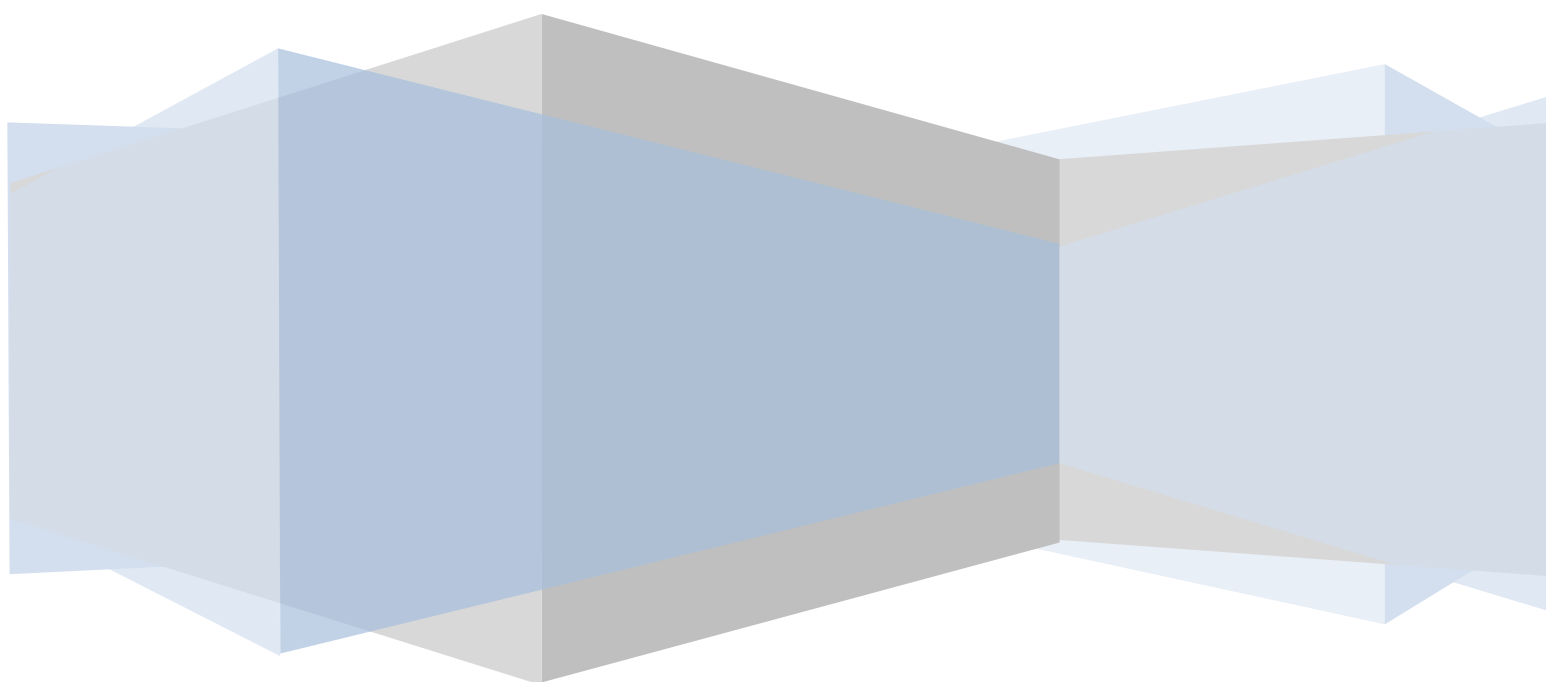


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
Находкинского городского округа

Публичный доклад за 2011-2012 учебный год



Город Находка 2012 год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4-15
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	15-22
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	22-30
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	31-44
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	44-48
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	48-50
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	51-52
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	52-53
Приложения	54-83

Заходишь в школу – улыбнись: здесь тебе все рады.



1972 год. В микрорайоне улицы Пограничной была открыта новая школа, которая стала вторым домом для 1347 ребят и 62 преподавателей. На протяжении сорока лет школа не только обучает и дает знания, но и является местом, где ребята могут проявить свои таланты, способности, совершенствовать спортивное мастерство. Сюда идут с удовольствием, потому что учителя и ученики живут в атмосфере доброты и взаимопонимания. Несмотря на близость еще одной школы, 23 всегда остается центром притяжения.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является обеспечение условий для получения качественного образования участниками образовательного процесса. Грамотный, владеющий знаниями, а главное – знающий, где недостающие знания можно добыть, выпускник – актуальный на сегодняшний день показатель качества работы.

Главная цель, к достижению которой стремится наша школа, обеспечить формирование грамотного, владеющего знаниями, умеющего адекватно оценивать ситуации и проживать их оптимальным образом для себя и окружающих, выпускника.

В нашем докладе мы расскажем о том, что удалось сделать в данном направлении в 2011-2012 учебном году, решение каких задач предстоит выполнить в будущем.

Учащимся, родителям, работникам системы образования, органам законодательной и исполнительной власти, общественности, общественным организациям и социальным партнерам представляется публичный доклад о состоянии и развитии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа.

1 раздел «Общая характеристика учреждения»

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Название ОУ (по уставу) - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 23» НГО)

Тип - общеобразовательное учреждение

Статус учреждения - функционирует

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Учредитель - администрация Находкинского городского округа

Лицензия - Серия А, номер 318324, дата выдачи 03 февраля 2009 года и срок действия по 3 февраля 2014

Государственная аккредитация - Серия АА номер 048000, дата выдачи 02.06.2008г., срок действия 02.06.2013г.

Свидетельство о государственной регистрации - Серия АА № 048000, 02 июня 2008 года

Свидетельство о регистрации права на оперативное управление зданием - 25-АБ № 647169 от 08.09. 2011 года

Свидетельство о регистрации права на землепользование - 25- АБ № 500145 от 28.12. 2010 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1032500707260, 22 декабря 2011 года

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - Серия 25 № 0029266085, 30.12 2003 года, ИНН 2508062748

Координатор деятельности - Управление образования Находкинского городского округа

Директор - Беляева Людмила Николаевна – заслуженный учитель Российской Федерации

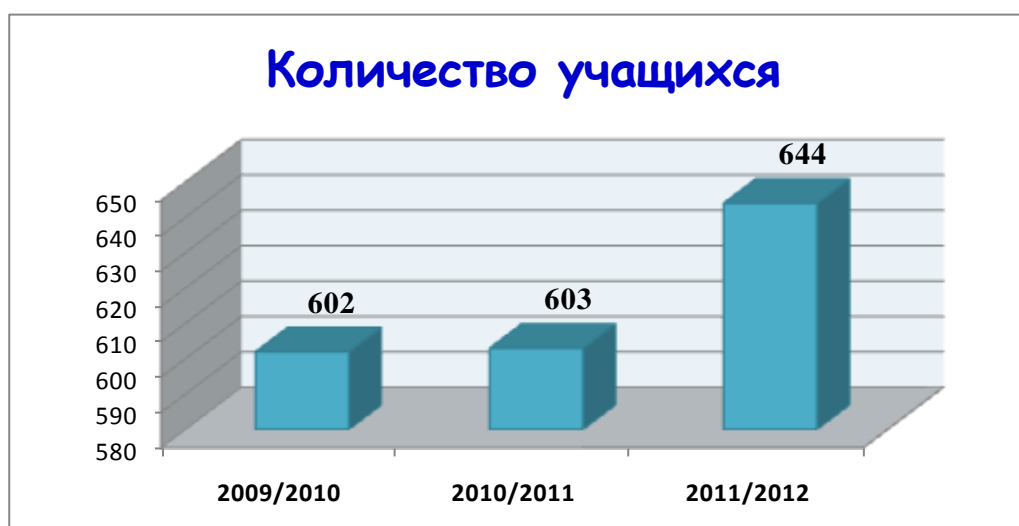
Сайт школы – www.shkola-n23.ucoz.ru

Адрес электронной почты - school23.nkh@mail.ru

Школа № 23 получила «путевку в жизнь» в 1972 году и в новом учебном году отметит свое 40-летие. Это зрелый возраст, когда принято подводить итоги, но и не останавливаться на достигнутом. Наше учебное заведение является конкурентноспособным, здоровьесберегающим.

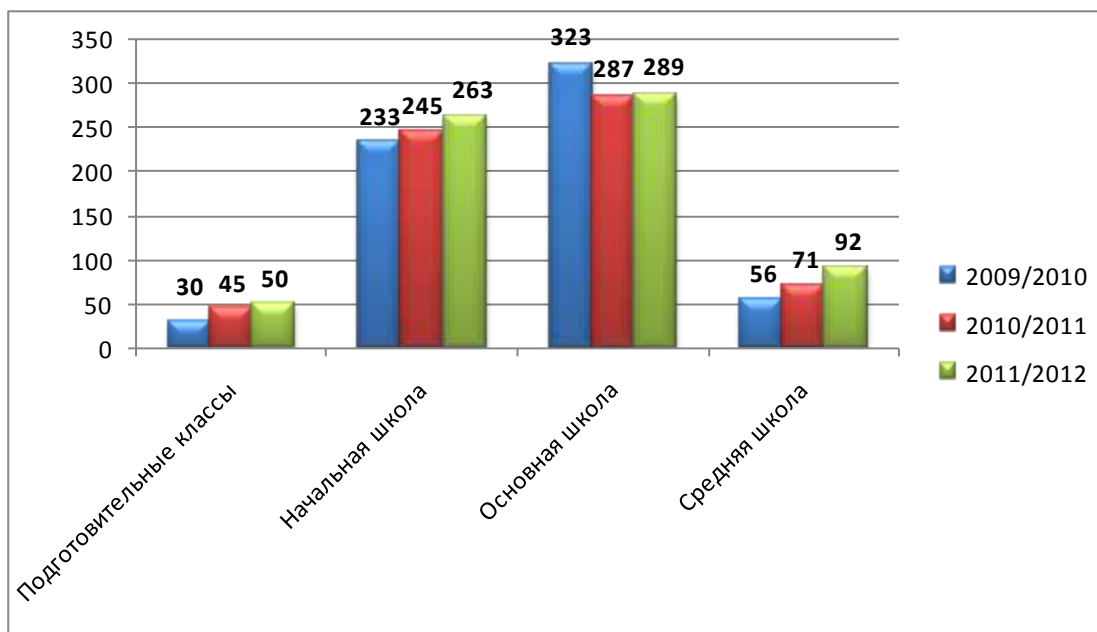
МБОУ «СОШ № 23» находится в центральном районе города на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Пограничной, Мичурина, Советской в непосредственной близости от средней школы № 9. Однако, высокий результат уровня качества содержания, качества условий и качества результатов способствуют желанию многих жителей района, города и округа обучать своих детей именно у нас.

Динамика численности учащихся по годам



Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Динамика численности учащихся по ступеням школы за последние три года



В последний год наблюдается положительная динамика – увеличилось количество первоклассников.



В школе обучаются дети, чьи семьи в основном проживают на прилегающих к ней улицах, всего 67 %; из других районов города - 24 %, из прилегающих к городу населенных пунктов – 9%.



Семьи наших учеников в основном ориентированы на получение детьми хорошего качественно образования, принимают активное участие в жизнедеятельности школы, ее образовательном процессе.

Все учащиеся школы освоили учебные программы и переведены в следующие классы. Обучающиеся 10-11 классов систематически занимались на курсах предметной подготовки. В этот же период 12 учащихся средней школы проходили подготовку на курсах при ВУЗах, совершенствуя свои знания по выбранному профилю.

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения города, края, страны. Ежегодно высокий процент учащихся, поступающих в ВУЗы на бюджетные места. По предварительным данным в 2011 году 70% выпускников поступили бюджетной основе, 26% - по контракту, 96% выпускников школы поступили в ВУЗы, 4% - в колледжи.

Состав учащихся по социальному статусу их семей

	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Ступени обучения			Ступени обучения			Ступени обучения		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Всего учащихся	223	323	56	245	287	71	263	289	92
Дети из неполных семей	28	67	10	33	69	18	45	80	20
Подопечные дети	4	3	0	2	5	2	2	3	0
Дети матерей-одиночек	5	8	3	7	12	6	6	7	3
Дети из многодетных семей	16	14	0	19	17	1	25	19	2
Дети, стоящие на учете в ОДН	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Дети, относящиеся к группе риска	0	14	5	1	9	2	1	11	0
Дети-инвалиды	2	3	0	0	7	1	0	7	1

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени достаточно стабилен.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Школа № 23:

- работает в режиме развития на основе природосообразности, педагогики сотрудничества, здоровьесбережения, дифференциации и индивидуализации в организации процесса обучения;

- дает своим ученикам разностороннее, универсальное, комплексное образование высокого уровня, с ярко выраженными чертами социализации и психологизации;

- предоставляет обучающимся равные возможности в образовании, которые они могут реализовать на разных уровнях и разными путями в соответствии со своим личностным и профессиональным выбором.

Образовательное учреждение продолжило работу по программе развития **«Создание информационной среды в условиях здоровьесберегающей школы».**

Цель программы: создание и развитие образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Повысить качество образовательных услуг и эффективность управления школой
2. Осуществить переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы
3. Повысить уровень квалификации педагогических кадров для использования новейших информационных технологий в учебном процессе
4. Внедрить в учебный процесс современные электронные учебные материалы, их интеграцию с традиционными учебными пособиями
5. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями. Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

6. Создать условия для самообразования и саморазвития учащихся и учителей.
7. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
8. Совершенствовать школьную систему воспитания. Способствовать гармоническому развитию личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта, интересов.
9. Создать условия для взаимодействия семьи и школы посредством ИКТ

Для решения поставленных задач в отчетном году были проведены следующие мероприятия:

1. Модернизация материально-технической базы.

В 2011-2012 учебном году в школу поступило новое оборудование: 3 ПК, 23 ноутбука (мини), 4 интерактивные приставки MIMIO, 1 интерактивная доска, 1 планшет, 2 проектора.

В кабинете секретаря была установлена точка доступа WiFi, которая позволила педагогам получить доступ к сети Интернет в учительской, кабинете физики и кабинете заместителя директора школы.

В 2012-2013 учебном году продолжится работа по модернизации материально-технической:

- модернизация и закупка новой мультимедийной техники;
- создание единой локальной сети учреждения;
- увеличение точек доступа к сети Интернет.

2. Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы

Увеличилось количество педагогов, использующих ЦОР в образовательном процессе. В течение года были проведены обучающие семинары – практикумы по работе с электронным журналом NetSchool

(обучение прошли все учителя), 5 учителей-предметников прошли дистанционные курсы повышения квалификации, учителя со своими учениками принимали участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ (Приложение 5).

Прошли обучение на курсах: учитель математики Проценко Г.М., учитель химии Громова по теме «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе»; учитель истории Е.В.Думченко О.Ю. на курсах INTEL «Обучение для будущего».

В 2011-2012 учебном году была возобновлена работа школьного сайта (адрес:<http://www.shkola-n23.ucoz.ru>).

Сайт пока не является порталом, в дальнейшем планируется активизировать страницу форума, обновление и редактирование страниц сайта «Новости», «Фотогид по школе», «Фотоотчет».

3. Создание единой информационной базы данных

В 2011 -2012 учебном году продолжилась работа по формированию отчетной документации установленного государством образца (формы ОШ-1, ОШ-5, ОШ-9 и т.д.), создана экспериментальная площадка по внедрению электронного журнала «Сетевой город. Образования. NetSchool».

Заместители директора по УВР и секретарь заполняли списочный состав учащихся, распределение учащихся по классам, общий список предметов и дисциплин, списочный состав педагогов, распределение нагрузки, данные об ОУ, учебные годы и периоды, учебный план.

Педагогам предложены для заполнения электронные формы справок диагностических срезов, а также отказаться от бумажной документации по окончании учебного периода.

Анализируя работу по направлению *«Углубление содержания образовательного процесса через информатизацию школы»*, можно сделать следующие выводы:

- Недостаточно заполнена единая информационная база школы учащихся, необходима единая форма отчетности через внедрение централизованного программного комплекса;
- Администрация школы работает с разрозненной информационной базой;
- Наблюдается рост компетенций учителей в области ИКТ;
- На 50% выполнена работа по созданию сайта школы;
- 50 % учителей приступили к работе с электронным журналом.

Необходимо:

В 2012-2013 учебном году продолжить работу с информационной базой школы, обновлению сайта, увеличить процент работающих в программных комплексах и использующих различные ЦОР в учебной деятельности. Полностью перейти на работу с электронным журналом, дневником.

Структура управления

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления (Приложение 1).

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления являются:

Совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей;

Собрание родителей (законных представителей) обучающихся;

Педагогический совет – осуществляет руководство педагогической деятельностью в школе;

Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Детская экологическая дружина – 1- 4 классы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Управление учебно-воспитательным процессом – заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных предметных объединений.

Руководители структурных подразделений

Должность	ФИО	Должность, награды, квалификационная категория по административной должности
Директор	Беляева Людмила Николаевна	Заслуженный учитель школы, высшая
Заместители директора	Прощенко Галина Михайловна	заместитель директора по УВР, «Отличник народного просвещения», первая
	Сластен Ольга Дмитриевна	Заместитель директора по УВР, первая

	Лукьянченко Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР, первая
	Брюхнова Галина Васильевна	Заместитель директора по ВР, первая
Руководители структурных подразделений	Тесникова Людмила Николаевна	Руководитель предметного МО, высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
	Ткаченко Мария Павловна	Руководитель предметного МО, высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
	Думченко Оксана Юрьевна	Руководитель предметного МО, первая
	Иостен Инга Альфредовна	Руководитель предметного МО, вторая
	Корнева Татьяна Ивановна	Руководитель предметного МО, первая
	Киркота Наталья Викторовна	Руководитель предметного МО
	Богатырева Ольга Владимировна	Руководитель предметного МО, грамота Министерства образования и науки РФ
	Михайлова Татьяна Александровна	Заместитель директора по АХЧ
	Совет школы	Подлесная Виктория
Совет	Пилипенко Михаил	Председатель Совета

старшекласников		старшекласников, ученик 10 класса
Классный родительский комитет	Орган самоуправления родителей в классных коллективах	

2 раздел «Особенности образовательного процесса»



В соответствии с лицензией школа реализует образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год
2.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
5.	Программы следующих направленностей: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; эколого-биологической; туристско-краеведческой.	дополнительные	до 11 лет

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых общеобразовательных программ

Образовательная программа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)
Общеобразовательная программа базового обучения: <ul style="list-style-type: none"> • на первой ступени 1 – 4 классы 	Традиционная система – 3б, 4а, 4в УМК «Планета знаний» - 2б, 3в Развивающие системы: УМК «Школа 2100» - 1-е, 3а, 4б Система Л.В. Занкова – 4б класс
<ul style="list-style-type: none"> • на второй ступени 5-9 классы 	Базовая общеобразовательная программа основного общего образования
<ul style="list-style-type: none"> • на третьей ступени 10-11 классы 	Базовая общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана, базисного учебного плана для образовательных учреждений Приморского края.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы. Учащимся предоставляется очная форма обучения и обучение на дому (по медицинским показаниям).

В соответствии с п.3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Введение стандарта нового поколения с 1 сентября 2011 обусловило организацию внеурочной деятельности обязательной для учреждения и позволяющей самореализоваться каждому ребенку с первого класса. Использование внеурочной деятельности позволяет закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ

учебных предметов и курсов. Кроме того, с каждым годом возрастает его роль в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Организация внеурочной деятельности осуществляется через учебные планы школы, дополнительные образовательные программы.

Внеурочные виды дополнительного образования

В 2011-2012 учебном году 594 учащихся (92 %) были задействованы в системе дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 23» НГО.



Использование современных образовательных технологий учителями школы

В настоящее время педагогами школы используются различные образовательные технологии, среди которых:

- технология проблемного обучения и развития критического мышления;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

- информационно-коммуникационные технологии;
 - проектные методы обучения
- и многие другие.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления обучающихся;
- исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Приоритетные направления воспитательной системы школы

Приоритетными направлениями воспитательной системы школы можно считать:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание. Осуществляется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы и способствуют осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- художественно-эстетическое развитие возможно через систему праздников, конкурсов и способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитие умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;

- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;
- физкультурно-оздоровительное через реализацию программы «Здоровье»;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу МО классных руководителей, педагогические советы);
- методическое обеспечение воспитательного процесса. Внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности;
- развитие системы самоуправления. Систематизация работы совета учащихся, повышение значимости школьного самоуправления.
- сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышение ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающую высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;
- психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимися в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

**Организационно-содержательная деятельность
воспитательной системы школы**

Деятельность в воспитательной системе гимназии реализуется по направлениям:

1. Развитие форм ученического самоуправления на всех ступенях образования и всех уровнях ОУ
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Формирование здорового образа жизни
4. Профилактика зависимостей и вредных привычек
5. Формирование установок на успешное обучение
6. Развитие творческих способностей учащихся
7. Работа с родителями

Для их реализации выбраны различные формы, среди которых как массовые мероприятия (классные часы, общешкольные конференции, дни здоровья), так и индивидуальные (совет старшеклассников, телерадиостудия, личное участие в акциях, концертах, спектаклях).

Содержание каждого направления представлено в Приложении 6.

Характеристика внутришкольной оценки качества

*Качество – вещь забавная.
Все о нем говорят, все с ним живут,
и каждый думает, что знает,
что это такое. Но лишь немногие придут
к единому мнению об определении качества.*

Дж. Харрингтон

Основными направлениями деятельности школы по повышению качества образования являются:

- **Качество педагогического состава** (повышение уровня педагогической компетентности, педагогического мастерства; инновационная деятельность).

- **Качество учащихся** (знания, полученные по отдельным дисциплинам; участие в олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской работе, воспитанность и др.).
- **Качество знаний** (сохранность обученности класса, отдельного ученика; итоговая аттестация; внеучебная деятельность (итоги олимпиад, конкурсов, конференций и др.).
- **Качество учебных программ.**
- **Эффективная организация воспитательной работы.**
- **Совершенствование материально-технической базы ОУ.**
- **Инновационная деятельность руководства ОУ.**

На педагогическом совете по теме «Формирование и развитие проведения внутренней экспертизы и самооценки качества образования» были определены основные компоненты качества образования, центральной фигурой которого является учитель, и инструменты оценки качества преподавания.

Наиболее существенной и интересной для нас показалась идея комплексной оценки педагогического мастерства учителя через критерии и индикаторы результативности учебно-воспитательного процесса (уровень знаний, умений, навыков, развития и воспитанности учащихся), а также через развитие собственной педагогической деятельности учителя. Мы определили основные задачи в области повышения качества преподавания:

- разработать критерии и показатели качества образования;
- разработать карту достижений и успехов педагога;
- планировать работу методической службы исходя из анализа недостатков, выявленных в ходе диагностики профессионального мастерства педагогов;
- проводить анализ влияния уровня педагогического мастерства учителей на качество образования.

Систематизирующим фактором для описанной деятельности становится деятельность самого учителя, т.к. он - участник двух процессов: методической работы и образовательного процесса, поэтому оценка результатов деятельности педагогов должна быть представлена в виде 2-х составляющих: инвариантной части (образование, аттестация, итоговая аттестация) и вариативной части (должность, использование УМК, социологические и психологические исследования, профессиональные конкурсы).

Система работы в рамках управления качеством образования направлена на решение следующих задач:

- разработка схемы работы с учителями по организации диагностик результатов обученности учащихся;
- обучение педагогов методике проведения диагностик учащихся;
- совершенствование навыков самоанализа деятельности учителя;
- формирование умения строить учебно-воспитательный процесс на основе диагностики фактического уровня усвоения учащимися содержания образования;
- разработать дополнительные критерии диагностики учащихся, связанных с познавательными умениями и творческими способностями.

3 раздел «Условия осуществления образовательного процесса»

Режим работы школы:

Школа работает по четвертям, обучение проводится в первую смену в 1-3, 5-11 классах, во вторую смену – в 4-х классах.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы не более четырех. С

целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2 – 11-е – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
Продолжительность рабочей недели	1 – 7-е классы – 5 дней 8 – 11-е классы – 6 дней
Продолжительность рабочего дня	9.00 – 20.00
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 38 дней 2 – 11-е – 31 день
Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

Ресурсная база учреждения: здание типовое общей площадью 5707,3 кв.м. Спортивный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием, актовый зал, 2 медицинских кабинета, столовая на 120 посадочных мест, библиотека, библиотечный фонд – 11758 (включая учебники); компьютерный класс; мастерские.

IT-инфраструктура школы:

В 2011-2012 учебном году благодаря средствам субвенций в школу поступило новое оборудование: 3 ПК, 23 ноутбука (мини), 4 интерактивные приставки МІМІО, 1 интерактивная доска, 1 планшет, 2 проектора.

В настоящий момент в школе имеется:

12 ПК в кабинете ИВТ - от 2003 г. (10 шт), от 2009 г. (1 шт), от 2010 г.

1 ПК в кабинете истории – от 2010 г.
1 ПК в кабинете нач. классов – от 2007 г.
1 ПК в библиотеке – от 2003 г.
1 АРМ учителя в комплекте с 1 интерактивной доской (в рамках ПНПО) - от 2007 г.
2 ПК в кабинете физики – от 2010 г., от 2011 г.
1 ПК в кабинете химии – от 2008 г.
1 ПК в кабинете математике – от 2011 г.
1 ПК в учительской – от 2011 г.
2 ПК в кабинете завуча – от 1998 г., 2007 г.
3 ПК в бухгалтерии – от 2008 г., от 2008 г., от 2003 г.
1ПК в кабинете секретаря – от 2007 г.
1 Ноутбук – от 2007 г
1 Ноутбук – от 2010 г.
23 ноутбука (мини) – от 2011 г.

Итого: 52 единицы.

На ПК установлены:

Linux - на 1 ПК,

Windows - на 50 ПК, Vista–на 1 ноутбуке.

Скорость работы Интернета - от 128 кбит/с до 192 кбит/с.

Установлено следующее ПО, в рамках технических характеристик ПК:

браузеры–Internet Explorer, Mozilla Firefox;

MSOffice 2003 на 13ПК, MSOffice 2007 на16ПК, MSOffice 2010 на 23 ПК

TurboPascal на 10 ПК, антивирус Касперского на 47 ПК, антивирус Nod32 на 5 ПК (Приложение 3, 4).

Охват горячим питанием, бесплатным питанием.



Охват питанием	1 полугодие	2 полугодие
Горячее питание	247	247
Бесплатное питание	49	50

В школе 2 современно оборудованных медицинских кабинета. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. По результатам углубленного медицинского осмотра была составлена таблица учета различных заболеваний учащихся. Всего прошли медицинский осмотр 644 человека, на диспансерном учете состоят 85 человек.

Безопасность образовательного процесса в школе складывается из нескольких направлений.

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования
2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного и производственного оборудования.
3. Комфортная и рациональная организация учебного процесса.
4. Круглосуточная охрана образовательного учреждения.
5. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные в школе:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Важное место в создании безопасного образовательного процесса занимают вопросы, связанные с детским и производственным

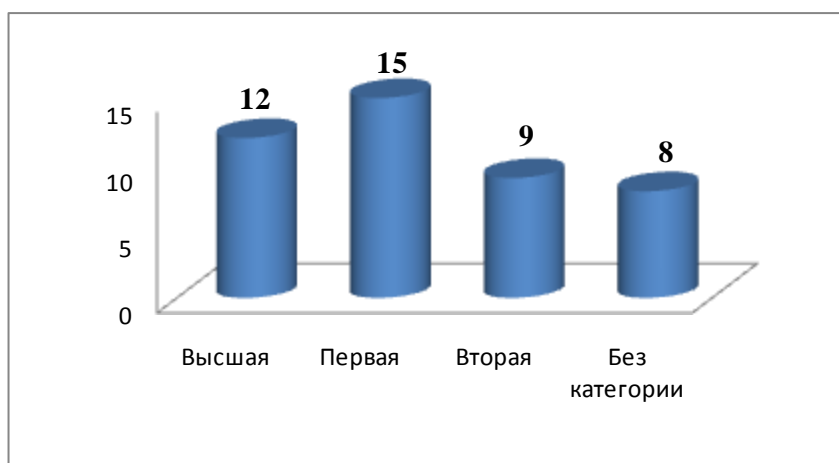
травматизмом. На протяжении нескольких лет не зафиксировано ни одного случая производственного травматизма.

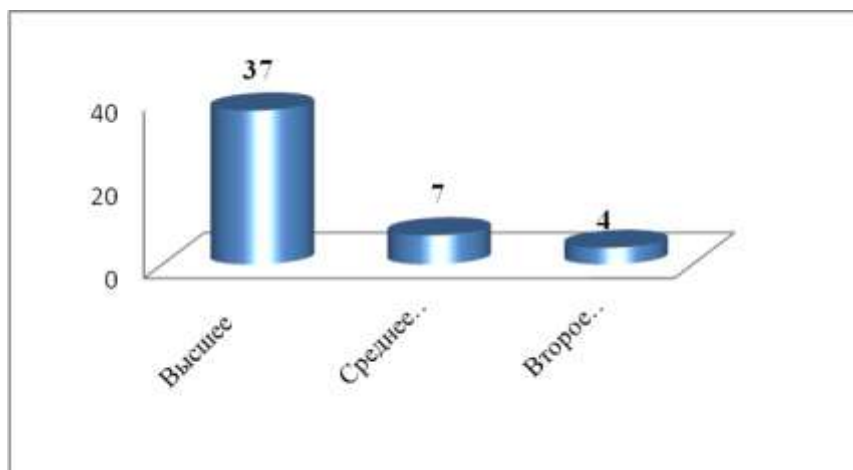
Кадровый состав

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		44	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			98
- из них внешних совместителей		нет	
Наличие вакансий (указать должности)		1	Русский язык
		1	Музыка
		2	Начальные классы
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	37	84
	н/высшее образование	нет	
	среднее проф. образование	7	16
	второе высшее образование	4	9
Стаж педагогической работы	1-5 лет	3	
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	19	
	20-30 лет	11	
	свыше 30 лет	10	
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	12	27
	первая	15	34
	вторая	9	20
	без категории	8	33

Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	40	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	нет	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист	нет	
	Педагог дополнительного образования	2	
	Другие должности	1	
Имеют учёную степень		нет	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		16	36

Сведения об образовании и квалификации педагогических работников школы





Сведения о педагогическом стаже работников школы



Выводы:

1. По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.
2. С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации УВП, с другой – вызывают негативные тенденции:
 - недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы,

- недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к самоизменению.

Повышение квалификации педагогических работников в 2011-2012 учебном году

Тема	ФИО руководящего работника	Должность	Кем проводились	Место прохождения	Сроки прохождения
Установочная сессия	Тесникова Л.Н.	Учитель, русский язык и литература	ПКИППКРО	г.Владивосток	23.01- 30.01.12
	Богатырева О.В.	Учитель, физическая культура	ПКИППКРО	г.Владивосток	13.02- 18.02.12
Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе	Прощенко Г.М.	Учитель, математика	Институт информацион ных технологий «АйТи»	г. Москва	27.09- 12.11.11
	Громова Е.В.	Учитель, химия			
Методика организации исследовательско й деятельности школьников по математике	Квашук С.Н.	Учитель, математика	Центр дистанционно го образования «Эйдос»	г. Москва	24.01- 02.02.12
	Лукьянченко Е.Ю.	Учитель, математика		г. Москва	24.01- 02.02.12
ФГОС НОО: содержание и технологии введения	Киркота Н.В..	Учитель, начальные классы	ПКИППКРО	г.Владивосток	Февраль- апрель 2012
	Рисина И.Н.				
	Шулятьева Е.А.				
Формирование профессиональ- ных компетент-	Брюхнова Г.В.	Учитель, география	ПКИППКРО	г.Владивосток	02.04- 14.04.12

ностей педагога для преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»					
Программа подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	Белова Э.В.	Социальный педагог	МБУ «Управление по делам ГО и ЧС НГО»	г. Находка	26.03-30.03.12

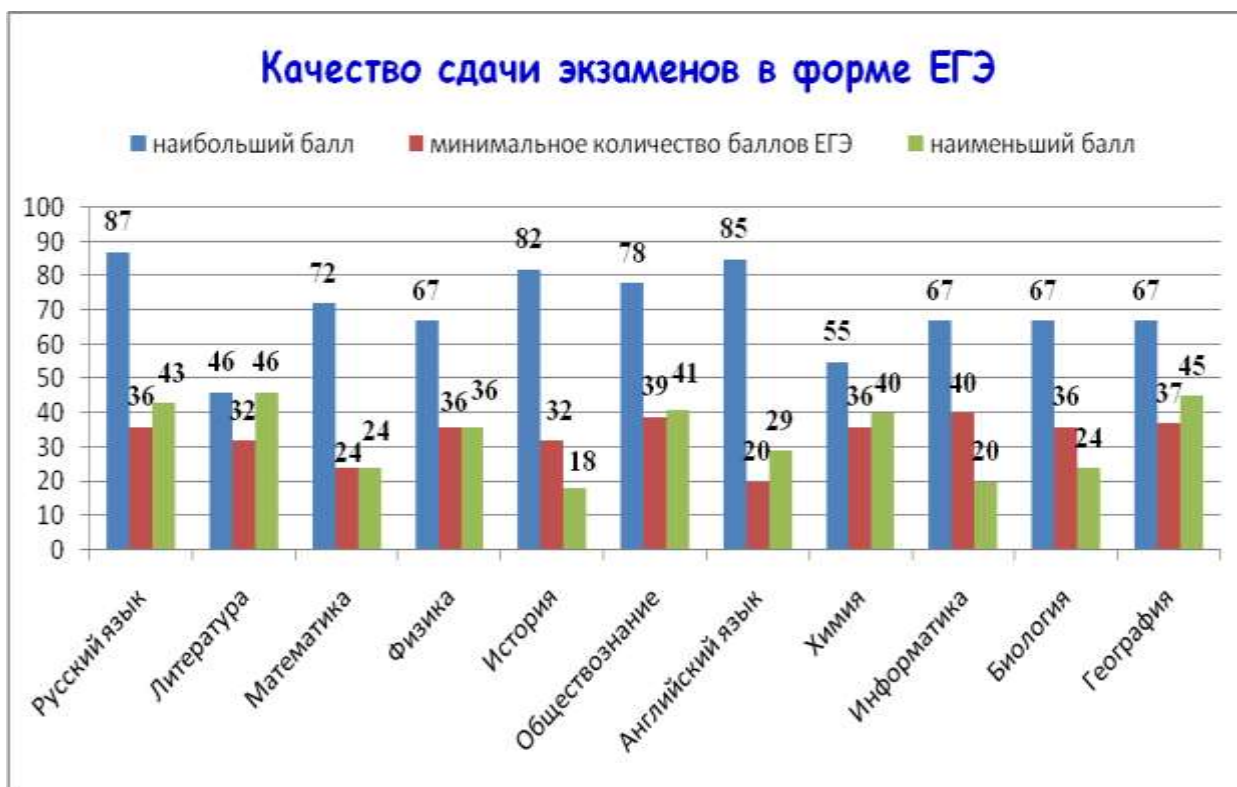
Средняя наполняемость классов по параллелям

Классы	2010-2011			2011-2012			
	Классов в параллели	Всего учащихся	Средняя наполняемость	Классов в параллели	Всего учащихся	Средняя наполняемость	
1	2	60	30	3	69	23	0
2	3	68	22,7	2	54	27	-6
3	3	68	22,7	3	71	23,7	+3
4	2	50	25	3	69	23	+1
5	2	47	23,5	2	53	26,5	+3
6	2	60	30	2	49	24,5	+2
7	2	42	21	2	58	29	-1
8	3	85	28,3	2	44	22	+2
9	2	53	26,5	3	87	29	+2
10	2	52	26	2	39	19,5	-13
11	1	19	19	2	53	26,5	+1
	24	603	25	26	644	24,8	-6

4 раздел «Результаты деятельности учреждения, качество образования»

4.1. Результаты ЕГЭ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 23» НГО в 2011/2012 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 85 выпускников 9-х классов и 53 выпускника 11-х классов. Аттестаты о среднем (полном) образовании получили 53 ученика, аттестаты об основном общем образовании – 85 учеников.



Результаты экзаменов показывают, что в основном все выпускники осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Этому способствовало следующее: предварительный выбор предметов в сентябре месяце и формирование групп учащихся по подготовке к экзаменам; составлено расписание занятий по выбору во внеурочное время с учетом пожеланий обучающихся; ознакомление участников образовательного процесса на собраниях, педагогических советах,



совещаниях с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ в 2012 году; контроль посещаемости и успеваемости в течение всего учебного года, проведение тренировочного тестирования; перед окончательным выбором предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в феврале месяце проведено собеседование с каждым выпускником и его родителями.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике в форме ГИА-9

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе по предметам по выбору проходила в форме ГИА – 9 и традиционной форме, по русскому языку и математике – в форме ГИА – 9.

Предмет	Всего учащ.	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во, %	Подтв. годовые отметки (уч., %)	Ниже годов. (уч., %)	Выше годов. (уч., %)
Русский язык	85	84	16	36	25	7	92 %	62%	49 уч. 58%	13 уч. 15%	22 уч. 26%
Математика	85	84	12	28	41	3	96 %	48%	52 уч. 62%	17 уч. 20%	15 уч. 18%

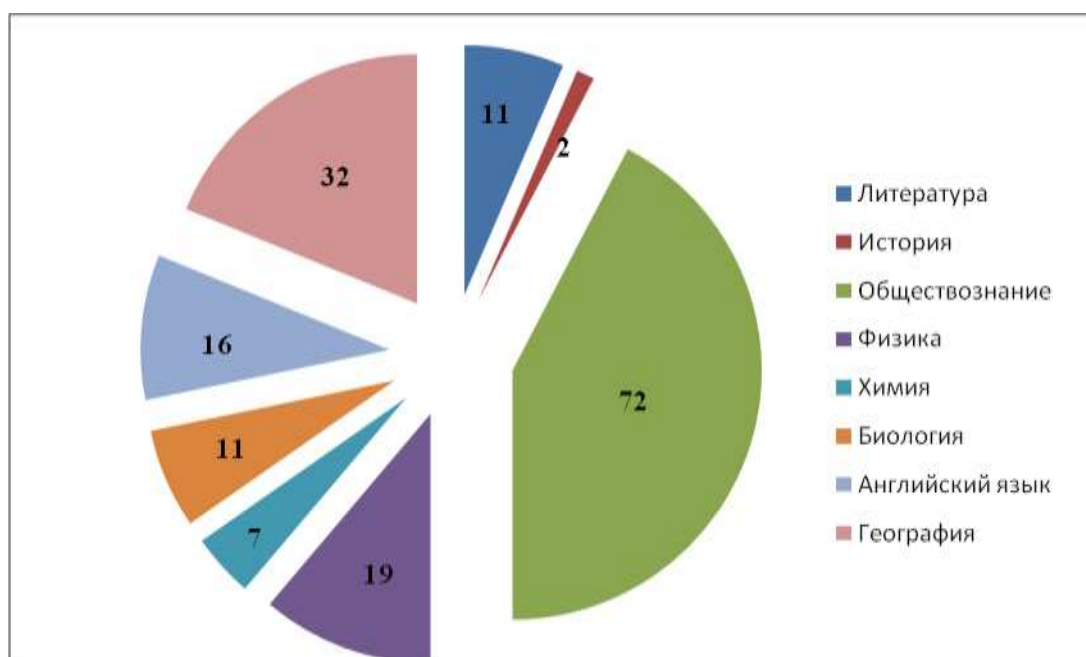
Ученик 9 В класса – Винокуров Кирилл по медицинским показаниям сдавал экзамены по обязательным предметам в традиционной форме (русский язык – «4»/«3», математика – «3»)

Ученики 9-х классов, Барина Ирина, Коноваленко Елена, Короткевич Екатерина, получившие на экзамене по математике в форме ГИА отметку «2» и Барина Ирина, Гладкова Татьяна, Зенушкин Олег, Коноваленко Елена, Нужа Захар, Осипова Анжелика, Скопенок Илья, получившие на экзамене по русскому языку в форме ГИА отметку «2», в установленные сроки пересдали экзамены в традиционной форме (математику и русский язык по сборникам экзаменационных заданий). Все выпускники получили аттестаты об образовании и свидетельства.

Выбор выпускниками 9 класса предметов

№ пп	Предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва выпускников	Подтвердили годовые отметки (чел., %)	Ниже годов. (уч., %)	Выше годов. (уч., %)
1.	Литература	11	13 %	8 уч. 73%	2 уч. 18%	1 уч. 9%

2.	История	2	2 %	2 уч. 100%	-	-
3.	Обществознание	72	85 %	44 уч. 61%	18 уч. 25%	10 уч. 14%
4.	Физика	19	22 %	10 уч. 53%	2 уч. 11%	7 уч. 37%
5.	Химия	7	8%	6 уч. 86%	1 уч. 14%	-
6.	Биология	11	13%	8 уч. 73%	2 уч. 18%	1 уч. 9%
7.	Английский язык	16	19%	13 уч. 81%	2 уч. 13%	1 уч. 6%
8.	География	32	38%	25 уч. 78%	2 уч. 6%	5 уч. 16%



Результаты экзаменов показывают, что выпускники осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов. Этому способствовало

следующее: предварительный выбор предметов в сентябре месяце и формирование групп учащихся по подготовке к экзаменам; составлено расписание занятий по выбору во внеурочное время. Выпускники 9-х классов предпочтению отдали обществознанию и географии. В основном по всем экзаменам были подтверждены годовые отметки. По обществознанию экзамен был сдан гораздо хуже, так как 18 учащихся получили отметки ниже годовых. Таким образом, следует вывод, что отметки в течение года завышались и к подготовке к экзаменам выпускники отнеслись несерьезно.

Вывод. Работа по подготовке к экзаменам проводилась по плану в течение всего учебного года. Выпускникам предоставлена возможность выбирать экзамены и осуществлять подготовку в группах, как на уроках, так и во внеурочное время. Учителя школы проводили текущие срезы, выявляли пробелы в знаниях выпускников, давали консультации по устранению. Со стороны некоторых выпускников наблюдались пропуски этих занятий, небрежность в подготовке к ним. Учащиеся знали, что всегда смогут исправить невысокие отметки после уроков, поэтому особых усилий к качественной работе на уроке не делали. В результате, отметки, полученные выпускниками за год, не соответствуют их знаниям.

Мониторинг результатов, приведенных в таблице, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

повышение результативности сдачи ЕГЭ;

развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;

совершенствовать работу с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);

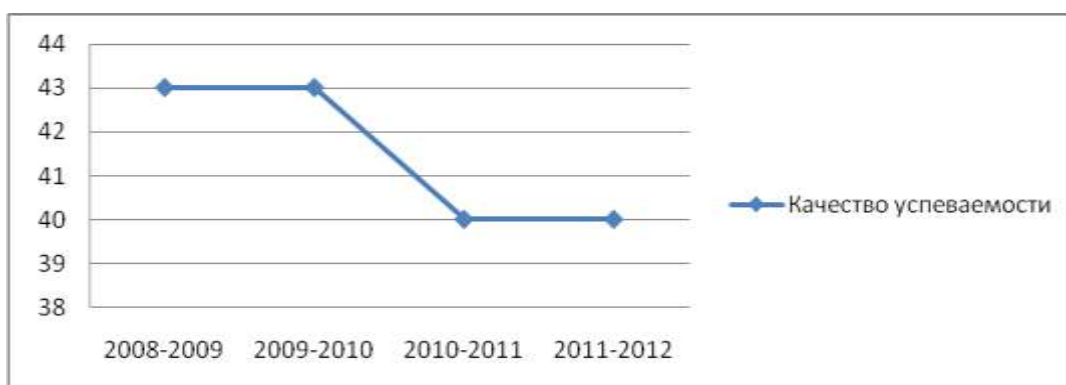
расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

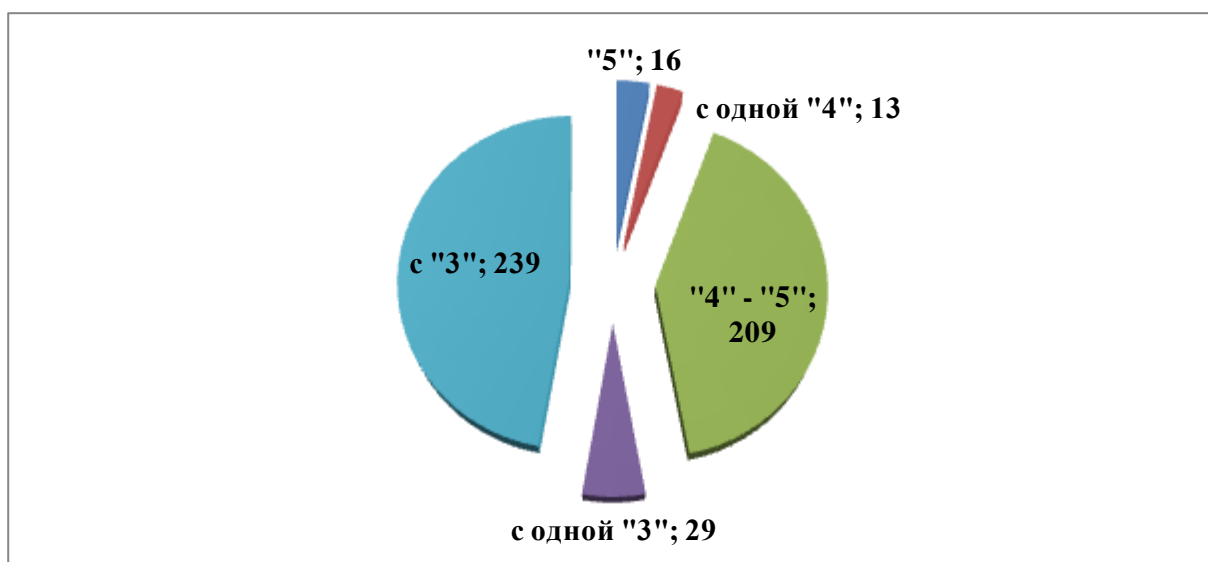
Результаты внутришкольной оценки качества обучения

Сравнительные результаты качества обучения



Сравнительная таблица качества знаний учащихся за последние 3 года





Динамика численности медалистов

Медали	2005 г	2006 г	2007 г	2008 г	2009 г	2010 г	2011г
Золотые	-	-	1	1	1	-	-
Серебряные	3	3	9	-	-	-	1

Коллектив школы разрабатывает и внедряет внутришкольную систему оценки качества знаний учащихся. Постоянная работа педагогического коллектива по совершенствованию у школьников навыков рациональной организации учебного труда, использованию современных технологий, проектно-исследовательской деятельности, индивидуально-групповых консультаций для учащихся, позволила добиться высокого качества знаний. Осуществляется мониторинг качества обучения по следующим направлениям:

1. Внутренняя и внешняя экспертиза:

- учащихся 4-х классов на основе административных и муниципальных работ по русскому языку и математике;
- муниципальных контрольных срезов по предметам учебного плана;

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов в форме ЕГЭ и ГИА-9;
- диагностика учебных достижений учащихся начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

Призовые места в городских олимпиадах за последние 3 года

Предмет	2009-2010/место	2010-2011/место	2011-2012/место
Русский язык	2		
Литература		3	
Биология	1	3,2	3
Экология	3	1	
Экономика		2	
Технология	2,2		1
История			1
Всего мест	5	5	3

Работе с одаренными детьми в школе уделяется особое внимание. Обучающиеся имеют возможность заниматься дополнительно по всем предметам учебного плана. Проводятся интеллектуальные конкурсы, дистанционные олимпиады, предметные недели, где школьники также могут проявить свои знания. Наблюдается тенденция к повышению количества призовых мест в городских олимпиадах.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году победителями и призерами стали 11 учеников 8 – 11 классов. Обучающиеся подтвердили высокий уровень знаний по английскому языку, экологии, праву, истории, русскому языку и литературе, технологии.



Сведения о победителях и призерах городских предметных олимпиад

Предмет	Место	Участник	класс	Учитель
Русский язык	3	Бойко Юлия	9	Городилова Л.Г.
Литература	2	Жданова Екатерина	9	Городилова Л.Г.
	2	Бойко Юлия	9	Лупашко А.Г.
Английский язык	3	Бурлак Валентина	10	Лупашко А.Г.
	3	Котова Ирина	11	Думченко О.Ю.
Право	1	Добрынина Дарья	10	Думченко О.Ю.
	2	Мисько Дарья	9	Думченко О.Ю.
Математика	2	Чирков Никита	8	Квашук С.Н.
Экология	2	Бугаева Елена	10	Ткаченко М.П.
	2	Еремина Дарья	11	Ткаченко М.П.
Технология	3	Воротилина Алина	9	Корнева Т.И.

Медико – профилактические мероприятия

Мониторинг состояния здоровья учащихся позволяет констатировать отсутствие отрицательной динамики, что соблюдается соблюдением норм СанПинов, введением динамической паузы после 6 урока, физминуток, работой психологической службы, организацией 3-х разового горячего питания.

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Заболевания			
Эндокринные	16	18	22
Хирургические	5	5	5
Глазные	69	87	93
Нервной системы	12	8	7
ЛОР	35	36	42
Органов дыхания	23	18	15
Кардиологические	44	37	36
Органов выделения	16	15	17
Желудочно – кишечного тракта	87	84	98
Кожные	4	4	3
Ортопедические	41	46	63

В результате выявленных заболеваний учащиеся распределены по группам здоровья:



Медицинскими работниками проводились в течение учебного года: противорецидивное лечение, общеукрепляющая терапия, витаминотерапия

На начало учебного года было проведено общешкольное родительское собрание в 1-х классах, где с родителями проводилась беседа об основных положениях работы школы в плане охраны детей, обеспечении детей питанием, привлечение детей в кружки для творческого развития, а также для физического развития.

В целях оказания помощи детям из социально-незащищенных семей в начале учебного года учащиеся из 1 – 11 классов были обеспечены наборами канцелярских товаров – 10 человек.

В течение всего учебного года велась систематическая работа по выявлению учащихся из малообеспеченных семей, для обеспечения учащихся горячим бесплатным питанием. В результате работы бесплатным питанием совместно с органами социальной защиты было обеспечено

учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 26 человек (по актам и ходатайствам).

В течение всего учебного года велась профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учащимися «группы риска», а также с семьями, которые являются неблагополучными.

В течение всего учебного года учащимися школы не было совершено ни одного преступления.

На учете в КДН состоит – 3 человека, из них 2 детей, родители которых ведут асоциальный образ жизни.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, велась систематическая работа в целях предупреждения правонарушений. Со стороны классных руководителей, всей администрации, директора, инспектора ОДН велся ежедневный контроль, проводились беседы.

В течение года было проведено 34 беседы с учащимися 5 – 11 классов, на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Инспектором ОДН совместно с работниками прокуратуры проведена лекция в 5-9 классах по теме: «Административная ответственность несовершеннолетних»

Проводились беседы с учащимися 5 – 11 классов по теме: «Предупреждение террористических актов на территории школы, микрорайона».

Были проведены беседы медицинским работником школы с девочками 5 – 8 классов по теме: «Гигиена», «Режим дня», «Что значит правильно питаться».

1 раз в месяц инспекторы ГИБДД проводили работу с учащимися по темам: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Как вести себя на дороге», «Правила поведения на светофоре» и др.

С учащимися 9 - 11 классов проводилась лекция нарколога Ли В.В.

В целях профилактики предупреждения употребления ПАВ, представители центра «Освобождение» проводили курс бесед с учащимися школы.

По предупреждению распространения ЗППП а также СПИД и ВИЧ-инфекции для 9-11 классов была проведена лекция венеролога Белой Тамары Ивановны.

В школе были проведены общешкольное родительское собрание «Воспитание толерантности начитается в семье» с приглашением специалистов центра «Развитие» - психологов, ведущего специалиста врача –нарколога Ли В.В., школьный врач Кузнецова Л.В.

В целях сохранения жизни и здоровья детей в течение учебного года проводились лекции по Пожарной безопасности, проводилось обучение пользования огнетушителями, а также были проведены учебные эвакуационные мероприятия, как мера по сохранению жизни и здоровья детей.

На основании плана совместной работы с детской поликлиникой медицинскими работниками школы своевременно проводились медицинские осмотры, ревакцинация от кори, гепатита, гриппа клещевого энцефалита, краснухи. А также проводилась ревакцинация по выявлению учащихся на заболевание туберкулезом. Учащиеся 9-х, 11-х классов были обследованы врачами специалистами (ежегодный медицинский осмотр).

Систематически велся контроль за состоянием питания в школьной столовой проводились осмотры меню, брались пробы. А также для выявления составления разнообразного меню проводилось анкетирование учащихся. В этом году приняли участие в российском мониторинге по организации детского питания.

Для оздоровления детей в летний пришкольный лагерь было принято – 230 детей (две смены).

В результате проделанной работы учащиеся школы не остались без внимания, своевременно оказывалась психолого-педагогическая и медико-

социальная помощь. На основании проведенной работы, необходимо продолжить соответствующую работу по всем направлениям:

1. Социально - педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа).
2. Социально - педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).
3. Особое внимание обратить на работу классных руководителей по выявлению социально – незащищенных детей в целях оказания им своевременной посильной помощи (обеспечение бесплатным питанием, устройство в пришкольные лагеря и лагеря оздоровительного типа).
4. Обеспечить социально - педагогическую поддержку семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье).
5. Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися "группы риска", сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних).
6. Осуществлять ежедневный контроль за посещением занятий учащимися.
7. Проводить работу по вовлечению детей группы риска в кружки и секции.

5 раздел «Социальная активность и внешние связи учреждения»

Социальная активность школы проявляется в социальных, культурно-образовательных акциях, в развитии форм государственно-общественного

управления. Для этого необходимо было сформировать школьное сообщество. В наше сообщество входит Совет школы, Общешкольное родительское собрание, педагогический совет, классные родительские комитеты, трудовой коллектив школы и ученический коллектив.

Развитие социальной активности старшеклассников проявляется в процессе реализации их умений в школьном самоуправлении. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника, объединение деятельности школьников, педагогов и родителей с целью усвоения и трансляции социального опыта:

- в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- в проектах, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков, проведение игр, тренингов, классных часов, ток-шоу и многое другое.

Приобретённая потребность и умение с юных лет проявлять социально значимую активность не оставит человека безучастным к проблемам общества, к необходимости помогать окружающим людям и в более зрелом возрасте.

Применение проектных технологий в социально-педагогической работе, включающей детей в социально значимую деятельность, на наш взгляд, является инновационной составляющей социально-педагогического образования и воспитания в нашей школе.

С начала учебного года педагоги и учащиеся школы активно включились в проектно- исследовательскую деятельность по проблеме бродячих животных.

Школа выступает инициатором трудовых дел: старшеклассники совместно с родителями участвуют в субботниках по благоустройству школьной и прилегающей территории, ремонту школьного двора и помещений школы.

Формируется особое образовательное пространство, которое обеспечивает разнообразные познавательные, прикладные интересы детей, приспособленные для совместной творческой работы детей и взрослых. Создается комфортный климат для ученика и учителя, что влияет на готовность детей жить и действовать в гражданском обществе

Социальное партнерство в широком смысле - сотрудничество, которое организовано на основе добровольной ответственности и равенства в достижении общих целей и результатов деятельности всеми сторонами образовательного процесса. В числе социальных партнеров школы:

- Городской совет ветеранов
- Находкинское отделение Всероссийской организации «Боевое братство»
- ДОД ДДЮТЭ
- Городской военный комиссариат
- Городской Дом детского творчества
- Городская инспекция дорожного движения
- Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации города
- Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации города
- Детский реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альбатрос»
- НГГПК (гуманитарно-политехнический колледж)
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Городской наркологический диспансер
- Медицинский центр «Асклепий»

Учащиеся 9-х классов разработали социальный проект «Человек – друг животных», который был представлен на городском этапе акции «Я гражданин России» и стали лауреатами. Ребятами, в рамках создания этого социального проекта, проводили акции в своем микрорайоне по оказанию помощи бездомным животным: «Накорми братьев наших меньших».

Результаты деятельности учащихся во Всероссийской программе «Я – гражданин России» указывают на то, что гражданское образование является одним из потенциалов школы.

В этом учебном году, совместно с военкоматом НГО, в городе были проведены «День призывника» и соревнования военно-патриотической направленности. Учащиеся 9-11 классов активно участвовали, и заняли 2 командное место.

Проводимые мероприятия отделом культуры г. Находки, также находят отклик у наших учеников. Активное участие приняли в акциях: «Нет наркотикам», «День борьбы со СПИДом», «День матери». В городском песенном конкурсе, посвященном Дню города ученицы 2-3 классов Мерцалова А. и Жаткина Ю. заняли 1 место в своей возрастной группе.

Учащиеся нашей школы также активно участвуют в благоустройстве города: высадка саженцев, облагораживание клумб, газонов и цветников, уборка мусора в микрорайоне.

В рамках празднования 67-летия Победы в ВОВ в школе прошли уроки мужества, театральная постановка «А завтра была война», внутришкольное мероприятие «И песни тоже воевали», военно-спортивная игра «Зарница» встречи с ветеранами войны. Каждый класс нашей школы имеют подшефных ветеранов, с которыми налажен тесный контакт, оказывается помощь, организуются встречи. В городской военно-спортивной игре «Зарница» команда заняла 1 место.

Отлажена воспитательная работа социально-правовой направленности с отделами полиции. Представители отдела по делам несовершеннолетних

систематически проводят разъяснительную работу по правонарушениям среди подростков, отдел ПДД – пропаганду безопасного движения на дорогах и улицах и предотвращения травматизма среди детей и подростков.

В городских соревнованиях «Безопасное колесо», проводимых отделом ГИБДД, команда нашей школы заняла 3 место.

Ведется систематическая планомерная профориентационная работа среди выпускных классов школы. Проводятся встречи, презентации, круглые столы с представителями средних и высших учебных заведений.

Есть и проблемы:

- Требуется некоторых изменений организация самоуправления учащихся и система подготовки детей к организаторской деятельности.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами.
- В процессе обучения и воспитания есть трудности в работе с неблагополучными семьями, детьми из этих семей.
- Требуется более активное участие в воспитательной работе родительских комитетов.
- Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности ОУ и социального окружения.

6 раздел «Финансово-экономическая деятельность»

В 2011-2012 учебном году бюджет согласно установленным сметным назначениям составил 23246 тыс. рублей.

Источники поступления средств представлены в таблице 1.

Источники поступления средств.

Таблица 1

№ пп	Источники поступления средств	Сумма, тыс	Структура, %
1	бюджетная деятельность	23144	99,6
2	средства от предпринимательской деятельности	55	0,2
3	спонсорская помощь	47	0,2
	ИТОГО	23246	100

Основные направления расходования бюджетных средств представлены в таблице 2.

Основные направления расходования средств.

Таблица 2

№ пп	Направление и цели использования средств	Сумма, тыс. руб.	Структура, %
1	Заработная плата персонала и связанные с ней отчисления в ПФР и ФСС РФ	14983	64,7
2	Прочие выплаты персоналу (компенсация расходов на приобретение книгоиздательской продукции, пособие	42	0,2
3	Услуги связи и интернета	130	0,6
4	Коммунальные расходы в тч:	1779	7,7
4.1	- энергоснабжение	217	
4.2	- теплоснабжение	1535	
4.3	- водоснабжение	27	
5	Ремонт и расходы по содержанию	4696	20,2
5.1	- Ремонт имущества (внутренней системы отопления в здании школы, ремонт туалетов, электрооборудования, системы канализации)	557	
5.2	-Содержание имущества	80	
5.3	-Замена деревянных оконных блоков на	4059	
6	Оплата прочих услуг, в тч:	877	3,8

6.1	- Бесплатное питание обучающихся	829	
6.2	- Приобретение прав на использование программ, услуг организаций по	48	
7	Прочие расходы (уплата налога на	21	0,1
8	Пополнение материально-технической	616	2,7
8.1	- Компьютерная и оргтехника, учебное	188	
8.2	- Школьная мебель и классные доски	71	
8.3	- Учебная и методическая литература	200	
8.4	- Канцтовары, расходный материал к	51	
8.5	- Медикаменты	6	
8.6	- Стройматериалы и материалы для ремонта, осуществляемого персоналом	85	
8.7	- Моющие средства и предметы на содержание в чистоте	15	
	ИТОГО расходов	2314	100

Основные направлениями расходования средств от предпринимательской и иной приносящей деятельности представлены в таблице 3.

Основные направлениями расходования средств от предпринимательской и иной приносящей деятельности.

Таблица 3

№	Направление и цели использования средств	Сумма,	Структура,
1	Уплата НДС	8	100
	ИТОГО расходов	8	100

Из содержания таблиц 1 и 3 можно сделать вывод о неполном использовании имеющихся у организации средств от предпринимательской деятельности. Причина - накопление средств для приобретения оборудования.

7 раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»

Анализ состояния образовательной деятельности школы в 2011-2012 учебном году по ключевым позициям – доступность, качество образования и условия обучения показывают позитивную динамику.

Оценивая в целом состояние образовательного процесса в школе, можно отметить стабильность его основных показателей, наличие определенных достижений. Итоги работы за год свидетельствуют о том, что учреждение продолжает развиваться. Вместе с тем, анализ деятельности ОУ за отчетный период свидетельствует о ряде противоречий:

1. Увеличивается количество учащихся младших классов, а в основной школе происходит «отток» ребят в другие учебные учреждения, причиной которого является слабая работа по предпрофильному и профильному обучению.
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение новых информационных технологий и достаточно низкий уровень подготовки в области ИКТ или полное отсутствие его.
3. Ослабление здоровья учащихся и высокая учебная нагрузка.
4. Отсутствует четкая система взаимодействия школы и социального окружения. Слабо развиты партнерские отношения в части развития материально-технического обеспечения школы.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования школе предстоит решить следующие проблемы:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса школы;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;

- совершенствование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, сохранение здоровьесберегающего пространства школы.

8 раздел «Заключение. Перспективы и планы развития»

Основными направлениями работы школы в 2012-2013 учебном году определены следующие:

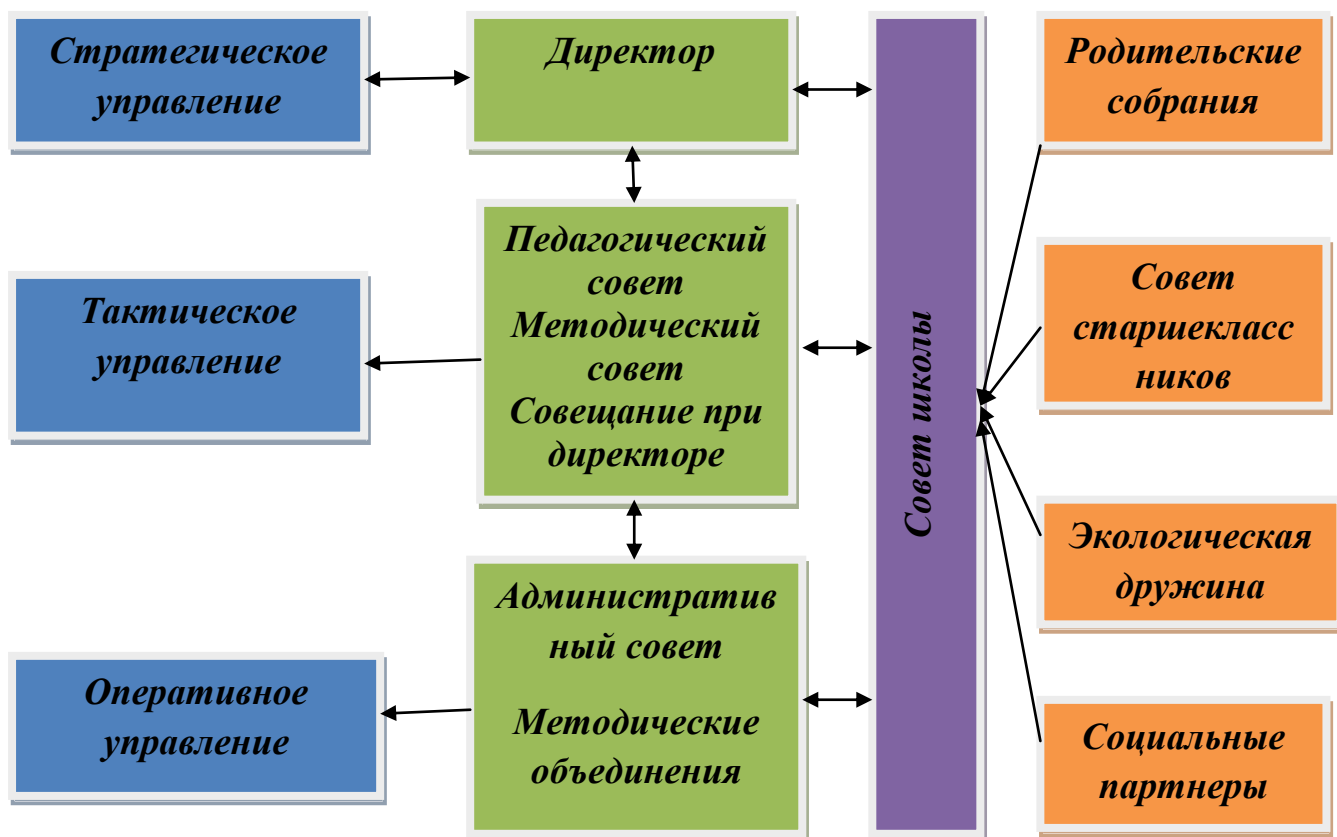
- высокое качество результатов обучения и воспитания;
- эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение доступности качественного образования (сохранность контингента, предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и другое);
- сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся, обеспечение условий безопасности через реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи обновления содержания образования:

1. Разработать целевую комплексную программу развития МБОУ «СОШ № 23» НГО как Школы – центра компетенций естественнонаучного направления на период с 2012 по 2016 год.
2. Совершенствовать кадровую политику школы, развитие кадрового потенциала через курсовую подготовку; качественное обновление системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, создать условия для его самореализации.

3. Совершенствовать сетевое взаимодействие школы как ресурсного центра, обеспечить информационный обмен и стажировочную площадку по распространению опыта работы.
4. Расширить возможности для обучающихся получения дополнительного образования, создать интегрированные учебные программы элективных курсов общего и дополнительного образования.
5. Включить в обязательном порядке в каждом предмете методы учебных и исследовательских проектов, познавательной деятельности учащихся.
6. Создать внутришкольную систему изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей и систему обеспечения социального заказа на образовательные услуги.

Структура управления



Внеклассная работа.

Школьные предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Название события	Предмет, наименование	Класс	Количество участников
Школьные олимпиады	<i>Русский язык</i>	9 – 11	20
	<i>Литература</i>	9 – 11	23
	Физика	9 - 11	28
	<i>Химия</i>	9, 10	12
	<i>Биология</i>	9 - 11	22
	<i>Экология</i>	9-11	22
	<i>Английский язык</i>	8 – 11	27
	<i>Математика</i>	8 - 11	34
	<i>История</i>	9 - 11	25
	<i>Обществознание</i>	9 - 11	30
	<i>Право</i>	10-11	23
	<i>География</i>	8-11	31
	<i>Технология</i>	9	15
<i>Информатика и ИКТ</i>	10-11	8	
Предметные недели	Русского языка и литературы	1 - 11	355
	Естественных наук	5 - 11	227
	Английского языка	3 - 11	380
	Математики, информатики и ИКТ	1 – 11	388
	Истории и обществознания	5 - 11	294
Выставка прикладного творчества	Технология, ИЗО	5 - 11	25
Учебно-исследовательская конференция «Обучение для будущего»	Начальная школа		
	Таинственный мир пещер	Киркота Данил, 2а класс, 2 место	Выскребенцева Н.Т.
	Кожа - надежная защита организма	Воронина Полина, 4б класс, 1 место	Шулятьева Е.А.
	5-11 классы		
	Возможности жизни организма	Куликов Илья, 5б класс, 2 место	Ткаченко М.П.
	Особенности английского фольклора	Куликов Илья, Чукмасова Анастасия 5б класс, 3 место	Иостен И.А.
	Сферический код	Горбунов Дмитрий, Тулкенов Арман 7б класс, 1 место	Леонтьева Э.В.
	Здоровый образ жизни	Бойко Юлия 9г класс, 3 место	Жук Л.В.
	Африканское	Просьянник Елена, Еремина	Мередова

	безвластие	Дарья, Стеблина Юлия 11б класс, 2 место	В.В.
	Бедность не порок?	Матко Дарья, Бугаева Елена 10б класс, 3 место	Думченко О.Ю.
	Взглянуть, сравнить, задуматься (Мир бабушкиного детства)	Бугаева Елена 10б класс, 3 место	Ильченко О.А.

Участие ОУ в ученических олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Уровень	Название события	Фамилия, имя участника	Тема работы	ФИО педагога-наставника	Результаты
Всероссийский	Фестиваль творческих и исследовательских работ	Чукмасова А., Хамина А., 5б класс	Особенности английского фольклора	Иостен И.А.	Ожидается
	Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»	Карманов С., 5б класс	Домашняя экология	Видмидь З.С.	
		Куликов И., 5б класс	Ах, уж эта длина!	Видмидь З.С.	
		Ефимов Д., 3б	Игра принимает всех!	Жук Л.В.	
	Нейфельд С., 11б класс	Полезно ли делать утреннюю зарядку?	Жук Л.В.		
Межрегиональная общественная организация содействия развитию ОП «Школа 2100»	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»	Команда 4б кл Одновил Е. Воробьев И. Синица Е. Попова Д Воронина П. Седякина М.	Номинация «Единство индивидуальностей»	Шулятьева Е.А.	Команда-победитель
		Воронина Полина	Номинация «Яркая индивидуальность»	Шулятьева Е.А.	Победитель
Региональный	Конкурс учебно-исследовательских	Фомичев	Кристаллы	Филоненко	2 место

	работ дошкольников и младших школьников «Юный исследователь – Дальний восток»	Родион, 3б		М.Г.	
	Краевые финальные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Пшеворская Диана, 7б кл	Конкурс литературных произведений «Пишу и думаю о спорте»	Жук Л.В.	1 место
		Крайнев Николай, 7б кл		Жук Л.В.	3 место
Дальневосточный федеральный университет	Конкурс творческих работ «Первый в космосе»	Гнатюк К., 7б	Эссе «Мы помним»	Городилова Л.Г.	Лауреат
Городской	Конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Шаги в науку»	Матко Д., Бугаева Е. 10б класс	Бедность не порок?	Думченко О.Ю.	Призер
		Ефимов Данил, 3б класс	Игра для всех!	Жук Л.В.	1 место
		Карманов С., 5б кл	Домашняя экология	Видмидь З.С	Призер
	IX краевой конкурс социальных проектов	Команда «Друзья животных»: Сластен Е., Бойко Ю., Распутина Е.	XII Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Мередова В.В., Брюхнова Г.В.	Лауреат
	Конкурс, посвященный 1150-летию зарождения Российской государственности	Команда учащихся 7-х классов	«От Руси к России»	Ильченко О.А.	Участник

	Конкурс сочинений	Ким Валерия 10а кл	Я – депутат городской думы»	Тесникова Л.Н.	Участник
		Довгань М., 10а кл			2 место
	Экологическая игра	Команда 4 классов	Птицы нашего края	Шулятьева Е.А.	3 место
	Конкурс краеведческих работ	Команда 1в кл Воронина К., Лобынцева А., Григорьева П, Королев Д., Филоретов В.	Улицы города рассказывают	Видмидь З.С.	2 место
	Краеведческая викторина «Мой город»	Зимовец Илья, 9г кл	История и современность театральной деятельности в городе Находка	Брюхнова Г.В.	Лауреат
	Талант-шоу (английский язык)	Журавлева Елизавета, 5б	Художественное чтение	Иостен И.А.	3 место
	Экологический конкурс	4-е классы	Мир вокруг нас	Видмидь З.С.	2 место
Молодежные чемпионаты, конкурсы	Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок»	120	5 - 11	Учителя словесности	2 место по региону
		104	Начальные классы	Учителя начальной школы	Сертификат участия
	Математический конкурс-игра Кенгуру-2011	45	Начальные классы	Учителя начальной школы	Грамота и сертификат участия
		53	5-11 классы	Учителя математики	Сертификат участия
	Кенгуру	137	9, 11 классы	Брыжко	Сертификат

	выпускникам - 2011			М.Е., Прощенко Г.М., Лукьянченко Е.Ю.	участия
	British Bulldog	67	2-11	Учителя английского языка	Сертификат участия
	Золотое руно	28	Начальные классы	Учителя начальной школы	Сертификат участия
		36	5 - 9 класс	Учителя словесности	Сертификат участия

Приложение 3

Список оборудования учебных кабинетов МБОУ СОШ №23 НГО

		Каб ИВТ	Каб физики	Каб химии	Каб истории	Каб. нач. школы	Директор	бухгалтерия	Каб. математик	Учителя предметники	Завуч	секретарь	Библиотека	Учительская	ВСЕГО
	РМ														
1.	Системный блок	11	1			1		3	1		2	1	1	1	22
2.	Монитор	11	1			1		3	1		2	1	1	1	22
3.	Клавиатура	11	1			1		3	1		2	1	1	1	22
4.	Мышь	11	1			1		3	1		2	1	1	1	22
	АРМ														
1.	Системный блок	1	2	1	1										5
2.	Монитор	1	2	1	1										5
3.	Клавиатура	1	2	1	1										5
4.	Мышь	1	2	1	1										5
5.	Звуковые колонки	1	2		1										4
6.	Сканер	1													1
7.	МФУ (принтер+сканер+копир)										1	1			2
8.	Принтер лазерный	1	1	1				2			1				6
9.	Принтер струйный (цветной)											1			1
10.	Экран 150x150 см	1					1								2

	(на штативе)														
11.	Экран стационарный			1											2
12.	Мультимедийный проектор	1	2	1	1	2									7
13.	Источник бесперебойного питания				1								1		2
14.	Ноутбук	1		1		10	1			11					25
15.	Сетевой фильтр	2	2	1	1	2		2			2	1			13
16.	Интерактивная доска		2		1										3
17.	Интерактивная приставка MIMIO					1									1
18.	Видеокамера						2								2
19.	Фотокамера цифровая						1								1

Уровень состояния материально-технической базы

МБОУ СОШ №23 г. Находка

(по состоянию на 30.05.2012)

Наименование ресурса	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Медиатека	15
Мультимедийный проектор	7
Экран	3
Видеокамера	2
Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	6
Укомплектованные АРМ учителей-предметников	2
Выход в Интернет:	16
• Модем ADSL	2
• другое	1
Другое:	
• сканер	1
• МФУ (принтер+сканер+копир)	2
• принтер (лазерный)	7
Цифровой фотоаппарат	1
Графический планшет	1
Интерактивные доски прямой проекции	3

Приложение 5

Сведения о педагогических кадрах МОУ СОШ №23 г.Находки, имеющих подготовку в области ИКТ

№	Фамилия, имя, отчество учителя			не имеет навыков	начальный уровень	опытный пользователь
1	Беляева	Людмила	Николаевна		1	
2	Белова	Элеонора	Валерьевна			1
3	Беляшова	Ирина	Витальевна		1	
4	Богатырёва	Ольга	Владимировна		1	
5	Брыжко	Марина	Евграфьевна		1	
6	Брюхнова	Галина	Васильевна			1
7	Видмидь	Зоя	Семёновна			1
8	Выскребенцева	Надежда	Тимофеевна		1	
9	Волкова	Елена	Николаевна		1	
10	Горбань	Евгений	Дмитриевич	1		
11	Громова	Евгения	Васильевна			1
12	Городилова	Людмила	Геннадьевна		1	
13	Дрегваль	Евгения	Анатольевна		1	
14	Думченко	Оксана	Юрьевна			1
15	Дехтярь	Галина	Александровна		1	
16	Ермоленко	Елена	Анатольевна		1	
17	Жук	Лариса	Витальевна			1
18	Ильченко	Ольга	Антоновна		1	
19	Иостен	Инга	Альфредовна		1	
20	Корнева	Татьяна	Ивановна		1	
21	Кильдякова	Наталья	Владимировна	1		
22	Киркота	Наталья	Викторовна		1	

23	Качан	Наталья	Николаевна		1	
24	Квашук	Светлана	Николаевна		1	
25	Лукьянченко	Елена	Юрьевна			1
26	Лупашко	Анна	Григорьевна		1	
27	Леонтьева	Эльвира	Владимировна			1
28	Мередова	Вера	Владимировна			1
29	Осипенко	Ольга	Анатољевна		1	
30	Прощенко	Галина	Михайловна			1
31	Рисина	Ирина	Николаевна		1	
32	Сластён	Ольга	Дмитриевна			1
33	Тесникова	Людмила	Николаевна		1	
34	Ткаченко	Мария	Павловна		1	
35	Ткаченко	Ольга	Ивановна		1	
36	Филоненко	Мария	Григорьевна			1
37	Чузова	Наталья	Фёдоровна		1	
38	Человечкова	Елена	Александровна		1	
39	Шулятьева	Евгения	Александровна		1	
40	Шевченко	Анастасия	Валерьевна		1	
			Итого:	2	26	12

Внеклассная и спортивно-массовая работа в школе

Призеры конкурсов, соревнований в 2011-2012 учебном году

	Ф.И. ребенка	Название конкурса, соревнования	Место
1.	Чемышев Максим	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
2.	Гладков Евгений	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
3.	Зимовец Владислав	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
4.	Гузов Александр	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
5.	Горбунов Дмитрий	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Защита мультимедийных презентаций «Сделай правильный выбор»	1
		Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
		Городская конференция научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	сертиф
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
6.	Крайнев Николай	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1

		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
7.	Толмачев Кирилл	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо» (командное)	2
		Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (командн.)	2
8.	Суворов Семен	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		«Безопасное колесо» Городские соревнования по ПДД	3
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
9.	Пшеворская Диана	Городской конкурс «Экологическая тропа»	2
		Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (командн.)	2
		Спортивное многоборье	1
		Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1

		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Городское первенство по кроссу (команд.)	5
10.	Масленникова Вероника	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		«Безопасное колесо» Городские соревнования по ПДД	3
		Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (командн.)	2
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
11.	Горбунова Александра	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (командн.)	2
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
12.	Ерошкин Денис	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Защита мультимедийных презентаций «Сделай правильный выбор» (командн.)	1
13.	Михайлов Данил	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Защита мультимедийных презентаций «Сделай правильный выбор» (командн.)	1
		Силовое многоборье	3
14.	Никитин Никита	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1

15.	Звонов Владислав	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
16.	Тулукенов Арман	Городское соревнование «Силовое многоборье» (команд.)	2
		Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		«Безопасное колесо» Городские соревнования по ПДД	3
		Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
		Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
17.	Громада Максим	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
		Городские Военно-спортивные соревнования (команд.)	1
18.	Подгайный Илья	Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (командн.)	2
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
		Чемпионат Азии по бейсболу г. Сингапур (командн.)	3
19.	Александров Роман	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
		Городские Военно-спортивные соревнования	1

		(команд.)	
20.	Козырев Евгений	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
21.	Васильев Влад	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
		Городское соревнование по стрельбе	3
		Городские Военно-спортивные соревнования (команд.)	1
22.	Маскалев Михаил	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
		Городские Военно-спортивные соревнования (команд.)	1
23.	Каск Кирилл	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
		Городские Военно-спортивные соревнования (команд.)	1
24.	Оревский Денис	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
25.	Оленин Геннадий	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
		Конкурс мультимедийных презентаций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	3
26.	Чайкин Игорь	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
27.	Городилов Евгений	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
28.	Фоменко Иван	Городское соревнование по баскетболу (команд.)	5
		Конкурс мультимедийных презентаций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	3
29.	Гузева Кристина	Городское первенство по кроссу (команд.)	5

30.	Щербакова Дарья	Городское первенство по кроссу (команд.)	5
31.	Кулыгина Ксения	Защита мультимедийных презентаций «Сделай правильный выбор» (командн.)	1
		Городской конкурс «Экологическая тропа» (команд.)	2
32.	Зуй Михаил	Городское первенство по кроссу (команд.)	5
		Городские Военно-спортивные соревнования (команд.)	1
33.	Нужа Захар	Городское первенство по кроссу (команд.)	5
		Городские Военно-спортивные соревнования (команд.)	1
34.	Малахов Александр	Городское первенство по кроссу (команд.)	5
35.	Якимов Виталий	Городское первенство по кроссу (команд.)	5
36.	Маскаленко Настя	Городское первенство по кроссу (команд.)	5
37.	Труфанова Кристина	Защита мультимедийных презентаций «Сделай правильный выбор» (командн.)	1
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		«Безопасное колесо» Городские соревнования по ПДД	3
38.	Щербаков Игорь	Чемпионат Азии по бейсболу г. Сингапур (командн.)	3
39.	Куликов	Чемпионат Азии по бейсболу г. Сингапур	3

	Илья	(командн.)	
40.	Горжей Роман	Чемпионат Азии по бейсболу г. Сингапур (командн.)	3
41.	Жуков Никита	Чемпионат Азии по бейсболу г. Сингапур (командн.)	3
42.	Карманов Сергей	Чемпионат Азии по бейсболу г. Сингапур (командн.)	3
		Городская конференция научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	3
43.	Дегтярев Юрий	Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
44.	Кокозов Одиссей	Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
45.	Гридин Никита	Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
46.	Степансенко Андрей	Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
47.	Кирсанов Родион	Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
48.	Березин Владислав	Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
49.	Гогаев Руслан	Муниципальный этап «Президентские спорт. игры» (команд.)	8
50.	Александрик ова Лана	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1

51.	Зекунова Варвара	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
52.	Крахина Дарья	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
		Город без наркотиков (команд)	1
53.	Князькин Георгий	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
54.	Коткова Анна	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
55.	Ветренко Богдан	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
56.	Москаленко Анатолий	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
57.	Иванов Никита	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
58.	Беляева Дарья	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
59.	Илюшина Арина	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
60.	Оленин Дмитрий	Городские соревнования «Веселые старты - тропинка любознательных» (командн.)	1
61.	Ишмаева Настя	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	3
62.	Жаткина Настя	Городской конкурс «Пою о Родине»	1
63.	Мерцалова Елизавета		
64.	Фомичев Родион	Региональный конкурс «Юный исследователь - ДВ» -2012	2

65.	Чукмасова Аня	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	3
		Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
66.	Чернова Аня	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	3
67.	Панин Андрей	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	3
68.	Михайлов Никита	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	3
69.	Луцак Рома	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	3
70.	Хмырова Алина	Городской конкурс «Приморский сувенир»	Оригиналия
71.	Мисько Дарья	Городской конкурс «Приморский сувенир»	Оригиналия
72.	Зиякаева Анастасия	Городской конкурс «Приморский сувенир»	2
73.	Матко Дарья	Городской конкурс «Славные страницы Отечественной войны 1812 года»	1
		Городская конференция научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	сертиф
74.	Чирков Никита	Городской конкурс «Славные страницы Отечественной войны 1812 года»	1
75.	Воронина Полина	Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
		Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (командн)	Номинация «Единство индив

			ид.»
76.	Новоселов Саша	Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
77.	Куликов Илья	Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
78.	Шелков Роман	Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
79.	Бугаева Елена	Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
80.	Бурлака Валя	Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
81.	Просянный Елена	Городская учебно-исследовательская конференция «Шаги в науку»	сертиф
82.	Борисов Сергей	Городское соревнование «День призывника»	2
83.	Митрофанов а Кристина	Городской конкурс «Приморский сувенир»	3
84.	Масленнико ва Вероника	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	2
		Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (командн.)	2
		Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		«Безопасное колесо» Городские соревнования по ПДД	3
85.	Гнатюк Кристина	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	2

		Городской конкурс «Приморский сувенир»	Оригинальная идея
86.	Бородина Катя	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	2
87.	Зиякаева Кристина	Городской конкурс «Экологическая тропа» (командн.)	2
88.	Попова Юлия	Городские соревнования по ориентированию	2
89.	Балабкин Андрей	Городские Военно-спортивные соревнования (командн.)	1
90.	Балабкин Сергей	Городские Военно-спортивные соревнования (командн.)	1
91.	Король Александр	Городские Военно-спортивные соревнования (командн.)	1
92.	Краснов Алексей	Городские Военно-спортивные соревнования (командн.)	1
93.	Калугин Александр	Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (командн.)	2
94.	Суменкова Эля	Городской конкурс «Новогодний сувенир»	3
95.	Чаленко Олег	Городской конкурс «Новогодний сувенир»	1
96.	Киркота Данил	Городской конкурс «Новогодний сувенир»	2
97.	Каштанова Даша	Городской конкурс «Новогодний талисман»	3
98.	Егина Анна	Городской конкурс «Новогодний талисман»	1
		Выставка декоративно-приклад. творчества	3
99.	Ивашина	Городской конкурс «Новогодний талисман»	1

	Полина		
100.	Рамазанова Рамила	Городской конкурс «Новогодний талисман»	1
101.	Зимовец Илья	Городская краеведческая викторина «Мой город»	лауреат
102.	Табаев Георгий	Конкурс мультимедийных презентаций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	3
103.	Ефимов Данил	Городская конференция научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	1
104.	Бойко Юлия	Городская конференция научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	4
		Городской конкурс соц.проектов «Я – гражданин России»	лауреат
105.	Распутина Екатерина	Городской конкурс соц.проектов «Я – гражданин России»	лауреат
		Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	1
106.	Сластен Елизавета	Городской конкурс соц.проектов «Я – гражданин России»	лауреат
107.	Еремина Дарья	Городская конференция научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	сертиф
108.	Одновил Евгений	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (командн)	Победители в номин «Единство индивидуаль
109.	Воробьев Иван		
110.	Синица Екатерина		
111.	Попова		

	Дарья		ностей »
112.	Седякина Майя		
113.	Орлова Валерия	Городской математич. конкурс-игра «Кенгуру»	сертиф
114.	Ларионов Алексей	Городской математич. конкурс-игра «Кенгуру»	сертиф
115.	Ким Валерия	Городской конкурс сочинений «Я – депутат городской думы»	сертиф
116.	Довгань Мария		2
117.	Гохгалтер Мария	Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
118.	Голошумова Мария	Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
119.	Ротарь Максим	Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
120.	Пак Нина	Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	2
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
121.	Тощенко	Городской отборочный тур «Президентские	1

	Ангелина	соревнования»	
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
122.	Станкевич София	Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1
123.	Пинчук Леонид	Городской отборочный тур «Президентские соревнования»	1
		Краевой отборочный тур «Президентские соревнования»	1

Все учащиеся награждены грамотами и подарками от школы на общешкольных линейках.

Обобщение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Предмет	Тема	Где обобщён	ФИО экспертов
Лукьянченко Е.Ю.	Математика	Учебная работа по новому УМК (А.Г. Мордковича)	Школьное МО	Милованова Л.А. Чисталева И.И.
Тесникова Л.Н.	Русский язык	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы	Городское МО, краевой семинар	Политаева Л.Г., Милованова Л.А.
Видмидь З.С.	Начальные классы	Методы и способы достижения планируемых результатов ФГОС НОО	Школьное МО	Милованова Л.А., Беляева Л.Н.
Леонтьева Э.В.	Физика	Разработка дидактического материала для интерактивной доски	Краевой семинар	Милованова Л.А., Лацкова Л.А.
Жук Л.В.	Физическая культура	Организация здоровьесберегающей образовательной среды в школе	Городское МО	Король И.Г.
Богатырева О.В.	Физическая культура	Развитие двигательных качеств через игровой и соревновательный методы	Городское МО	Король И.Г.
Думченко О.Ю.	История, обществознание	Применение интегрированного обучения на уроках истории и обществознания	Городское МО	Туркина О.Ю., Котова Н.Н.
			Педагогический совет № 3	

Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях.

Уровень	Название события	ФИО педагога	Результаты
Школьный	Конкурс «Мой лучший урок»	Думченко О.Ю.	Лауреат
		Ильченко О.А.	Участник
		Корнева Т.И.	Участник
		Жук Л.В.	Лауреат
		Белова Э.В.	Участник
		Дрегваль Е.А.	Участник
		Филоненко М.Г.	Лауреат
		Видмидь З.С.	Лауреат
		Выскребенцева Н.Т	Лауреат
		Осипенко О.А.	Лауреат
Городской	Конкурс «Мой лучший урок»	Думченко О.Ю., номинация «ИКТ-урок»	Диплом II степени
		Жук Л.В., физическая культура, номинация «Гуманитарное образование»	Диплом III степени
		Филоненко М.Г., начальная школа	Лауреат
		Видмидь З.С., начальная школа	Диплом III степени
		Выскребенцева Н.Т начальная школа	II место
		Осипенко О.А., начальная школа	Диплом III степени

	Конкурс «Лучший учебный кабинет»	Думченко О.Ю.	Диплом I степени
		Видмидь З.С.	Лауреат
		Леонтьева Э.В.	Лауреат
Краевой	Приморский форум образовательных инициатив – 2011, конкурсная программа «От знаний к действию, от действия к мысли»	Леонтьева Э.В., творческая работа «Игра-путешествие «Физика-страна открытий»	Диплом участника
		Видмидь З.С. творческая работа «Уроки математики в системе развивающего обучения Занкова»	Диплом участника
		Творческий коллектив Думченко о.Ю., Белова Э.В., Волкова Е.Н., Прощенко Г.М.	Диплом участника
	Приморский форум образовательных инициатив – 2011, конкурс «Портфолио учебных проектов»	Леонтьева Э.В., Громова Е.В., Сластен О.Д., конкурсная работа «Мир простых механизмов»	II место, серебряная медаль
Федеральный	«Образовательные компьютерные технологии», журнал «Английский язык в школе»	Иостен И.А., конкурс «Золотые уроки России. Английский язык-2011»,	публикация конкурсной работы на портале для учителей английского языка www/englishteachers/ru
	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Видмидь З.С., раздел «Преподавание в начальной школе»	Публикация статьи: «Тема урока «Числа 1 – 7. Прибавить и вычесть 4»

Взаимодействие с другими организациями (перечислить с кем):

Название организации	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. представителя организации
Городской совет ветеранов	Урок Победы	7 мая	Ступникова М.М.
Находкинское отделение Всероссийской организации «Боевое братство»	Урок мужества	22 февраля	Бурлаков А.
ДОД ДДЮТЭ	Спортивное ориентирование	Сентябрь – октябрь Март - апрель	Мещеряков А.А.
Городской военный комиссариат	«Зарница» Силовое многоборье Соревнования по стрельбе Военные высшие учебные заведения (профориентация)	Сентябрь Февраль Декабрь - Март	Иваньшина Ж.Ю.
Городской Дом детского творчества	«Новогодний талисман», «Приморский сувенир», выставка декоративно-прикладного искусства, «Марш-старт»,	В течение года	
Музейный центр	Посещение	В течение года	

	выставок		
Художественный салон «Вернисаж»	Посещение выставок	В течение года	
Театр «Рампа»	Спектакль «Инкогнито»	ноябрь	Тренькина Т.И.
Консерватория г. Владивосток	Концерты	В течение года	
Отдел по делам несовершеннолетних	Лектории, индивидуальная работа с трудными подростками	В течение года	Гусева Е
Городской наркологический диспансер	Лектории, индивидуальные беседы	В течение года	Ли В.В.
Медицинский центр «Асклепий»	Лектории	В течение года	Белая Т.И.