.7. Сведения о регистрации действующего устава:

Наименование организации, осуществившей регистрацию действующего устава
администрация Находкинского городского округа

Дата регистрации устава *24 ноября 2011 года*

1.1.8. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц *1032500707260*

1.1.9. Дата выдачи свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, дополнений к уставу
22 декабря 2011 года

1.1.10. ИНН: *2508062748* КПП *250801001*

1.1.11. Данные о лицензии на образовательную деятельность:

Тип и вид реализуемых образовательных программ

начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование и дополнительное образование детей

Дата выдачи лицензии *06 марта 2012 г.* Серия, номер *РО № 000161*

Срок действия (до) *бессрочно*

Наименование организации, выдавшей лицензию *Департамент образования и науки Приморского края*

Заявляемый статус образовательным учреждением на его подтверждение или изменение *муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа*

1.1.12. Дата прохождения последней аккредитации образовательного учреждения *26 марта 2013 года*

Данные свидетельства о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации № 26 серия 25А01 номер 0000071, дата выдачи 26.03.2013г., срок действия 26.03.2025г. Выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края.

1.1.13. Данные о наличии договоров (иных оснований):

Данные свидетельства о государственной регистрации права *Серия 25-АБ № 500145*

Дата выдачи 28 декабря 2010 года. Вид права *постоянное (бессрочное) пользование*

1.1.14. Учебный план.

В соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196, с лицензией на ведение образовательной деятельности школа реализует следующие **образовательные программы**:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

Учебный план МБОУ «СОШ № 23» НГО на 2013-2014 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом школы за 2012-2013 учебный год и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; допустимый объем домашних заданий.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых общеобразовательных программ

Образовательная программа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)
Общеобразовательная программа базового обучения: <ul style="list-style-type: none"> • на первом уровне 	Традиционная программа: УМК «Планета знаний» - 4б класс УМК «Школа 2100» - 4а класс ФГОС НОО: УМК «Школа 2100» - 1кл, 2 кл, 3кл
<ul style="list-style-type: none"> • на втором уровне 	Базовая общеобразовательная программа основного общего образования
<ul style="list-style-type: none"> • на третьем уровне 	Базовая (10а, 11-е классы) и профильная (11 б класс) общеобразовательные программы среднего общего образования

Режим работы школы. Расписание звонков.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая **продолжительность учебного года**: I класс - 33 учебные недели; II – IV, IX, XI классы – 34 учебные недели; V – VIII, X классы – 35 учебных недель.

Количество часов учебной недели, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы в неделю	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Обучение проводится в две смены по: 5-ти дневной учебной неделе в 1-7 классах, по 6-ти дневной учебной неделе в 8-11 классах.

Расписание звонков:

1-я смена:

1 урок 9.00 – 9.45, перемена 10 мин
2 урок 9.55 – 10.40, перемена 10 мин
3 урок 10.50 – 11.35, перемена 10 мин
4 урок 11.45 – 12.30, перемена 20 мин
5 урок 12.50 – 13.35, перемена 10 мин
6 урок 13.45 – 14.30

2-я смена:

1 урок 13.00 – 13.45, перемена 10 мин
2 урок 13.55 – 14.40, перемена 10 мин

3 урок 14.50 – 15.35, перемена 15 мин
 4 урок 15.50 – 16.35, перемена 15 мин
 5 урок 16.50 – 17.35

Сменность занятий.

Обучение проводится в две смены по: 5-ти дневной учебной неделе в 1-7 классах, по 6-ти дневной учебной неделе в 8-11 классах

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии (без учета наполняемости). Девятые классы делятся на подгруппы в рамках предпрофильной подготовки и на мобильные группы для проведения факультативных курсов. В старших классах деление классов предусмотрено для проведения занятий по английскому языку, физической культуре, информатике, технологии и занятий по элективным курсам.

Зачисление в школу.

Прием и зачисление в школу, классы определенной направленности производится в соответствии с нормативными документами и уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (естественно-научный профиль) и формы обучения: очная, семейная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям обучались 5 учеников).

1.2. Анализ контингента учащихся

1.2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.05.2014 год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	11	12	3	27
Общее количество обучающихся (чел.)	268	288	80	636
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	268	288	55	611
• занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	нет	нет	нет	нет
• занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)			25 (физика, химия, биология)	25

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
• получающих образование по форме:				
— очное обучение	268	288	80	636
— семейное обучение	нет	нет	нет	нет
— экстернат	нет	нет	нет	нет
• посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	нет	нет	нет	нет
• занимающихся по программам профессиональной подготовки	нет	нет	нет	нет
• занимающихся по программам дополнительного образования	218	54	нет	282
• получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений (дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	123	172	21	316
Платные услуги (кол-во групп / уч-ся)	нет	нет	нет	нет

1.2.2. Социальный состав обучающихся:

✚ Из многодетных семей	47
✚ Из малообеспеченных семей	21
✚ Из неполных семей	182
✚ Из неблагополучных семей	3
✚ С родителями инвалидами	2
✚ Детей-сирот	2
✚ Опекатьемые	6



Подавляющее большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени достаточно стабилен.

1.2.3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся по классам, уровням обучения и по школе в целом за последние четыре года

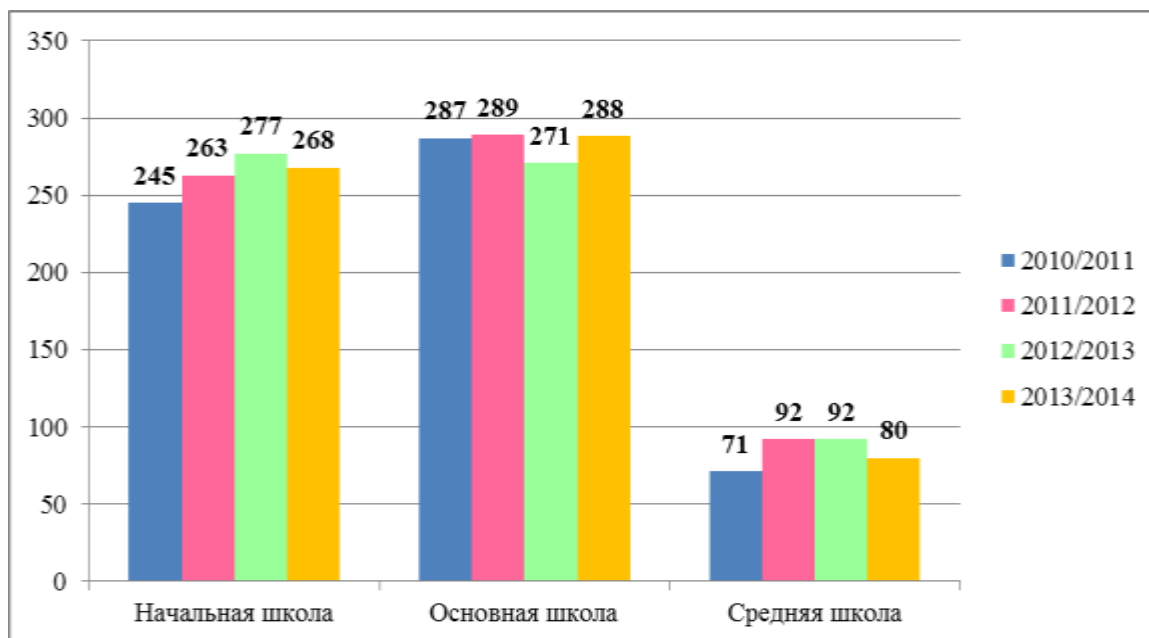
Уровни обучения	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Учеников	Классов	Учеников	Классов	Учеников	Классов	Учеников	Классов
Начальная школа	245	10	263	11	277	11	268	11
Основная школа	287	11	289	11	271	11	288	12
Средняя школа	71	3	92	4	92	4	80	3
Всего учащихся	603	24	644	26	640	26	636	26
Наполняемость класса	25		24,8		24,6		24,5	

Динамика численности учащихся по годам



Количество учащихся в течение последних трех лет стабильное. Незначительное снижение учащихся начальных классов, по сравнению с 2012-2013 учебным годом, и увеличение - в основной школе, не влияет на общий показатель за учебный год.

Динамика численности учащихся по уровням обучения за последние четыре года



1.2.4. Движение учащихся

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Выбыли	46	8	29
Прибыли	38	17	23

Движение	-8	+9	-6
----------	----	----	----

Выбытие учащихся в другие учебные заведения связано, в основном, с переездом семей в связи со сменой места жительства.

1.3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

1.3. 1. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
- сведения об администрации

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Беляева Людмила Николаевна	Высшая
Заместители директора	Прощенко Галина Михайловна	Первая
	Константинова Владилена Олеговна	Первая
	Сластен Ольга Дмитриевна	Первая
	Лукьянченко Елена Юрьевна	Первая
Руководители структурных подразделений	Городилова Людмила Геннадьевна	Высшая
	Квашук Светлана Николаевна	б/к
	Думченко Оксана Юрьевна	Первая
	Лупашко Анна Григорьевна	б/к
	Громова Евгения Васильевна	Первая
	Корнева Татьяна Ивановна	Первая
	Богатырева Ольга Владимировна	б/к
	Видмидь Зоя Семеновна	Высшая

- сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	43	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95
- из них внешних совместителей	1	
Наличие вакансий (указать должности)	1	Учитель начальных

			классов
		1	Учитель географии
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	38	86
	н/высшее образование	нет	
	среднее проф. образование	5	14
	второе высшее образование	4	9
Стаж педагогической работы	1-5 лет	3	
	5-10 лет	5	
	10-20 лет	17	
	20-30 лет	9	
	свыше 30 лет	10	
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	9	21
	первая	15	35
	вторая	6	14
	без категории	13	30
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	39	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	нет	
	Педагог-психолог	нет	
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист	нет	
	Педагог доп. образования	2	
Другие должности			
Имеют учёную степень		нет	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		2	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		14	32

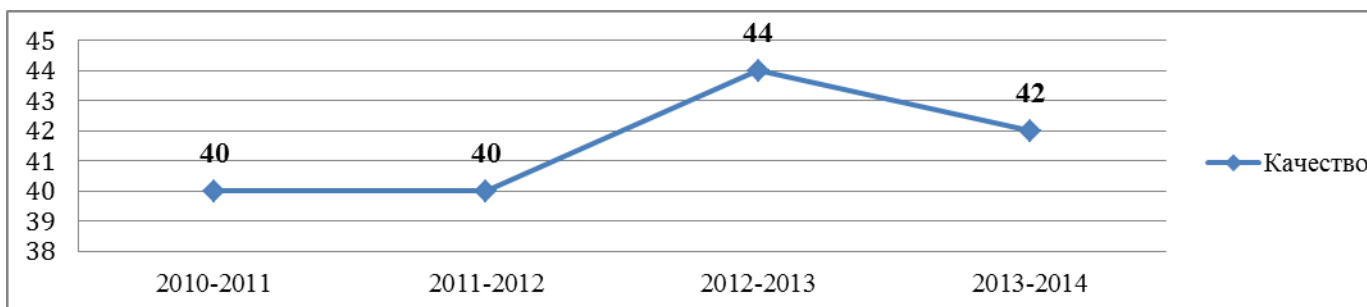
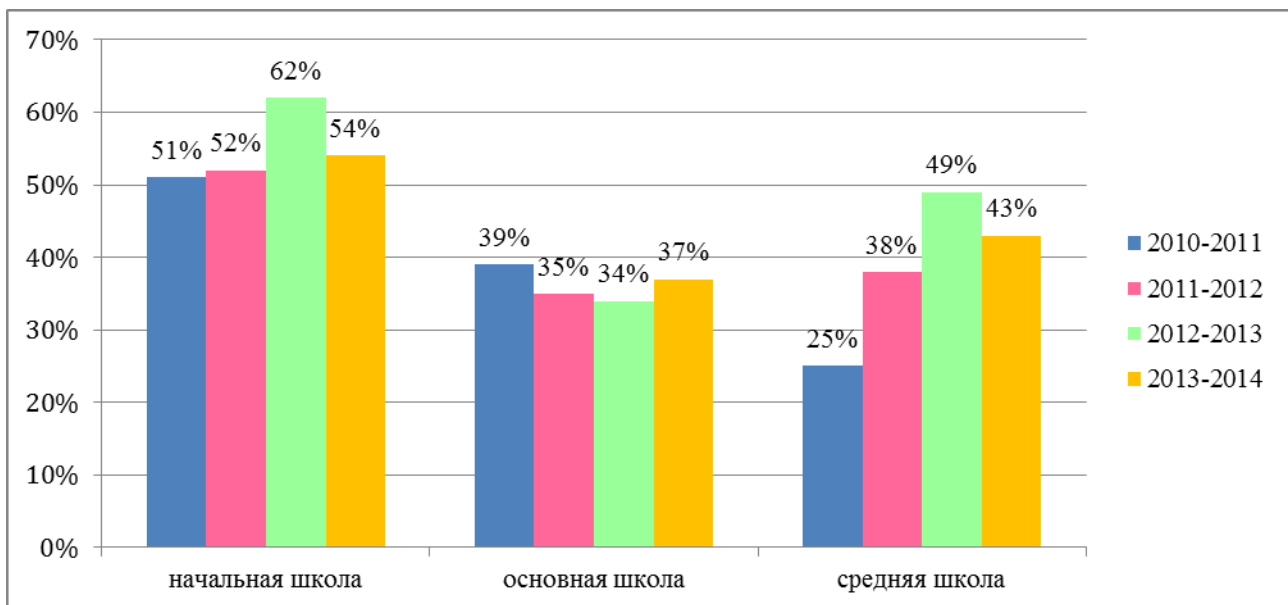
II. Анализ результатов образовательного процесса

2.1. Качество знаний

Сводная таблица результатов качества обученности за три года

Уровни обучения	Качество обучения по годам								
	2011/2012			2012/2013			2013/2014		
	Всего аттестовано	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний	Всего аттестовано	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний	Всего аттестовано	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний
Начальная школа (3-4 кл)	140	73	52 %	125	77	62%	127	69	54%
Основная школа (5-9)	289	101	35 %	271	91	34%	288	107	37%
Средняя школа (10-11 кл)	92	35	38 %	92	45	49%	80	34	43%
Всего	521	209	40 %	488	213	44%	495	210	42%

Образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся 1 – 11 классов. На уровне начальной и старшей школы показатели качества знаний, по сравнению с предыдущим годом, снизились. Одной из причин является выбытие обучающихся из школы.



2.1.1. Сравнительная таблица итогов обучения по параллелям за три последних года

2011/2012		2012/2013		2013/2014	
качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости	качество знаний	уровень успеваемости
				3-е классы	
				54,9%	100%
		3-е классы		4-е классы	
		48,8%	100%	54,2%	100%
3-е классы		4-е классы		5-е классы	
60,6%	100%	70,7%	100%	48,9%	100%
4-е классы		5-е классы		6-е классы	
43,5%	100%	40,3%	100%	37,9%	100%
5-е классы		6-е классы		7-е классы	
43,4%	100%	35,4%	100%	34,8%	100%

6-е классы		7-е классы		8-е классы	
32,7%	100%	33,9%	100%	19,6%	100%
7-е классы		8-е классы		9-е классы	
32,6%	100%	32,4%	100%	37,5%	100%
8-е классы		9-е классы		10-е классы	
29,5%	100%	20,6%	100%	32,1%	100%
9-е классы		10-е классы		11-е классы	
35,3%	100%	49,4%	100%	48,8%	100%
10-е классы		11-е классы			
43,6%	100%	49,3%	100%		
11-е классы					
	100%				

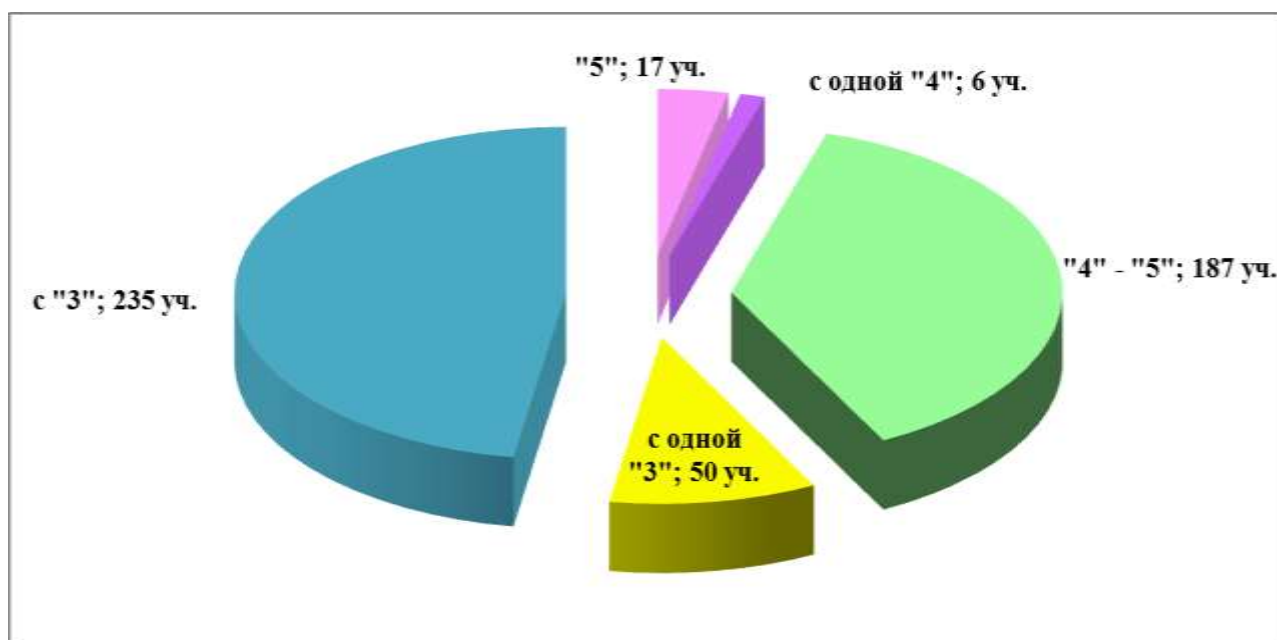
По данным таблицы наблюдается снижение уровня качества знаний учащихся 5-х классов за последние три года (в 3-м классе 60,6%, в 4-м – 70,7%, в 5-м классе- 48,9%) и в 8-х классах (в 6-м классе 32,7%, в 7-м – 33,9%, в 8-м – 19,6%). В 2014-2015 учебном году необходимо провести мониторинг обученности учащихся 6-х и 9-х классов с целью выявления причин снижения.

2.1.2. Сведения об учащихся, окончивших учебный год на «отлично» (за 3 года)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс			Классный руководитель
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
1.	Жаткина Анастасия			3б	Осипенко О.А.
2.	Хорук Антон			3в	Видмидь З.С.
3.	Киркота Даниил		3а	4а/4-5	Выскребенцева Н.Т.
4.	Фунтова Анна		3а	4а	
5.	Казакова Лилиана			4а	
6.	Литвинов Алексей		3б	4б	Яковенко Н.В.
7.	Голдобин Семен			4б	
8.	Федорищева Дарья	3а	4а/4-5	5а	Качан Н.Н./Квашук С.Н.
9.	Чемеринская Лиза	3а	4а	5а	
10.	Чумакова Диана	3а	4а	5а/4-5	
11.	Гладченко Виктор			5б	Филоненко М.Г./Пантелеева Т.С.
12.	Воронова Софья		5а	6а/4-5	Лукьянченко Е.Ю.
13.	Горбунова Кристина	5а	6а	7а	Лупашко А.Г.

14.	Шароян Рафаэл	5а	6а	7а/4-5	
15.	Хамина Анна	5б	6б	7б/4-5	Ткаченко М.П.
16.	Горбунов Дмитрий	7б	8б	9б	Леонтьева Э.В.
17.	Пшеворская Диана	7б	8б	9б	
18.	Гнатюк Кристина	8б/4-5	9б	10а	Громова Е.В.
19.	Астраханцева Мария	9а	10б	11б	Городилова Л.Г.
20.	Бойко Юлия	9г	10б	11б	
21.	Распутина Екатерина	9г	10б	11б	
22.	Панихидкина Алина	9г	10б	11б	

В школе проводится целенаправленная работа по развитию мотивации учащихся к обучению. 17 (3,6%) учеников окончили школу с отличием. Пять учеников по сравнению с предыдущим учебным годом, улучшили свои результаты.



Учебный год с одной отметкой «4» закончили 6 обучающихся: по русскому языку – 5, по математике - 1.

С одной «3» - 50 учеников, из них: русский язык – 17; английский язык – 10; математика – 15; музыка – 1; ИЗО – 1; биология – 1; история – 4; химия – 1.

С учениками, получившими отметку «4» и «3» по отдельным предметам будет проведена индивидуальная работа по выявлению причин, одна отметка «3» или «4» по итогам учебного года может означать как улучшение качества успеваемости, так и его ухудшение.

2.1.3. Динамика численности медалистов

Медали	2005г	2006г	2007г	2008г	2009г	2010 г.	2011г	2012г.	2013г.	2014г.
Золотые	-	-	1	1	1	-	-	-	-	4
Серебряные	3	3	9	-	-	-	1	1	-	1

2.2. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

2.2.1. Участие в школьном туре предметных олимпиад.

Предметы	Кол-во участников	Процент участия	Выполнили задание, кол-во учащихся			
			Менее 25 %	25% -50%	50%-75%	Более 75%
Английский язык (9-11)	19	14 %	1	8	10	нет
Биология (9-11)	17	13 %	нет	9	4	4
География (9-11)	10	8 %	2	7	нет	1
История (7-11)	28	12 %	7	19	2	нет
Литература (9-11)	15	11 %	1	5	6	4
Математика (5-11)	61	17%	29	19	7	1
Обществознание (7-11)	29	13 %	нет	10	13	6
Русский язык (9-11)	15	11%	нет	2	9	4
Физика (8-11)	12	7 %	8	1	2	1
Химия (9-11)	11	8 %	5	3	2	1
Информатика	11	8 %	5	5	1	нет
Технология (8-11)	14	8 %	1	12	1	нет

Количество участников школьного тура предметных олимпиад по физике, химии, информатике, технологии, географии низкое. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку, истории, информатике и технологии недостаточно высокий. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, повышать мотивацию к изучению предмета.

2.2.2. Призовые места в городских олимпиадах за последние 4 года

Предмет	2010-2011 место	2011-2012 место	2012-2013 место	2013-2014 место
Русский язык		3	1,3	2
Литература		2	1	2,2
Английский язык		2,3	1,3	-
Математика	2,3	2	2	-
Биология	2,3	-	1	2,2
Экология	1,3	2,2	1,3,3	2,2
Технология	2	3	-	3
История		3	3	-
Обществознание	2	3	2	2
Право		1,2	Не проводилась	-
География	-	-	3	-
Всего мест	8	11	13	9

Начальные классы

Предмет	2013-2014 место
Русский язык	2
Математика	-
Всего мест	1

По количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиаде школа заняла четвертое место. Необходимо обратить внимание на качество подготовки по всем предметам, особенно по химии, физике (ученики не вошли в десятку лучших участников).

2.2.3. Участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат (призовое место, лауреат, участие)	Фамилия победителя, призера, лауреата
1.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2013»	135	5 место в регионе	Мошенская Александра
2.	Математический конкурс «Кенгуру- 2014»	70	Сертификат участника	Штаничева Елена, 4 класс
3.	Математический	69	1 место	

	конкурс-игра «Кенгуру»			
4.	Игровой конкурс «Британский бульдог»	54	3 место в районе 3 место в районе	Бойко Юлия, 11 класс Пшеворская Диана, 9 класс
5.	Конкурс «Китёнок – 2013»	27	Сертификат участника	
6.	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех 2013 г.»	73	Сертификат участника	
7.	Конкурс ЧИП -2014 г («Человек и природа»)	94	Сертификат участника	
8.	Конкурс «Золотое руно» 2013 г.	38	Сертификат участника	
		560		

2.3. Анализ результатов итоговой аттестации

В условиях финансово-хозяйственной самостоятельности перед коллективом стоит первостепенная задача постоянно повышать рейтинг школы, стимулировать приток детей в школу, сделать образовательное учреждение привлекательным во всех направлениях:

- высокий уровень организации образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности, сохранения здоровья школьников;
- качественная подготовка к прохождению государственной (итоговой) аттестации, в том числе в новой форме – ОГЭ, ЕГЭ;
- гармоничное соединение базового и дополнительного образования;
- вариативность предлагаемых программ.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 23» НГО в 2013-2014 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 53 ученика 9-х классов и 52 ученика 11-х классов, из них Винокуров Кирилл - ученик 11 А класса, Танагозов Александр – ученик 9А класса, проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Аттестаты о среднем (полном) образовании получили 52 ученика, аттестаты об основном общем образовании – 53 ученика.

В течение всего учебного года в школе в соответствии с планом подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2013-2014 учебном году проводилась подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- проводились классные часы с обязательным присутствием администрации школы, на которых учащиеся знакомились с нормативными и правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации;
- проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными и правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- постоянно обновлялась информация на сайте школы и информационных стендах «ЕГЭ 2014» и «ОГЭ 2014» для оперативного информирования учащихся и их родителей;
- проводились пробные экзамены, тренировочные и проверочные контрольные тесты с последующим обсуждением результатов на педагогических советах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях;
- проводились тренировочные занятия по заполнению бланков регистрации, ответов;
- проводились семинары с учителями предметниками по методике работы по подготовке учащихся к экзаменам;
- обеспечение учащихся и учителей КИМами, создание накопительных папок с материалами;
- обучение учителей на курсах, семинарах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и т.д.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации по основным предметам (русский язык, математика) осуществлялась как во время уроков, где учителя применяли дифференцированный подход при подготовке и планировании уроков, так и за счет дополнительных часов школьного компонента, а так же за счет индивидуальных и групповых консультаций. Учащиеся 9, 11-х классов имели возможность посещать дополнительные занятия (факультативные и элективные курсы) по различным предметам:

- Математика для любознательных (математика)
- Морфологические средства выразительности русской речи (русский язык)
- Лексика и грамматика английского языка (английский язык)
- Человек и общество (обществознание)
- Решение текстовых задач (математика)
- Живое право (обществознание)

- Мир знаний – физика (физика)
- Преобразование графиков элементарных функций (математика)
- Алгебра учит рассуждать (математика)
- Деловой русский язык (русский язык)
- Природа и общество (география)
- Мир физических задач (физика)
- Британия и британцы (английский язык)
- Клетка и ткани (биология)
- Математические основы информатики (информатика)
- Организация и бизнес-планирование собственного дела (обществознание)
- Введение в социологию (обществознание)
- Текстовые задачи. Основные типы. Методы решения (математика)
- Методы решения уравнений и неравенств (математика)
- Основы делового общения (русский язык)
- Текст как речевое произведение (русский язык)
- Логические основы математики (математика)
- Личность и история России (история)
- Мир окислительно-восстановительных реакций (химия)
- Правовое регулирование экономической деятельности в РФ (обществознание)
- Теория и практика написания сочинений (русский язык)

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных, факультативных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзаменам, избежать типичных ошибок.

Активно проводилась подготовка и диагностика уровня готовности учащихся к итоговой аттестации через он-лайн тесты. В течение всего учебного года учителями

использовались тексты тренировочных работ для отработки заданий во время уроков. Согласно графику были проведены ряд городских и административных диагностических комплексных работ по основным предметам и предметам по выбору.

Результаты диагностических работ обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при завуче. Результаты пробных экзаменов по математике, английскому языку, информатике обсуждались на совещании при директоре. Администрация школы совместно с учителями провели ряд мероприятий для ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

- была проведена беседа с родителями учащихся, показавшими отрицательный результат;
- все учащиеся данной группы регулярно посещали групповые предметные консультации.

Результаты сдачи единого государственного экзамена ЕГЭ в 2014 году на этапе государственной (итоговой) аттестации

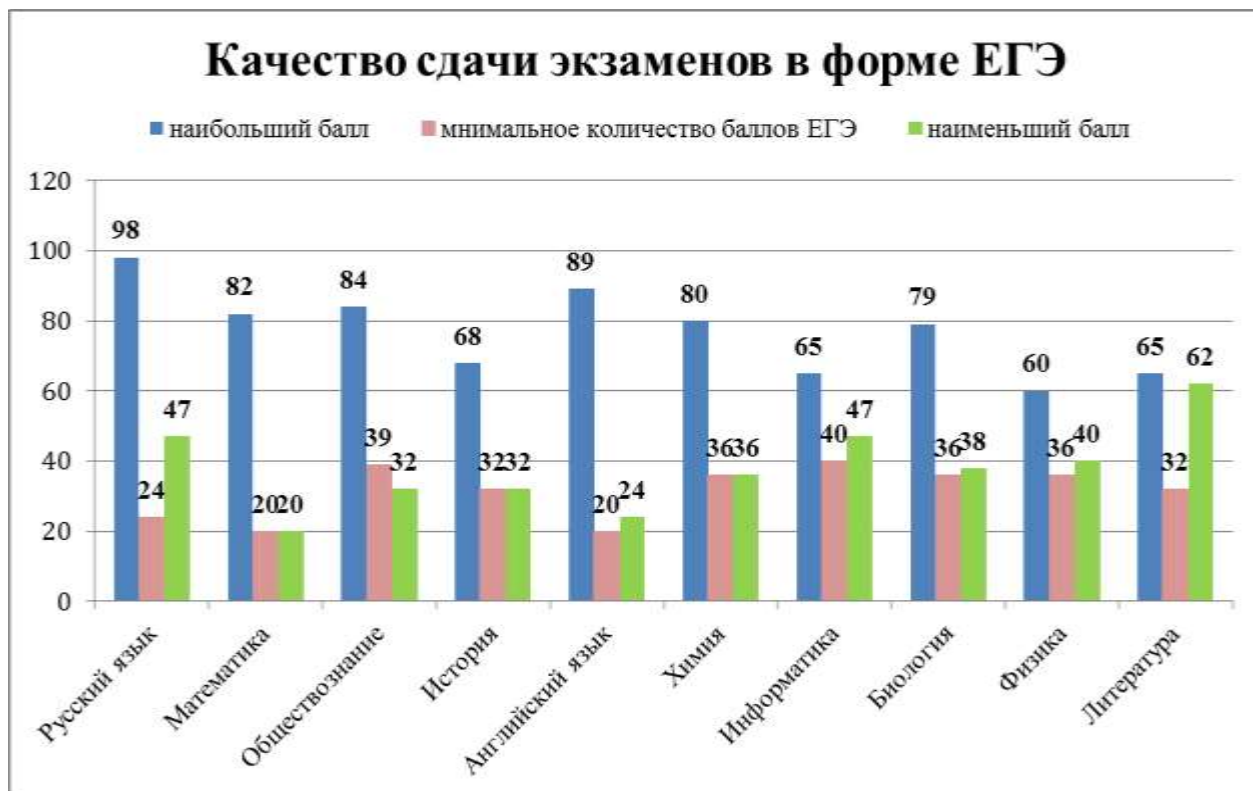
Предмет	Количество чел./ экз.	Мин. кол-во баллов ЕГЭ	Наибольший/наименьший балл		Средний балл по школе		Кол-во выпускников, с результатом ЕГЭ НИЖЕ уровня минимального количества баллов
			2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.	
Русский язык	51	24	98/37	98/47	67,5	67,7	0/51
Математика	51	20	85/28	82/20	54,9	45,5	0/51
Физика	12	36	81/41	60/40	58,4	47,7	0/12
История	18	32	93/58	68/32	69,1	46,9	0/18
Обществознание	34	39	88/42	84/32	64,1	57,1	1/34
Английский язык	9	20	95/57	89/24	82,3	54,8	0/9
Химия	6	36	68/26	80/36	53	62	0/6
Информатика	12	40	84/49	65/47	63	55,1	0/12
Биология	7	36	65/30	79/38	44,8	55,6	0/7
Литература	2	32	-	65/62	-	63,5	0/2



Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что по большинству предметов, средние баллы по школе выше 50. По математике, физике, истории средний балл ниже 50, что говорит о недостаточном уровне подготовки отдельных учащихся. Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как некоторые учащиеся показывают низкий результат по предмету в течении всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации по нему. Учителям следует продумать формы и методы работы с такими учащимися, постоянно анализировать и информировать администрацию и родителей о ходе подготовки учащегося и уровне его достижений. Методическому объединению учителей математики, физики, истории, обществознания, необходимо проанализировать результаты итоговой аттестации и определить пути организации и повышения качества подготовки выпускников.

Результаты экзаменов показывают, что выпускники осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и успешно их сдали, показав хорошие результаты. Этому способствовало следующее: выбор элективных курсов и факультативных занятий и формирование групп учащихся по подготовке к экзаменам; составлено расписание занятий по выбору во внеурочное время с учетом пожеланий обучающихся; ознакомление участников образовательного процесса на собраниях, педагогических советах, совещаниях с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ в 2014 году; контроль посещаемости и успеваемости в

течение всего учебного года, проведение тренировочного тестирования; перед окончательным выбором предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в феврале месяце проведено собеседование с каждым учеником и его родителями.



Результаты обязательных экзаменов по математике и русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во не сдавших экзамены	Количество баллов			
			Наибольший	Наименьший	По классу	По школе
Математика						
11 А	26	-	72	20	40,3	45,5
11 Б	25	-	82	20	50,8	
Русский язык						
11 А	26	-	92	49	65,3	67,7
11 Б	25	-	98	47	70,2	

Средний балл по русскому языку и математике указывает на то, что уровень подготовки учащихся достаточно высокий.

Ученик 11 А класса – Винокуров Кирилл по медицинским показаниям сдавал экзамены по обязательным предметам в формате ГВЭ (русский язык – «4», математика – «3»)

Главная задача, стоящая перед участниками образовательного процесса, состояла в том, чтобы, используя разнообразные формы и методы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

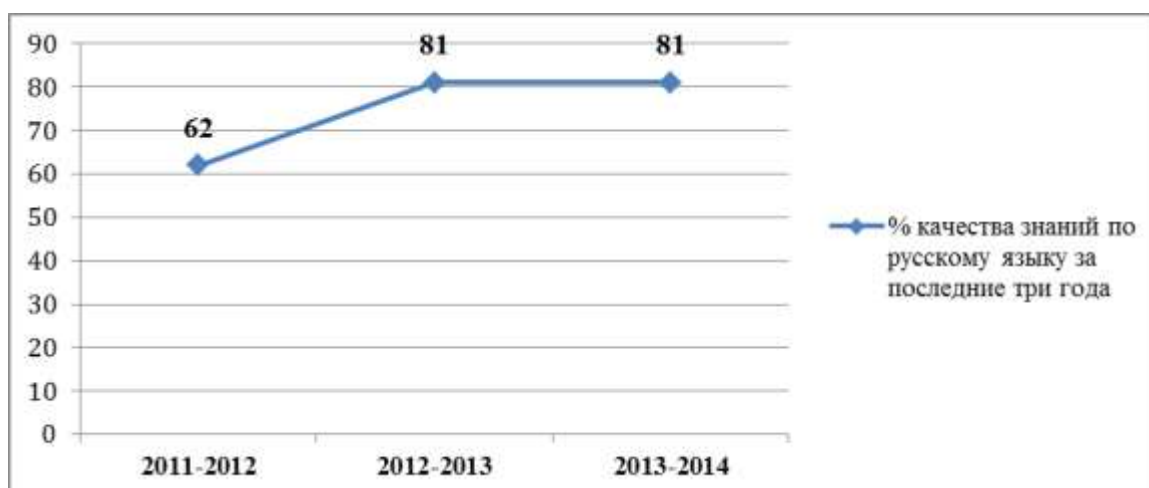
Целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ проводится в течение трех лет. Учащиеся 10-х классов также определяются с выбором элективных курсов для более эффективной подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ. Основным же в этот период остается качественная подготовка по математике и русскому языку.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ

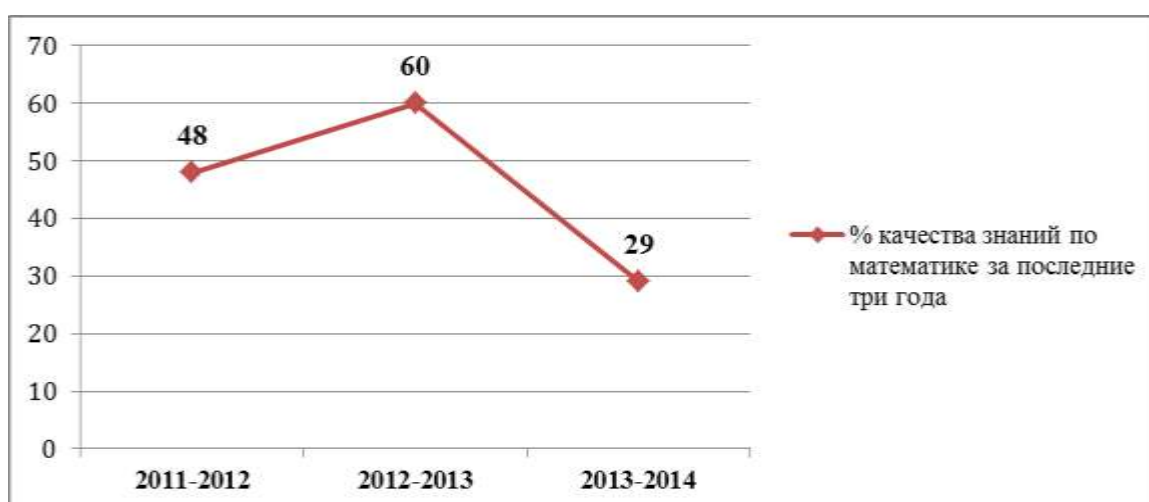
Государственная итоговая аттестация в 9 классе по русскому языку и математике в 2013-2014 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Сравнительные результаты ГИА в 9 классах за последние 3 года

Предмет	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	% усп.	% кач.	ср. балл	% усп.	% кач.	ср. балл	% <i>усп.</i>	% <i>кач.</i>	ср. балл
Русский язык	92 %	62 %	3,7	100 %	81%	4	100%	81 %	4,3
Математика	96 %	48 %	3,6	96 %	60%	3,7	100 %	29 %	3,3



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку в 2013-2014 уч. году показал, что большинство учащихся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.



Анализ результатов экзаменационных работ по математике в 2013-2014 уч. году позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный.

Результаты сдачи ОГЭ в 2013-2014 уч. году

Предмет	Всего учащ.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во, %	Подтв. годовые отметки (уч., %)	Ниже годов. (уч., %)	Выше годов. (уч., %)
Русский язык	52	52	23	19	10	-	100%	81%	16 уч. 31%	1 уч. 1,9%	35 уч. 67%

Математ.	52	52	2	13	37	-	100%	29%	38уч. 73%	12 уч. 23%	2 уч. 3,8%
----------	----	----	---	----	----	---	------	-----	--------------	---------------	---------------

В целом результаты ОГЭ свидетельствуют о наличии системы в работе учителей по подготовке учащихся к экзамену в новой форме. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что все учащиеся 9-х классов подготовлены к государственной итоговой аттестации, усвоили базовый минимум образования по основным предметам.

Ученик 9 А класса – Танагозов Александр сдавал экзамены по обязательным предметам в формате ГВЭ на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» г. Владивостока (русский язык – «3», математика – «3»)

Вывод. Работа по подготовке к экзаменам проводилась по плану в течение всего учебного года. Учащимся предоставлена возможность выбирать экзамены и осуществлять подготовку в группах, как на уроках, так и во внеурочное время. Учителя школы проводили текущие срезы, выявляли пробелы в знаниях учеников, давали консультации по устранению. Со стороны некоторых учащихся наблюдались пропуски этих занятий, небрежность в подготовке к ним. Учащиеся знали, что всегда смогут исправить невысокие отметки после уроков, поэтому особых усилий к качественной работе на уроке не делали. В результате, отметки, полученные учениками за год, не соответствуют их знаниям.

Рекомендации: С целью выполнения Закона «Об образовании», требования нового государственного образовательного стандарта к качеству подготовки учащихся в следующем учебном году администрации и педагогическому коллективу школы необходимо:

- Провести поэлементный анализ результатов итоговой аттестации по всем предметам с представлением отчета заместителю директора по УВР;
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предметам;
- Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзаменам;
- Шире использовать возможности спецкурсов, в задачу которых входит углубление знаний по предметам и подготовка к ГИА;

- Уделить особое внимание организации повторения и обобщения материала во время уроков и дополнительных часов;
- Администрации пересмотреть план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- Администрации взять под особый контроль подготовку к экзаменам слабоуспевающих учащихся.

III. Анализ методической работы в школе

3.1. Методическая тема школы. Цели и задачи.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через эффективное использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе (второй год).

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в овладении современными педагогическими технологиями.

Основные направления методической работы:

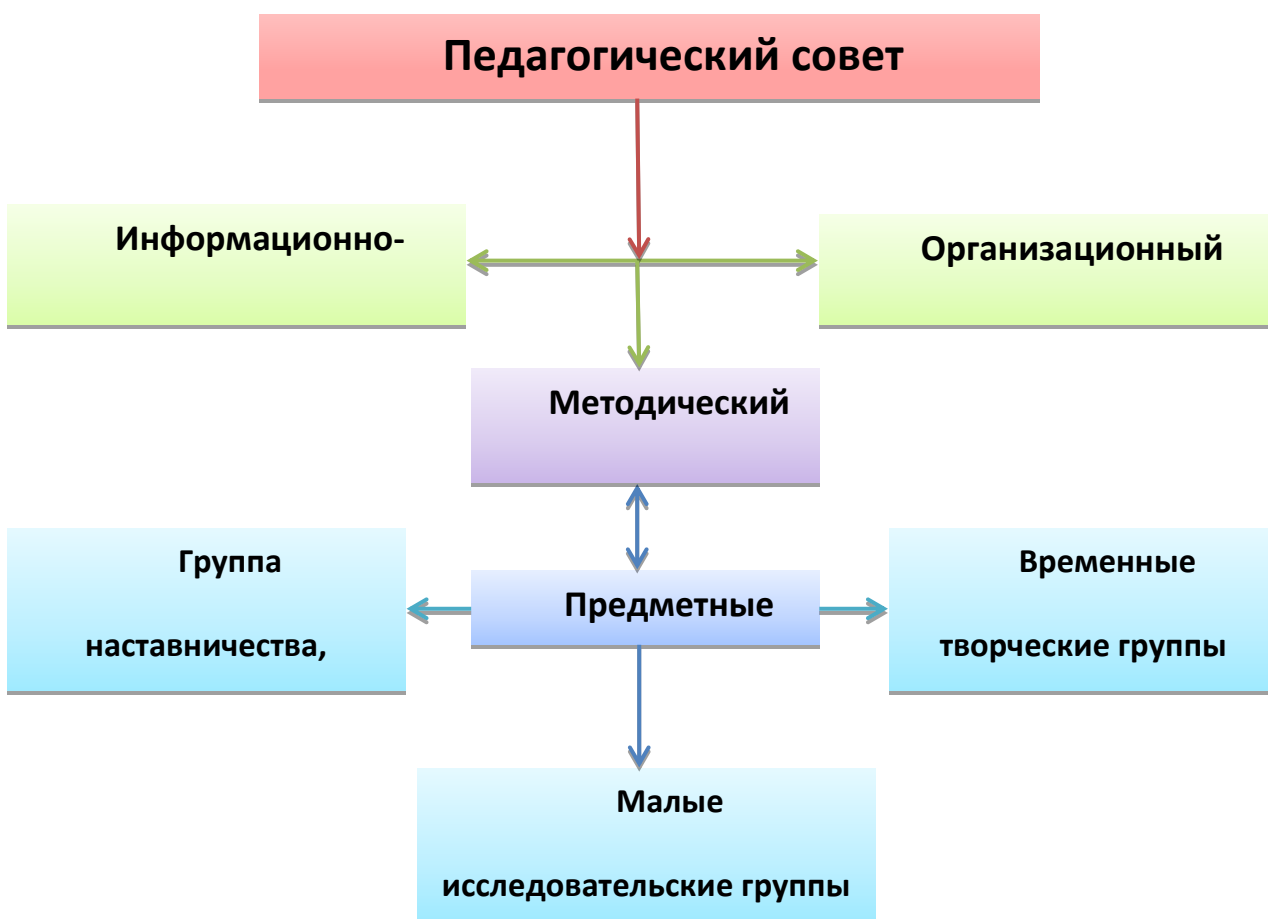
1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Консультационная деятельность

Задачи методической работы в школе:

1. Обеспечить новое содержание образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.
2. Изучать достижения передовой педагогической практики с целью повышения научно-методического уровня учителя. Активно использовать современные педагогические, информационные и здоровьесберегающие технологии.
3. Создать условия для повышения и совершенствования педагогического мастерства и самообразования педагогов, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую и проектную деятельность.
5. Активизировать работу предметных МО по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их творческого потенциала; проведению образовательного мониторинга.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Участвовать в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

3.2. Структура управления методической работой школы



3.3. Учебно-методические мероприятия, проведённые в школе в соответствии с заявленной темой.

Форма методической работы	Тема	Участники	Организаторы

Педагогический совет	По плану работы школы	Педагогический коллектив	Администрация школы, руководители структурных подразделений
Конференция	Школьная конференция «Обучение для будущего»	Педагогический и ученический коллектив	Организационный комитет
Семинар	Формирование отчетов в АИС «Сетевой город. Образование». «ON-line тестирование по русскому языку и математике»	Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР
	Педагогические условия обеспечения качества подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ	Учителя, работающие в выпускных классах	Администрация школы, руководители МО, учителя
	Практикум «Использование учебно-лабораторного оборудования естественно-научного цикла»	Учителя основной и средней школы	МО естественно-научного цикла
	Электронные учебные материалы для развития качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР
	ЭОР в образовательном процессе	Педагогический коллектив	Администрация школы
	Использование системы тестирования в АИС «Сетевой город. Образование»	Педагогический коллектив	Администрация школы, учителя
	Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД	Учителя начальной школы	Администрация,
	Совещания	Преимственность в обучении	Учащиеся 5, 10 классов

	Приоритетные задачи методической работы в 2013-2014 году и отражение их в планах работы предметных МО	Руководители МО	Администрация
Предметные методические объединения	Деятельность в соответствии с методической темой школы и темами работы предметных методических объединений.	Учителя-предметники	Руководители МО
Предметные недели	В соответствии с общешкольным планом	Учителя-предметники	Руководители МО
Школьные, предметные олимпиады	1 тур – октябрь, 2 тур – ноябрь апрель - начальные классы	Учителя-предметники	Руководители МО
Аттестация учителей	Изучение передового педагогического опыта	Учителя школы	Администрация, руководители МО
Самообразование	Индивидуальные темы	Педагоги школы	Администрация школы, руководители предметных МО

3.4. Повышение квалификации, педагогического мастерства. Аттестация .

3.4.1. Повышение квалификации через курсовую переподготовку.

3.4.1.1. Повышение квалификации руководящих работников

Курсы и семинары	Тема	ФИО руководящего работника	Должность	Кем проводились	Место прохождения	Сроки прохождения
Управленческие	Управление образовательным учреждением в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	Прошенко Г.М.	Зам. директора	ПК ИРО	г. Владивосток	14.04-23.04.14, 72 час

3.4.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Курсы и семинары	Тема	ФИО работника	Должность	Кем проводились	Место прохождения	Сроки прохождения
Комплексные	Программа комплексного повышения квалификации учителей русского языка и литературы	Тесникова Л.Н.	учитель русского языка и литературы	ПК ИРО	г. Владивосток	23.01.12-25.01.2014, 144 час
	Программа комплексного повышения квалификации учителей математики «Формирование профессиональной компетентности в условиях перехода основного общего образования на ФГОС»	Кузнецова Ю.Д.	Учитель, математика	ПК ИРО	г. Владивосток	03.01-15.03.14, 108 час
		Квашук С.Н.	Учитель, математика	ПК ИРО	г. Владивосток	03.01-15.03.14, 108 час
		Лукьянченко Е.Ю.	Учитель, математика	ПК ИРО	г. Владивосток	03.01-15.03.14, 108 час
		Прощенко Г.М.	Учитель, математика	ПК ИРО	г. Владивосток	03.01-15.03.14, 108 час
Проблемные	Дополнительная профессиональная программа «Технологии системно-деятельностного подхода в практике учителя-предметника (для введения ФГОС ООО)	Корнева Т.И.	Учитель, технология	ПК ИРО	г. Владивосток	05.05-23.05.14, 108 час
		Думченко О.Ю.	Учитель, история, обществознание	ПК ИРО	г. Владивосток	05.05-23.05.14, 108 час
		Жук Л.В.	Учитель, физическая культура	ПК ИРО	г. Владивосток	05.05-23.05.14, 108 час
		Шевченко А.В.	Учитель, физическая культура	ПК ИРО	г. Владивосток	05.05-23.05.14, 108 час
		Городилова Л.Г.	Учитель, русский язык и литература	ПК ИРО	г. Владивосток	05.05-23.05.14, 108 час
		Беляшова И.В.	Учитель, английский язык	ПК ИРО	г. Владивосток	05.05-23.05.14, 108 час
		Кильдякова Н.В.	Учитель, русский язык, литература	ПК ИРО	г. Владивосток	05.05-23.05.14, 108 час
	Проектирование воспитательной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Константинова В.О.	Зам. директора по ВР	ПК ИРО	г. Владивосток	17.03-29.03.14, 82 час
	Переход образовательного учреждения	Тараканова С.З.	Учитель, история	ПК ИРО	г. Владивосток	02.12.13-18.12.13,

	приморского края к Федеральным государственным стандартам основного общего образования					
	Подготовка экспертов предметной комиссии основного государственного экзамена по математике	Прощенко Г.М.	Учитель, математика	ПК ИРО	г. Владивосток	23.04-30.04.14, 36 час
		Лукьянченко Е.Ю.	Учитель, математика	ПК ИРО	г. Владивосток	23.04-30.04.14, 36 час
		Кузнецова Ю.Д.	Учитель, математика	ПК ИРО	г. Владивосток	23.04-30.04.14, 36 час
	Подготовка экспертов предметной комиссии основного государственного экзамена по русскому языку	Городилова Л.Г.	Учитель, русский язык и литература	ПК ИРО	г. Владивосток	23.04-30.04.14, 36 час
	Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	Филоненко М.Г.	Учитель, начальные классы	ПК ИРО	г. Владивосток	21.08-14.09.13, 108 час
Охрана труда и техника безопасности	Программа для руководителей	Прощенко Г.М.	Зам. директора по УВР	Центр охраны труда	г. Находка	08.11.2013
	Программа для руководителей	Кобелькова Т.С.	Зам. директора по УВР	Центр охраны труда	г. Находка	08.11.2013
	Программа для руководителей	Козинцев П.П.	Зам. директора по УВР	Центр охраны труда	г. Находка	08.11.2013

3.4.1.3. Сведения о педагогических и руководящих работниках, не проходивших курсовую переподготовку более 5 лет.

ФИО	Должность	Предмет
Белова Элеонора Валерьевна	соц.педагог	
Богатырева Ольга Владимировна	учитель	физическая культура
Ермоленко Елена Анатольевна	учитель	начальные классы
Лупашко Анна Григорьевна	учитель	английский язык

Ткаченко Мария Павловна (пенсионер)	учитель	биология
Федюкова Валентина Владимировна	учитель	английский язык
Человечкова Елена Александровна	учитель	английский язык
Яковенко Наталья Владимировна	учитель	начальные классы
Чернецкая Наталья Петровна	учитель	музыка

Достижения

Проводится работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса. Расширяется использование информационно-компьютерных технологий; мультимедийное сопровождение образовательного процесса. Разработана система организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов. Продолжается работа по созданию банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в образовательном учреждении.

Недостатки

Опыт работы учителей по применению и использованию информационно-компьютерных технологий недостаточно транслируется, распространяется. Внутри образовательного учреждения не проводятся конкурсы профессионального мастерства, педагогический опыт работы передовых учителей обобщается в основном в рамках работы методических объединений и в связи с их аттестацией. С 2014-2015 учебного года учащиеся 5-х классов начинают заниматься по ФГОС ООО, когда использование информационных технологий становится обязательной составляющей образовательного процесса. В связи с этим методическая тема работы школы изменится.

Анализ работы методического совета. Методический совет:

- координирует, контролирует, анализирует и оказывает помощь в работе руководителям предметных методических объединений;
- обсуждает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность обучения и воспитания учащихся общеобразовательного учреждения
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

6.1. Основные направления в работе МС:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы школы;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- создание и организация работы творческих (постоянных и временных) групп и других объединений учителей.

6.2.Рассматриваемые вопросы

№ заседания	Дата	Тематика
№1	август	Итоги методической работы в 2012-2013 учебном году. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. Утверждение плана методической работы школы на 2013-2014 учебный год. Утверждение локальных актов
№2	сентябрь	Утверждение плана работы с одаренными детьми. Согласование темы работы предметного методического объединения в соответствии с методической темой школы Утверждение тем по самообразованию педагогов Подготовка к приморскому Форуму -2013 образовательных инициатив Подготовка к педагогическому совету по теме: «Готовность учителя к введению и реализации ФГОС основного общего образования»
№3	декабрь	Результаты деятельности школы по реализации программы развития школы как центра компетенций естественно-научного цикла. Анализ учебных результатов по физике, химии, биологии в 11б классе. Выбор предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Итоги школьных и городских предметных олимпиад по

		предметам естественно-научного цикла Подготовка к городской учебно-исследовательской конференции школьников
№4	март	Портфолио ученика и учителя. Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ВГОС ООО
№5	май	Анализ учебно-методической работы за год Подготовка к итоговому педсовету Итоги работы по предпрофильной подготовке

Деятельность методического совета школы наполнена следующим содержанием:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- определение содержания, формы, методов повышения квалификации педагогических кадров;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализ и оценка ее результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению педагогического опыта.

Проблемы.

В 2014-2015 учебном году следует:

1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному)
2. Организовать методическую поддержку в подготовке к введению ФГОС в основной школе.
3. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов.

4. Осуществлять мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга.
5. Организовать конкурсы педагогического мастерства.
6. **Тематические педсоветы** (темы, содержание, результаты деятельности).

ПС № 1	Результаты деятельности педагогического коллектива по решению задач на 2012-2013 учебный год. Цели и задачи на новый 2013-2014 учебный год	Определены приоритетные направления, цели и задачи работы школы на предстоящий год.
ПС № 2	Готовность учителя к введению и реализации ФГОС основного общего образования	Ознакомление с Федеральной Программой развития образования до 2015 года, Программой развития образования в Приморском крае, основными направлениями деятельности школы – центра компетентностей естественных наук.
ПС № 3	Деятельность учителя в условиях компетентностно-деятельностного подхода к обучению детей в современной школе	Состояние информатизации школы на 1 полугодие 2012-2013 учебного года, ведение электронной документации. Сравнительный анализ качества знаний учащихся по итогам первого полугодия. Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.
ПС № 4	Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной работы школы	Основные направления взаимодействия школы и семьи на современном этапе; формы и методы работы с учащимися и их родителями, способствующие повышению мотивации в учебной деятельности и здоровьесбережению.

3.5. Анализ работы школьных МО

Перечень предметных МО	Методические темы предметных МО	Периодичность проведения
<i>Истории и обществознания</i>	Повышение качества знаний школьников и результатов итоговой аттестации средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетенций	1 раз в четверть
<i>Естественных наук</i>	Профессиональная компетентность учителя как важнейшее условие повышения качества обучения школьников	5 заседаний
<i>Английского языка</i>	Использование инновационных приемов и методов работы в развитии социокультурной компетенции и конкурентоспособности обучающихся в процессе обучения иностранному языку	1 раз в четверть
<i>Начальных классов</i>	Современные образовательные технологии, стимулирующие развитие личности ученика, его творческой активности	6 заседаний
<i>Математики и ИКТ</i>	Инновационная деятельность учителя в условиях модернизации образования	6 заседаний
<i>Русского языка и литературы</i>	Внедрение компьютерных технологий в уроки русского языка и литературы	1 раз в четверть (тематические)
<i>Физической культуры</i>	Повышение профессиональной компетентности учителя физической культуры через эффективное использование ИКТ	1 раз в четверть
<i>Технологии, ИЗО</i>	Деятельностный подход на уроках технологии, изобразительного искусства как основа формирования ключевых компетенций школьника	1 раз в четверть

<i>Классных руководителей</i>	Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя	4 заседания
-------------------------------	---	-------------

. Направления деятельности. Формы методической работы

Направления методической работы		Формы методической работы
Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей	Самообразование	Организация наставничества. Работа с молодыми специалистами Теоретический семинар Методический семинар Семинар-практикум Круглый стол Презентация Открытые уроки Отчеты по теме самообразования Методический бюллетень Методическая папка Вебинары
	Курсовая переподготовка	
	Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий	
	Изучение нормативных документов	
	Изучение сложных тем программ	
	Изучение образовательных стандартов	
	Работа с учебными программами	
Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению	Разработка методических рекомендаций, пособий	Школа педагогического мастерства Портфолио учителя Творческий отчет
	Изучение и распространение	

опыта	передового опыта коллег	Тематические выставки
Информационные технологии	Электронный документооборот	
	Электронный дневник, журнал	Учитель-ученик, учитель-родители
	Применение ИКТ-технологий на уроках, ЭОР	Презентации, открытые уроки, педагогические советы, семинары
Совершенствование качества ЗУН учащихся	График городских и административных работ	Срезы знаний Тесты ГИА-9 и ЕГЭ
	Организация работы по преемственности содержания образования	Олимпиады Предметные недели
	Организация мониторинга обученности, развития, определение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Анализ деятельности Проверка тетрадей Техника чтения Конкурсы
	Участие в творческих группах, конференциях, выставках и т.п.	Олимпиады Предметные недели Банк данных по одаренным детям Диагностическое тестирование в начальной школе Психологический анализ
Укрепление учебно-методической и	Паспорт кабинета	Смотр кабинетов

материальной базы кабинетов		
-----------------------------	--	--

Конкретные практические результаты.

Деятельность предметных методических объединений в строгом соответствии с годовым планом школы, планом работы методического совета и отражала в своем содержании работу по реализации задач на 2013-2014 учебный год.

Документация предметного методического объединения включает:

- отчет о проделанной работе за прошедший учебный год;
- целеполагание;
- планирование;
- индивидуальные планы педагогов по самообразованию, отчеты о проведенной работе;
- протоколы заседаний.

Практическое содержание включает:

- изучение нормативных документов.
- учебная работа: контрольно-диагностическая; изучение сложных тем учебных программ; совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность; изучение методик и технологий обучения, развития, воспитания.
- методическая работа: разработка методических материалов; формирование, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий; обзоры учебной и научно-методической литературы; участие в профессиональных конкурсах.
- опытно-экспериментальная работа.

Недостатки.

Необходимо провести разъяснительную работу среди участников образовательного процесса о соблюдении единства требований в работе с документацией: рабочие программы должны соответствовать требованиям Положения о рабочей программе, принятом Педагогическим советом школы; своевременности заполнения учебной программы, выставления отметок в классном и электронном журналах.

Активизировать работу учителей в межаттестационный период через дистанционное обучение, участие в вебинарах, конкурсах на лучшую методическую разработку по данному предмету; сетевое взаимодействие учителей-предметников; участие в исследовательской деятельности совместно с учащимися и их родителями.

Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
<p>Технологии: продуктивного чтения; проблемно-диалогического, индивидуального и дифференцированного обучения; учебно-игровой деятельности; проблемно-поисковые; оценивания образовательных достижений; здоровьесберегающие</p>	<p>Технологии: проблемного обучения; сотрудничества (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные; разноуровневого обучения; игрового обучения: ролевых, деловых и других обучающих игр; здоровьесберегающие; развивающего обучения; развития исследовательских навыков</p>	<p>Технологии: уровневой дифференциации на основе обязательных результатов; лекционно-семинарско-зачетная система; коммуникационные и развивающие технологии, обучение в сотрудничестве; метод проектов, технологии исследовательского обучения; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; интерактивного обучения; деловая игра</p>

Успешные показатели учебно-воспитательного процесса достигнуты высокопрофессиональным педагогическим коллективом, который отличает стабильность и стремление к совершенствованию. В планировании методической работы М/О школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Продолжена работа М/О по наставничеству.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
----------------------	------------------------------

Возобновились проведение предметных недель	Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий по четвертям и месяцам
Продолжилось развитие движения наставничества в М/О	Заинтересованность членов М/О в росте профессиональных компетентностей молодых специалистов
Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы и реализации ее программы развития школы	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания	Снижение мотивации педагогической деятельности. Равнодушие. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы	Осуществлять более жесткий контроль деятельности молодых специалистов и вновь пришедших педагогов. Обсуждение и совместный выбор ими тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и М/О. Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования
2. Снижение качества проведения предметных недель и интеллектуальных игр	Недостаточно четкое и продуманное планирование работы М/О. Ослабление контроля со стороны руководителей МО	При составлении плана работы М/О четко спланировать поэтапную подготовку к этим мероприятиям. Возложить ответственность на М/О по подбору заданий и корректировке форм проведения этих мероприятий. Усилить контроль со стороны руководителей МО за реализацией этих планов

Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда	Создание такой системы деятельности учебного заведения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы
--	--	---

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода — научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	
1. Возросло число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью	Повышение интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности за счет подбора и предложения интересных тем для исследования. Увеличение числа учащихся, принимающих участие в школьных научно-	
2. Увеличилось число педагогов, занятых в проектной и исследовательской деятельности	Хорошая работа М/О по продвижению идей «Школы будущего» в части проектной и исследовательской деятельности учащихся	
3. Появились победители и призеры окружных и городских конкурсов проектных работ	Увеличилось число педагогов, участвующих в обучающих семинарах по проектной и исследовательской деятельности	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке
Сократилось число победителей и призеров муниципальных, краевых и городских туров предметных олимпиад и интеллектуальных марафонов	Практически полностью отсутствует специальная подготовка детей для участия в такого рода соревнованиях (в основном в средней школе)	Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми)

IV. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 23 за 2013 – 2014 учебный год

Согласно Закону РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи.

В 2013/14 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год:

- поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь;

- гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;

- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Огромную роль в решении этих задач играл отбор умений, необходимых для трудовой и общественной деятельности учащихся; отбор задач и заданий, стимулирующих творческую деятельность, побуждающих осмысливать свой собственный опыт, опыт товарищей, окружающих людей; формирование обобщённых, интеллектуальных умений, позволяющих переносить их в новые ситуации учения, труда и общественной деятельности; отбор материала, обладающего высокими эстетическими и нравственными достоинствами.

В процессе воспитания участвовали классные руководители в количестве

25 человек, имеющие:

- высшее образование – 22 чел.

- средне - специальное – 3 чел.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- – военно-патриотическое;
- – формирование здорового образа жизни;
- – нравственное воспитание;
- - развитие творческой, активной и толерантной личности.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: викторины, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на нужный уровень. Немаловажное значение имеет проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, викторин и конкурсов, а также классных часов на темы: например, « Мир против наркотиков», «Предупрежден – значит вооружен», «О вреде наркотических средств «Угроза употребления психотропных веществ», «Здоровым быть – это модно!», «Если у твоего друга проблемы с наркотиками!?», «Влияние наркотиков на подростковый организм»; общешкольное родительское собрание «Проблема подростковой наркомании, подросткового курения».

Мероприятия, проведенные по борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами:

- Общешкольное родительское собрание «Проблема подростковой наркомании, подросткового курения»;

- Лекция заместителя директора по УВР с демонстрацией видеоролика «О вреде наркотиков»;
- Классный час в форме беседы «Предупрежден – значит вооружен!» (8-9 кл.);
- Классный час «О вреде наркотических средств «Угроза употребления психотропных веществ» (8-11 кл.);
- Беседы «Здоровым быть – это модно!» (5-11 кл.);
- Классный час «Если у твоего друга проблемы с наркотиками!?» (8 кл.);
- Классный час в форме беседы «Влияние наркотиков на подростковый организм» (6-8 кл.)

Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!» (проведено 6 мероприятий на базе школы, родительские собрания по тематике ПДД, тематические викторины, конкурсы и соревнования).

Спортивные мероприятия:

ШКОЛЬНЫЕ:

- День здоровья для учащихся 2-4 классов и 5-7 классов (сентябрь)
- Весёлые старты среди 1-4 классов (ноябрь, февраль, май)
- Первенство школы среди 5-7 классов по пионерболу (январь) и по игре «снайперы» (декабрь)

ГОРОДСКИЕ:

- Отборочный этап игры «зарница»
- Финал «Зарница»
- Спартакиада учащихся 9-11 классы ОУ НГО
- Фестиваль по футболу
- Краевые финальные соревнования по мини – футболу
- Финал фестиваля (г. Уссурийск)
- Первенство города по баскетболу
- Первенство НГО по бейсболу
- Первенство города по волейболу среди юношей ОУ НГО
- Силовое многоборье (отборочный тур)
- Городские соревнования по стрельбе из винтовки среди старшеклассников

- Открытое первенство края по бейсболу
- Городской Фестиваль спорта среди учащихся 7-8 классов
- Л/А эстафета, посвящённая Дню победы
- Соревнования по Л/А городов – побратимов (МАЙДЗУРУ-НАХОДКА)

Отборочный этап военно-спортивной игры «Зарница»	I место	19.09.2013
Спортакиада обучающихся 9-11 классов	8 место	26-27.09.2013
I этап Фестиваля 2003-2005 младшая группа - 2001-2002 средняя группа - 1996-1998 старшая группа -	I место I место III место	28-29.09.2013
Финал военно-спортивной игры «Зарница»	III место	30.09.2013
Городские соревнования школьников «Школа Безопасности» мл. группа - ст. группа -	7 место 5 место	12.10.2013
Открытое первенство НГО по бейсболу 10-12 лет - 13- 15 лет -	I место I место	18-25.10.2013
Городской конкурс «Зарничка» (для 3-4 классов)	участие	18.10.2013

Первенство города по баскетболу старшая группа 1996-1998 г	4 место	21 – 25.10.2013
Первенство города по баскетболу средняя группа 1998 и младше	6 место	11-20.11.2013
Краевые финальные соревнования по мини- футболу «Мини- футбол в школу» 2002-2003 младшая группа - 2000-2001 средняя группа - 1998-1999 старшая группа -	I место I место IV место	23-24.11.2013
Первенство города по волейболу среди юношей ОУ НГО	II место	9 - 17.12.2013
Открытое первенство НГО по спортивному ориентированию	участие	12.11.2013
Городской конкурс социальных видеороликов «Я – за здоровый образ жизни»	участие	05.12.2013
2-ой городской конкурс социальной рекламы по пропаганде ПДД «Взгляд из за парты»	II место	Октябрь (в плане нет)
Городской конкурс творческих работ «Толерантность- дорога к миру»	Сочинение	Жданова Екатерина
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Здоровая молодежь – богатство края» (8 -9 класс)	Номинация	25.10.2013

Городской конкурс «Я гражданин правового государства»	Сертификат участника	29.10.2013 Сластен Е.
Городской конкурс детских творческих работ «Мама, милая мама!»	Номинация «Портрет» - II место, III место; номинация «Сувенир для мамы» - I место	01-27.11.2013
Городской фестиваль-конкурс юных дарований посвященный Дню матери в России «Планета Детства»	Диплом I	24.11.2013
Городской конкурс «Знатоки Российской Конституции»	Сертификат участия	10.12.2013
Городские соревнования среди учащихся начальных классов «Веселые старты – тропинка любознательных» команда 1 класса - команда 2 класса - команда 3 класса - команда 4 класса -	I место I место III место	06.12.2013
Краевой этап Фестиваля по мини-футболу Приморского края г.Уссурийск	V место	07 – 09.02.2014
Отборочный тур военно-спортивных соревнований посвященных Дню защитника Отечества	участие	10.02.2014
Городская военно-спортивная игра	IX место	12.02.2014

«Вперед, мальчишки!»		
Первенство города по баскетболу	VI место	24.02. – 01.03.2014
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовке	III место	17.04.2014
Открытое первенство Приморского края по бейсболу	I место	17.04 – 21.04.2014
Городской фестиваль спорта	IX место	24.04 – 25.04.2014
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	XI место	08.05.2014
Открытое первенство Хабаровского края по бейсболу	I место	07.05 – 12.05.2014
Городские соревнования по легкой атлетике Майдзуру - Находка	IX место	13.05 – 14.05.2014

	Ф.И. ребенка	Название соревнований	Место
1.	Жуков Никита	Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место
2.	Борисов Владислав		
3.	Губарев Тимофей		
4.	Суслов Николай		
5.	Шароян Рафаэль		
6.	Миненок Эдуард		
7.	Бабушкин Андрей		
8.	Сергеев Степан		

9.	Тихий Данил		
10.	Бугилин Лукьян		
11.	Хамина Анна		
12.	Иваньшина Юлия		
13.	Карманов Сергей		
14.	Хапицкий Александр		
15.	Северинов Вячеслав		
16.	Панин Андрей		
17.	Савельев Вениамин		
18.	Мальцев Иван		
19.	Огай Артем	Городской турнир по мини-футболу «Осенний кубок 2013»	1 место младшая и средняя группа 3 место старшая группа
20.			
21.	Штельмах Владислав		
22.	Кирш Илья		
23.	Козейчук Данил		
24.	Чемьшев Данил		
25.	Хорук Антон		
26.	Гаджиев Камал		
27.	Оленин Дмитрий		

28.	Гладченко Виктор		
29.	Щербаков Игорь		
30.	Одновил Евгений		
31.	Воробьев Иван		
32.	Метелица Данил		
33.	Горжей Роман		
34.	Пожилов Никита		
35.	Говоров Антон		
36.	Холмагоров Антон		
37.	Огай Дмитрий		
38.	Макеев Данил		
39.	Бадамов Джамал		
40.	Майоров Дмитрий		
41.	Губарев Тимофей		
42.	Жуков Никита		
43.	Гуриненко Максим		
44.	Ибрагимов Антон		
45.	Стащук Илья		
46.	Котов Александр		
47.	Гладков Евгений		
48.	Березин Владислав		

49.	Чемышев Максим		
50.	Абалаев Джамбулат		
51.	Дегтярев Юрий		
52.	Гридин Никита		
53.	Перфильев Максим		
54.	Шиманович Антон		
55.	Аббасов Артем		
56.	Хасханов Магомед		
57.	Оленин Геннадий		
58.	Бежецких Константин		
59.	Кирш Илья	Краевые финальные соревнования «Мини-футбол в школу»	1 место
60.	Козейчук Данил		
61.	Карбышев Андрей		
62.	Гаджиев Камал		
63.	Чемышев Данил		
64.	Щербаков Игорь		
65.	Гладченко Виктор		
66.	Андреев Ярослав		
67.	Оленин Дмитрий		
68.	Огай Дмитрий		
69.	Майоров Дмитрий		

70.	Макеев Данил		
71.	Бадамов Джамал		
72.	Воробьев Иван		
73.	Метелица Данил		
74.	Горжей Роман		
75.	Губарев Тимофей		
76.	Жуков Никита		
77.	Гридин Никита	Первенство города по волейболу среди юношей	2 место
78.	Петрат Виталий		
79.	Селеверстов Илья		
80.	Гузев Александр		
81.	Перфильев Максим		
82.	Шиманович Антон		
83.	Оленин Геннадий		
84.	Чайкин Игорь		
85.	Лаврентьев Евгений		
86.	Зенушкин Олег		
87.	Зимовец Илья	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 место
88.	Громов Николай		

Но следует уделять еще больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в

формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В феврале традиционно проходит месячник военно-патриотического воспитания.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Участие школьников в научно – практических конференциях и исследовательских работах; прочих мероприятиях школьного и городского уровня, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

В течении года в школе были проведены мероприятия, направленные на популяризацию знаний о Великой Отечественной войне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
1	Оформление стенда «Завещано помнить»	56 учащихся Совет старшеклассников
2	Классный час «Опалённые войной»	10 классы
3	Интеллектуальная игра «Дорогой войны»	7 классы

4	Игра «История- дорога во времени»	5 классы
5	Чтение книг о Великой Отечественной войне	1-4 классы
6	Викторина «О доблести, о подвигах, о славе»	4 класс
7	Классный час «Они сражались за Родину»	8 классы
7	Литературно-музыкальная композиция «Мне кажется порою, что солдаты...»	2-3 классы
8	«Хорошо ли мы знаем ветеранов ВОВ»	5 -6 классы
9	Выставка рисунков «Победа в сердце каждого живёт»	4-6 класс
10	Конкурс чтецов «Ах, война...»	8-9 классы
11	Конкурс «Песни опалённые войной»	5-6 классы
12	«Война в истории моей семьи» (Конкурс сочинений)	7-9 классы 1
13	Встреча трёх поколений «О доблести, о подвигах, о славе»	2-9 классы
14	Акция милосердия	5- 11 классы

Нравственно – правовое

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, разнообразных по форме и метода. Например: тематические беседы, круглые столы, часы вопросов и ответов и т.д., общешкольные линейки нравственно-правового характера.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Но настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, низкий уровень культуры учащихся.

Совет профилактики:

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2013-2014 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 11 человек.

На совете профилактики и педагогическом совете было принято решение поставить 6 учащихся на внутришкольный контроль и закрепить за ними шефов-наставников (классных руководителей данных учащихся).

Были проанализированы семьи учащихся – их состав, род занятий, социальное положение и сделаны определенные выводы:

Составлен социальный паспорт школы

Количество детей на начало учебного года: 641 чел.

Количество детей на конец учебного года: 637 чел.

Количество детей, стоящих на учете в ОДН: - 1 чел. Когай Виктор 4 б класс

КДН: - 3 чел. Жуков Оскар 2 а; Козиханова

Алина 2 а; Когай Виктор 4 б

Количество неблагополучных семей, в них детей: 2 / 3 чел.

Количество детей группы риска: 1 чел.

Количество многодетных семей, в них детей: 32 / 47 чел.

Количество малообеспеченных семей, в них детей: 21 / 26 чел.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать педагогические знания через родительские собрания, беседы при администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к

воспитанию ребенка, о вредных привычка, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкой, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2014-2015 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

НЕОБХОДИМО НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: В начале учебного года классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Составлен план мероприятий профилактического характера.
- Налажена связь с инспекторами ПДН и КДН. В школе проводились беседы с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность», индивидуальные встречи с трудными уч-ся.
- Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, организованы дополнительные занятия, консультации.

Художественно-эстетическое:

Решая задачи всестороннего развития личности, педколлектив школы проявил заботу об художественно - эстетическом воспитании детей.

Немалое значение при этом уделялось проведению праздничных вечеров, игр, викторин, конкурсов...

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время.

Но, вместе с тем

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу коллективы, где слабо проявляются признаки развития коллектива.

3. Слабое самоуправление, нет стабильного большого действующего актива.

4. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

5. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

На праздниках, проведенных учителями начальных классов всегда было приятно находиться. Следует отметить высокую организованность, продуманность и содержательность их мероприятий. Ученики самостоятельны, ответственные, могут

выразительно читать стихи, хорошо исполнять песни, ничего им не стоит инсценировать сказку. А главными зрителями этих мероприятий являются родители.

Особое место в системе школьных вечеров занимают традиционные мероприятия, разнообразные и интересные по форме и содержанию:

Мероприятия
Праздник «Первый звонок»
Классный час «75 лет Приморскому краю»
«День Здоровья»
Праздник «Посвящение в первоклассники»
Месячник «Город без наркотиков»
Праздник «Посвящение в пятиклассники»
Конкурс сочинений «Моё родное Приморье»
Театрализованный праздник «Дары Приморской земли»
Конкурс – викторина «Мы жители Приморской тайги»
Школьный конкурс «Мир без потрясений»
Праздничный концерт «День Учителя»
Школьный конкурс мультимедийных презентаций «Мир наших увлечений»
Школьный конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»
Школьный конкурс плакатов наглядной агитации против идей терроризма и экстремизма «Дадим шар земной детям»
Общешкольный праздник «День Матери»

Школьный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»
Выступление школьного театра ШТИМ «В гостях у Будды»
Неделя английского языка
Экскурсии в музейно-выставочный центр
Школьный конкурс презентаций и социальных видеороликов, посвященных «Всемирному дню борьбы со СПИДом»
Новогодняя сказка «В гостях у Будды» для 1-6 классов
Неделя русского языка и литературы
Неделя истории, обществознания
Школьный конкурс «Пользователь ПК»
Школьный праздник почтовой рассылки «День святого Валентина!»
«Вперед мальчишки» (посвященные 23 февраля)
Школьная конференция «Блокада Ленинграда длилась ровно 871 день. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности.»
Мероприятия, посвященные Дню 8 марта
«А ну - ка, девочки!»
Праздничный концерт «День 8 Марта»
Школьный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»
Силовое многоборье
Школьное соревнование «Зарница»
Урок мужества 22 февраля

Урок мужества 8 мая
Месячник военно-патриотического воспитания
Субботники
«Последний звонок»
Торжественная линейка (вручение аттестатов, 9 кл.)
Выпускной вечер
Соревнования по футболу
Соревнования по волейболу
Соревнования по пионерболу
Школьные соревнования в рамках Президентских соревнований
Соревнования по бейсболу
Конкурс рисунков «Россия – наш общий дом»
Соревнования по шахматам
Школьная учебно-исследовательская конференция «Обучение для будущего»
«Безопасное колесо» школьные соревнования по ПДД
Неделя математики, информатики и ИКТ
Неделя естественных наук
Школьные соревнования «Есть такая профессия – Родину защищать»

Также учащиеся нашей школы были активными участниками городских творческих конкурсов:

Ф.И. учащегося	Название конкурса	Место
Корнева Анастасия 2 «в» класс	Городской конкурс «Маме посвящается»	1
Митрофанова Кристина 7 «а» класс	Городской конкурс «Русский костюм»	1
Митрофанова Кристина 7 «а» класс	Городская выставка Декоративно-технического творчества	3
Корнева Анастасия 2 «в» класс	Городская выставка Декоративно-технического творчества	2
Жаткина Анастасия 3 «б» класс	Городской конкурс песни «Планета детства»	1
Пак Сабрина 3 «б» класс	«Наследники Победы»	1
Алиева Самира; Бадамова Камила; Гаджиева Сабира; Мерцалова Елизавета; Некрасова Софья; Пак Юлия; Притулина Валерия; Сластен Софья; СергееваАлина;	фестиваль «Весенняя капель»	2

Филиппова Ксения		
5 «в» класс		

В течение года в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. Здесь проводилась методическая и инструктивная работа по изучению личности ребёнка, анализировалась работа классных руководителей, находилось совместное решение поставленных задач, делились опытом.

Планируя работу на следующий учебный год, классным руководителям необходимо поставить следующие цели и задачи:

- привлекать к участию в воспитательной работе родителей;
- создавать условия для раскрытия индивидуальных творческих способностей, самовыражения личности школьников;
- совершенствовать систему работы по воспитанию свободной творческой личности;
- использовать в повседневной работе разнообразные доступные и интересные детям формы и методы работы;
- принимать активное участие в общешкольных, районных и республиканских мероприятиях.

Развитие самоуправления:

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, вопросы учебы актива классов.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам

кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Дополнительное образование:

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

На базе школы работало 13 кружков:

С 01.09.2013 по 31.12.2013.

№	Название кружка	Кол-во детей		Название студии	Кол-во детей		Название спорт. секции	Кол-во детей		Название клуба	Кол-во детей	
		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.
1.	Театральный кружок «Штим»	12	8	ИЗО студия «Веселый художник»	6	14	Секция «Чемпионы»	7	8	Клуб «АБВГДейка»	26	27
2.	Фото-кружок «Мир в объективе»	10	14	Телерадиостудия	6	6	Секция ОФП	12	3	Шахматный клуб «Ферзь»	12	13
3.	Кружок «Оригами»	-	16				Спорт клуб «4С»	6	9	Клуб «Умники и умницы»	12	12
4.	Кружок «Умелые руки»	18	-							Клуб «Развивайка»	11	14
	Всего:	40	38		12	20		25	20		61	66

	Всего: 4	78	Всего: 2	32	Всего: 3	45	Всего: 4	127
	Итого: 282							

Возрастной состав детей в кружках:

- до 7 лет 82
- 7-10 лет 146
- 11-15 лет 54
- свыше 15 лет _____

Во второе полугодие, 2013-2014 учебного года, ставки педагогов доп. образования были сняты.

Особой активностью отличились дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение года члены спортивных секций приняли участие в соревнованиях по волейболу, бейсболу на уровне школы и города, где стали неоднократными призерами.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, администрация.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- апробировать моделируемые элементы воспитательной системы школы и новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников в процессе разнообразного взаимодействия;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

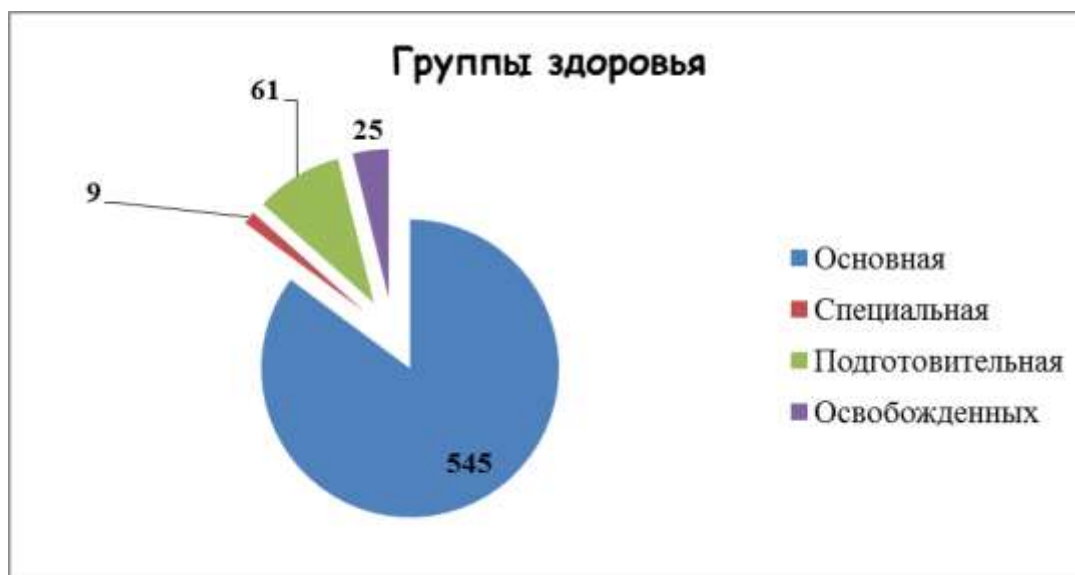
– воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества.

Медико-профилактические мероприятия

Мониторинг состояния здоровья учащихся позволяет констатировать отсутствие отрицательной динамики, что соблюдается соблюдением норм СанПинов, введением динамической паузы после 6 урока, физминуток, работой психологической службы, организацией 3-х разового горячего питания.

Учебный год Заболевания	2011- 2012	2012-2013	2013- 2014
Эндокринные	18	17	15
Хирургические	5	4	3
Глазные	87	95	96
Нервной системы	8	15	20
ЛОР	36	46	51
Органов дыхания	18	15	14
Кардиологические	37	41	40
Органов выделения	15	17	18
Желудочно–кишечного тракта	84	97	102
Кожные	4	5	5
Ортопедические	41	48	51

В результате выявленных заболеваний учащиеся распределены по группам здоровья:



Медицинскими работниками проводились в течение учебного года: противорецидивное лечение, общеукрепляющая терапия, витаминотерапия.

Школьным врачом проведено 8 бесед с учащимися с 4 по 8 класс по теме «Гигиена», «Профилактика прививок», а также данные беседы проведены с родителями на родительских собраниях (7 собраний, 1 общешкольное). Проведены мероприятия в рамках недели иммунизации.

В начале года совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы по всем направлениям, выявлялись дети из неблагополучных семей, учащиеся допускающие пропуски уроков без уважительной причины, а также учащиеся нарушающие правила поведения. Составлена внутришкольная картотека учащихся асоциального поведения: 15 человек) и детей, состоящих на внутришкольном контроле за систематические пропуски занятий без уважительных причин (5 человек).

Ежемесячно проводится индивидуальная работа с этими учащимися: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы.

В работе с детьми асоциального поведения школе очень помогает КДН и ЗП при Администрации НГО, а также инспектор ОДН. В этом году значительно снизился возраст обучающихся с нарушением поведения, в результате проведенной работы в этом учебном году на учет в КДН, ЗП было поставлено 3 учащихся, в ОДН 1 обучающийся. Снята семья обучающегося Хапицкого с учета в КДН ЗП.

Работниками ГИБДД проведены 6 профилактических бесед с учащимися 1 – 9 классов. Поводились профилактические беседы с участием сотрудников Линейного отдела полиции «О правилах поведения на железной дороге»

Сотрудниками УВД, ОДН, прокуратуры проведено 4 профилактические беседы с учащимися 1 – 9 классов.

Проводились информационные беседы с участием работников высшего и профессионального образования с учащимися 9 – 11 классов.

Также в школе проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) «День правовых знаний», где приглашаются представители правоохранительных органов. В течение года для старшеклассников проводим лектории по теме: «Подростки и их правовая ответственность».

В целях сохранения жизни и здоровья детей в течение учебного года проводились лекции по пожарной безопасности, проводилось обучение пользования огнетушителями, а также были проведены учебные эвакуационные мероприятия, как мера по сохранению жизни и здоровья детей.

На основании плана совместной работы с детской поликлиникой медицинскими работниками школы своевременно проводились медицинские осмотры, ревакцинация от кори, гепатита, гриппа клещевого энцефалита, краснухи. А также проводилась ревакцинация по выявлению учащихся на заболевание туберкулезом. Учащиеся 9-х, 11-х классов были обследованы врачами специалистами (ежегодный медицинский осмотр).

Систематически велся контроль за состоянием питания в школьной столовой проводились осмотры меню, брались пробы. А также для выявления составления разнообразного меню проводилось анкетирование учащихся.

В результате проделанной работы учащиеся школы не остались без внимания, своевременно оказывалась психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по основным направлениям:

- *исследовательское* - на выявление причин дезадаптации детей и подростков.
- *профилактическое* - связанное с предупреждением асоциальных поступков, случаев жестокого обращения, суицидального поведения
- *адаптация и развитие детей и подростков «группы риска».*

Общая площадь библиотеки 56,6 кв.м. Для хранения фондов – 13,% кв.м., для обслуживания читателей -43 кв.м. Читальный зал на 12 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер, копировальная, аудио и видео техника отсутствуют. Соблюдается температурный режим, освещенность, в достаточном количестве комнатных растений. Ежедневно производится уборка помещения, санитарный день один раз в месяц.

Библиотекарь Ткаченко О.И., «Отличник народного просвещения», стаж работы 33 года.

Тема работы МБОУ «СОШ 23» «Воспитание и развитие социально активной творческой личности. Усиление практической жизненной направленности образования». Исходя из этого, основной задачей библиотеки является оказание помощи в организации учебно-воспитательного процесса, формирование нравственной, эстетической, экологической культуры, развитие интереса к книге, совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, формирование культуры чтения современных школьников.

Организация библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки устаревший по содержанию, поэтому методическая литература фактически не востребована. За 2013-2014 учебный год не поступило ни одной книги. Подписка на периодические издания произведена в количестве 6 педагогических журналов. Журналы для учащихся не выписываются, т.к. выделяется на подписку минимум денежных средств. Ученики приносят в подарок библиотеке свои журналы, таким образом пополняется школьная периодика.

Книжный фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК для детских и школьных библиотек. Книги для учащихся 1-3 классов расставлены по темам. В фонде выделены полочные, буквенные разделители, индексы.

Литература, учебники, поступающие в библиотеку, записываются в Книгу суммарного учета и в инвентарные книги. Книги, подаренные в библиотеку, записываются в отдельную инвентарную книгу.

Работа с учебным фондом

В отдельном помещении выделен фонд учебников. Перечень учебников, рекомендованный к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 год составлен зам. директора школы по учебной работе Прощенко Г.М. совместно учителями-предметниками. Коллектив учителей, учащихся и родителей ознакомлены с Федеральным перечнем.

Полученные учебники записаны в Книгу суммарного учета и картотеку учебников. Выданные учебники записываются в формуляры учащихся и преподавателей. Производится списание ветхих и устаревших по содержанию учебников. Последнее списание было в декабре 2012 г. Пополнение учебного фонда происходит за счет краевого и федерального бюджетов и учебников, подаренных учащимися в фонд библиотеки. Полностью обеспечены учебниками учащиеся 1-4 классов. Малообеспеченным семьям выделяются учебники из школьной библиотеки. За 2013-2014 год обеспеченность учебниками из фонда библиотеки составила 58,3%.

О новых поступлениях учебников, интерактивных наглядных пособий проводится информирование учителей и учащихся. В конце учебного года среди учащихся 5-11 классов проведена акция «Подари учебник школе».

Справочно-библиографическая работа

В библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги, картотеки по литературоведению, краеведению, педагогических журналов, учебников, периодики.

Библиотекарем проводятся уроки информационной грамотности. Для учащихся 1-х классов проведена экскурсия в библиотеку, они ознакомлены с правилами пользования библиотекой, для 2-4 классов- «Художники- иллюстраторы детских книг», «Как построена книга», в 5-6 классах «О книге и библиотеке», «Периодические издания для учащихся среднего школьного возраста», «Справочники, словари, энциклопедии – твои помощники в учебе».

Работа с читателями

Активными читателями библиотеки являются учащиеся 1-4 классов, учащиеся среднего и старшего возраста берут книги по школьной программе, но среди них есть ученики, которые регулярно посещают библиотеку. Круг чтения их разносторонний. После проведения в классе бесед, обзоров литературы посещаемость увеличивается. Для

всех возрастных групп проводятся литературные конкурсы, игры, викторины, часы поэзии.

Для младших школьников утренники, театрализованные праздники, экологические игры. Для 1-х классов «Мы пришли. Учите нас», «Посвящение в первоклассники», «До свидания, Букварь», «У нас в гостях журналы «Филя» и «Тошка», для учащихся 2-3х классов гайдаровские чтения «Зов походной трубы», обзоры книг из серии «Дедушкины медали», беседы по рассказам Ю.Яковлева «Девочка с Васильевского острова», «Как мальчик стал космонавтом», уроки мужества «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Для учащихся 4-5 классов уроки мужества «Подвиг Ленинграда», беседы «От Олимпии до Сочи», обзоры книги В.Астафьева «В тайге у Енисея», В. Синицина «Первый космонавт», беседы «Я- Чайка» о В.Терешковой, конкурсы «Посвящение в пятиклассники», «Я – помощница», час интересных сообщений «В стране школьных принадлежностей» и др.

Среди учащихся 6-8 классов проведены часы поэзии к 210-летию Ф. Тютчева «В сердце не скудеет нежность», «Женщина, любовь, весна», конкурс «Командирский эрудит», беседы «Путешествие с книгой по планете Земля», обзоры книг «Приключения, фантастика, детектив». В 9-10 классах проведены обзоры справочной литературы, книги «Твой олимпийский учебник», уроки профориентации «Самые востребованные профессии в Приморском крае»

К 75- летию Приморского края проведены обзоры и беседы «Заповедное Приморье» (8 кл.), «По следам амурского тигра» (5 кл.), «Наш край на карте Родины» (4 кл.), осенний праздник «Дары приморской земли» (3 кл.), конкурс «Мы- жители приморской тайги», обзор книги С.Устинова «Сказки и были о лесных жителях»(1 кл.)

К Новому году проведено 5 спектаклей «Новогодний серпантин» для учащихся 1-5 классов, инсценировка юмористических произведений А.П. Чехова для 5-7 классов, спектакль «Из глубины веков» (5 кл.) подготовлен проект «Британия и британцы (7 кл.)

К Неделе детской книги оформлена тематическая выставка «Знание детского сердца» по творчеству В.Драгунского, Н.Носова, спектакль по мифам Древней Греции «Из глубины веков», викторина по произведениям В.Бианки, обзор книг из серии «Почемучкины книжки», театрализованные инсценировки «Где это видано».

В читальном зале учащиеся имеют возможность готовиться к докладам, проектам, сообщениям. Библиотекарь проводит индивидуальные беседы о прочитанных книгах, рекомендует книги для чтения, выполняет заявки учащихся и по просьбе учителей подбирает материал для выступления на методобъединениях. Составлены рекомендательные списки литературы для внеклассного чтения (2-11 классы), о Великой Отечественной войне, по краеведению.

В библиотеке ежемесячно выпускается литературный календарь, книжные выставки: персональные (к 185-летию Л.Н. Толстого «Его имя принадлежит всему миру», к 195-летию И.С. Тургенева «Эпоха в истории литературы», к 95-летию А.И. Солженицина «Великий гражданин России» и др.); тематические «О братьях наших меньших», «Самый дорогой человек на земле», «Весна берет свои права», «Моя Находка» и др. Оформлены выставки к юбилейным и памятным датам, к предметным неделям, библиотечные плакаты «2014 год – год культуры в России». «Лучшие читатели библиотеки» В читальном зале тематические папки по краеведению, о Находке, о Великой Отечественной войне, о борьбе с вредными привычками, по охране природы.

Библиотекарь принимала участие в работе городского методического объединения библиотекарей, в городских совещаниях, семинарах, посещала библиотеки других школ.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
2013-2014 учебный год**

Предмет	Класс (кол-во участников)	ФИО участника	ФИО учителя	Результаты олимпиады Балл%/мест о	<i>Лучший результат в городе</i>
Математика	11 (22)	Зимовец Илья	Лукьянченко Е.Ю.	8/23,0/9	<i>33/94,0/1</i>
	10 (20)	Корженко Егор	Лукьянченко Е.Ю.	4/11,0/8	<i>26/74,0/1</i>
	9 (24)	Подгайный Илья	Кузнецова Ю.Д.	0/0/0	<i>22/63,0/1</i>
	8 (19)	Коротаева Ирина	Квашук С.Н.	9/26,0/12	<i>28/80,0/1</i>
Русский язык	11 (20)	Бойко Юлия	Городилова Л.Г.	45/67,0/4	<i>49,5/74,0/1</i>
	10 (22)	Гнатюк Кристина	Тесникова Л.Н.	20,5/35,0/6	<i>32,5/58,0/1</i>
	9 (25)	Горбунов	Городилова Л.Г.	31/46,0/2	<i>1-го места</i>

		Дмитрий			<i>нет</i>
Общественные	11 (23)	Распутина Екатерина	Думченко О.Ю.	45/67,1/5	57/80,0/1
	10 (22)	Маслова Ольга	Тараканова С.З.	10/16,7/17	39/65,0/1
	9 (19)	Пшеворская Диана	Константинова В.О.	33/55,0/2	47/78,3/1
Экология	11 (9)	Астраханцева Мария	Ткаченко М.П.	48/55,0/2	55/63,0/1
	10 (9)	Зиякаева Анастасия	Громова Е.В.	27/36,0/7	42/57,3/1
	9 (8)	Берсенева Мария	Ткаченко М.П.	33/56,9/2	34/58,6/1
Физика	11 (15)	Зимовец Илья	Леонтьева Э.В.	4/13,3/0	26/86,7/1
	10 (17)	Зиякаева Анастасия	Леонтьева Э.В.	4/13,3/0	30/100,0/1
	9 (19)	Толмачев Кирилл	Леонтьева Э.В.	2/6,7/0	18/60,0/1

	8 (15)	Халишвили Кристина	Сластен О.Д.	0/0/0	25/83,3/1
Литература	11 (20)	Бойко Юлия	Городилова Л.Г.	49,5/50,0/2	75,25/75,0/ 1
	10 (17)	Хмырова Алина	Тесникова Л.Н.	22/22,0/-	52,5/53,0/1
	9 (18)	Бородина Екатерина	Городилова Л.Г.	39,25/39,0/2	51,5/52,0/1
История	11 (5)	Распутина Екатерина	Думченко О.Ю.	21,5/31,6/14	37/54,5/1
	10 (19)	Перфильев Максим	Тараканова С.З.	18/32,1/10	38/67,9/1
	9 (19)	Ротарь Максим	Константинова В.О.	12/17,14/12	45/65,71/1
Биология	11(22)	Пономарева Эллина	Ткаченко М.П.	47,5/46,5/7	65/63,7/1
	10 (22)	Зиякаева	Громова Е.В.	50,5/59/2	56,5/64/1

		Анастасия			
	9 (19)	Пшеворская Диана	Ткаченко М.П.	41/53,6/2	<i>42/54,9/1</i>
Технология	9 (15)	Кондратенко Елизавета	Корнева Т.И.	57,3/63,5/5	<i>47,3/68,3/1</i>
	9 (5)	Танагозов Александр	Козинцев П.П.	34,1/37,9/3	<i>46,1/51,2/1</i>
Химия	11 (19)	Панихидкина Алина	Громова Е.В.	5/0/0	<i>27/67,5/1</i>
	10 (20)	Зиякаева Анастасия	Громова Е.В.	4/10,0/8	<i>15/40,3/2</i> <i>1-го места</i> <i>нет</i>
	9 (16)	Толмачев Кирилл	Громова Е.В.	4/10,0/6	<i>19/47,5/2</i>
География	11 (5)	Оленин Геннадий	Паболкова Т.В.	10/14,3/-	<i>25/37,1/2</i> <i>1-го места</i> <i>нет</i>
	10 (5)	Ким Владислав	Паболкова Т.В.	9/12,9/-	<i>30,5/43,6/2</i>

					<i>1-го места нет</i>
	9 (19)	Пшеворская Диана	Паболкова Т.В.	16/22,9/-	<i>38/57,1/1</i>
Английский язык	11(20)	Бойко Юлия	Лупашко А.Г.	61/61/6	<i>84/84/1</i>
	10(21)	Корженко Егор	Лупашко А.Г.	42/42/8	<i>71/71/1</i>
	9 (21)	Филимоненко Анастасия	Лупашко А.Г.	40/57,1/7	<i>68/97,1/1</i>
Право	11 (18)	Сластен Елизавета	Думченко О.Ю.	32/30,7/-	<i>85/70,8/1</i>
	10 (15)	Ким Жанетта	Тараканова С.З.	28/23,3/-	<i>84/70,0/1</i>
	9 (8)	Подгайный Илья	Константинова В.О.	44/36,7/4	<i>54/45,0/2</i> <i>1-го места нет</i>
Информатика	9-11 (21)	Козленко Евгений, 10 класс	Сластен О.Д.	1/0,2/9	<i>278/55,6/1</i>

		Оленин Геннадий, 11 класс	Сластен О.Д.	0/0/0	
--	--	------------------------------	--------------	-------	--