

2013

**МБОУ «СОШ №23»
Находкинского
городского округа**



[ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД]

*Общие итоги деятельности образовательного
учреждения в 2012 – 2013 учебном году*

Уважаемый читатель!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о деятельности нашей школы в 2012 – 2013 учебном году. Настоящие доклады рассматриваются нами как часть работы следования принципам государственно-общественного управления школой и подготавливаются в соответствии с рекомендациями Министерства образования науки Российской Федерации, Управления образования Находкинского округа и школьным Положением «О публичном докладе».

В публичном докладе представлены результаты образовательной, воспитательной и финансово-экономической деятельности школы. Мы надеемся, что представленные в докладе материалы будут интересны и полезны.

Представление публичного доклада предполагается через его публикацию на сайте школы в Internet.

Мы будем признательны Вам за идеи и конструктивные предложения, которые помогут нам в улучшении качества образования и организации досуга наших учеников. Высказанные Вами предложения также будут учтены нами при подготовке следующего публичного доклада.

*Людмила Николаевна Беляева,
директор*

Дополнительная информация об образовательном учреждении может быть получена на официальном сайте школы в Internet: shkola-n23.ucoz.ru

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	3-9
2. Особенности образовательного процесса	10-19
3. Условия осуществления образовательного процесса	19-28
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	29-39
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	40-42
6. Финансово-экономическая деятельность	42-44
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	44-45
8. Заключение. Перспективы и планы развития	46-47
Приложения	48-54

Основные данные об общеобразовательном учреждении

Средняя общеобразовательная школа № 23 города Находки была введена в эксплуатацию 1 сентября 1972 г. Школе 41 год - это зрелый возраст, когда принято подводить итоги, но и не останавливаться на достигнутом. Наше учебное заведение является конкурентоспособным, здоровьесберегающим.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеет статус юридического лица. Учредителем школы является Администрация Находкинского городского округа. Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного 24 декабря 2011 года, лицензии на право ведения образовательной деятельности РО № 000161 от 06.03.2012г., выданной Департаментом образования и науки Приморского края с бессрочным сроком действия, свидетельством о государственной аккредитации АА 048000 от 2 июня 2008 года. Во взаимоотношениях с федеральными и муниципальными органами обладает самостоятельностью в той мере, в какой это необходимо для обеспечения условий обучения и воспитания школьников.

Адрес школы: Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, д. 12а.

Телефон:

Сайт школы: shkola-n23.ucoz.ru

Электронный адрес: school23.nkh@mail.ru

МБОУ «СОШ № 23» находится в центральном районе города на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Пограничной, Мичурина, Советской в непосредственной близости от средней школы № 9. Однако, высокий результат уровня качества содержания, качества условий и качества результатов способствуют желанию многих жителей района, города и округа обучать своих детей именно у нас.

Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети, чьи семьи в основном проживают на прилегающих к ней улицах и относящихся к её микрорайону - 72 %; из других

районов города - 21 %, из прилегающих к городу населенных пунктов – 7%.

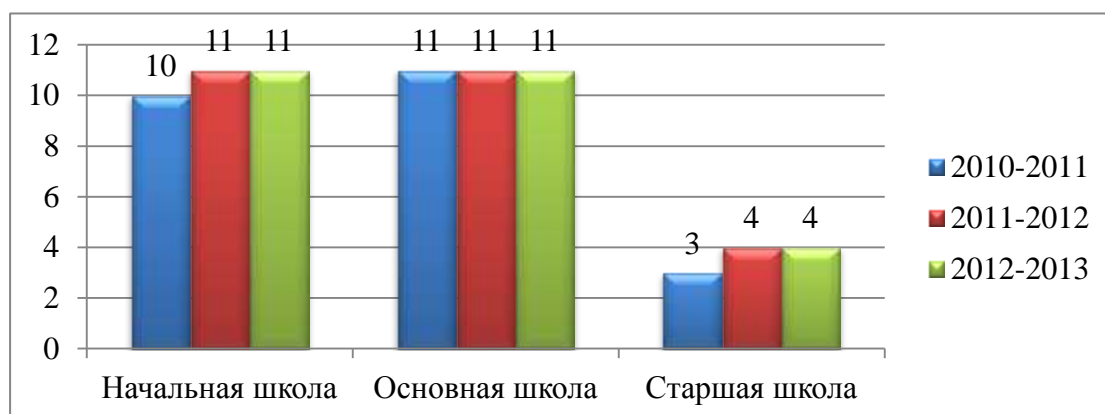
Социальный состав обучающихся:

✚ Из многодетных семей	29
✚ Из малообеспеченных семей	30
✚ Из неполных семей	139
✚ Из неблагополучных семей	3
✚ С родителями инвалидами	2
✚ Детей-сирот	2
✚ Опекаемые	7

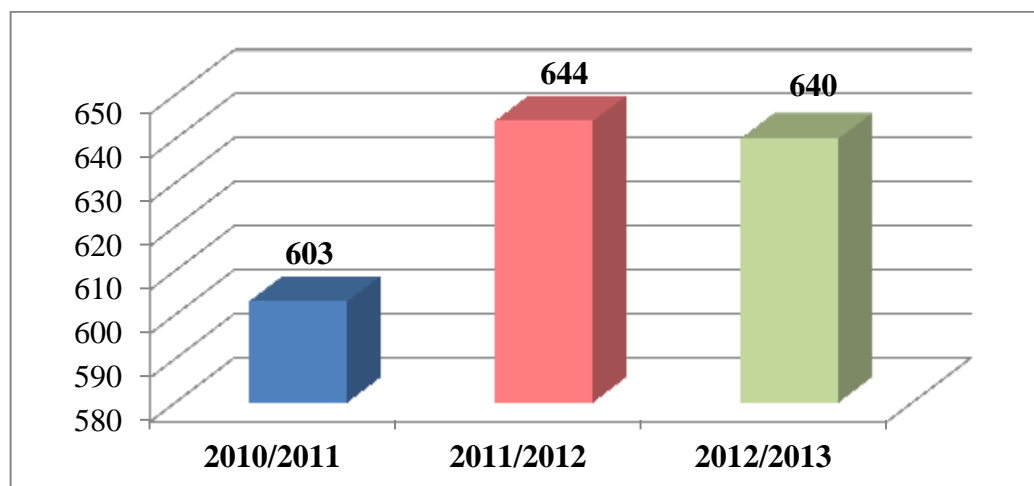


Подавляющее большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени достаточно стабилен.

Количество класс-комплектов – 26 (в прошлом учебном году – 26). Из них по ступеням образования (за три последних года):

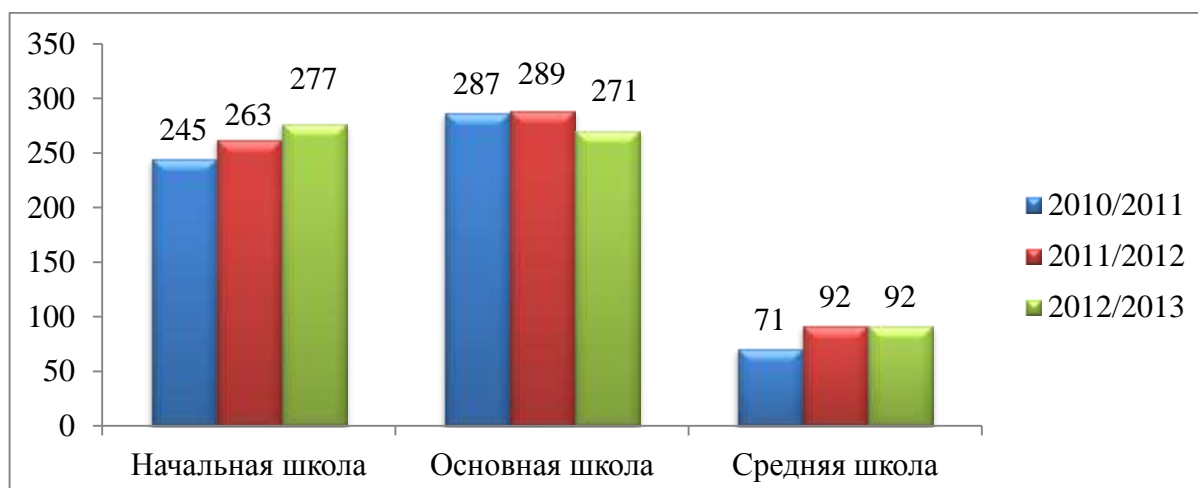


Динамика численности учащихся по годам



Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Динамика численности учащихся по ступеням школы за последние три года



В последний год наблюдается положительная динамика – увеличилось количество первоклассников.

Семьи наших учеников в основном ориентированы на получение детьми хорошего качественного образования, принимают активное участие в жизнедеятельности школы, ее образовательном процессе.

Все учащиеся школы освоили учебные программы и переведены в следующие классы. Обучающиеся 10-11 классов систематически занимались на курсах предметной подготовки. В этот же период 14 учащихся средней школы

проходили подготовку на курсах при ВУЗах, совершенствуя свои знания по выбранному профилю.

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения города, края, страны. Ежегодно высокий процент учащихся, поступающих в ВУЗы на бюджетные места. По предварительным данным в 2012 году 70% выпускников поступили на бюджетной основе, 91% выпускников школы поступили в ВУЗы, 3.8% - в колледжи, 1.9% - обучаются на курсах, 1.9% - в армии, 1.9% - работает.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Миссия школы: «Обеспечение получения основного общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, социума».

Основными направлениями работы школы в 2012-2013 учебном году определены следующие:

- высокое качество результатов обучения и воспитания;
- эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение доступности качественного образования (сохранность контингента, предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и другое);
- сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся, обеспечение условий безопасности через реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи

- ✚ Разработка целевой комплексной программы развития МБОУ «СОШ № 23» НГО как Школы – центра компетенций естественнонаучного направления на период с 2012 по 2016 год.

- ✚ Совершенствование сетевого взаимодействия школы как ресурсного центра, обеспечение информационного обмена и стажировочной площадки по распространению опыта работы.
- ✚ Продолжение работы по модернизации материально-технической базы школы
- ✚ Создание внутришкольной системы изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей и системы обеспечения социального заказа на образовательные услуги.
- ✚ Расширение возможности получения дополнительного образования, создание интегрированных учебных программ элективных курсов общего и дополнительного образования.
- ✚ Продолжение работы по переходу на новые образовательные стандарты (ФГОС)
- ✚ Создание действенных механизмов обеспечения современного качества образования

Структура управления

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления (Приложение 1).

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов.

Органами и формами коллегиального управления и самоуправления являются:

Совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей;

Собрание родителей (законных представителей) обучающихся;

Педагогический совет – осуществляет руководство педагогической деятельностью в школе;

Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления

Детская экологическая дружина – 1- 4 классы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Управление учебно-воспитательным процессом – заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных предметных объединений.

Руководители структурных подразделений

Должность	ФИО	Должность, награды, квалификационная категория по административной должности
Директор	Беляева Людмила Николаевна	Заслуженный учитель РФ, высшая
Заместители директора	Прощенко Галина Михайловна	Заместитель директора по УВР, «Отличник народного просвещения», первая
	Сластён Ольга Дмитриевна	Заместитель директора по ИКТ, первая
	Лукьянченко Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР, первая
	Константинова Владилена Олеговна	Заместитель директора по ВР, первая
Руководители	Городилова Людмила	Руководитель предметного

структурных подразделений	Геннадьевна	МО, высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
	Громова Евгения Васильевна	Руководитель предметного МО, первая
	Думченко Оксана Юрьевна	Руководитель предметного МО, первая
	Иостен Инга Альфредовна	Руководитель предметного МО, вторая
	Квашук Светлана Николаевна	Руководитель предметного МО, б/к
	Корнева Татьяна Ивановна	Руководитель предметного МО, первая
	Видмидь Зоя Семёновна	Руководитель предметного МО, высшая, «Заслуженный учитель РФ»
	Богатырева Ольга Владимировна	Руководитель предметного МО, грамота Министерства образования и науки РФ
	Кобелькова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по АХЧ
Совет школы	Подлесная Виктория Андреевна	Председатель Совета школы, родитель
Совет старшеклассников	Пилипенко Михаил	Председатель Совета старшеклассников, ученик 11 класса
Классный родительский комитет	Орган самоуправления родителей в классных коллективах	

Особенности образовательного процесса



В соответствии с лицензией школа реализует образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год
2.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4.	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
5.	Программы следующих направленностей: художественно-эстетической; физкультурно-спортивной; эколого-биологической; туристско-краеведческой.	дополнительные	до 11 лет

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых общеобразовательных программ

Образовательная программа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)
на первой ступени 1 – 4 классы	Традиционная система – 4б УМК «Планета знаний» - 3б, 4в УМК «Школа 2100» - 1-е, 2-е, 3а, 4а
на второй ступени 5-9 классы	Базовая общеобразовательная программа основного общего образования
на третьей ступени 10-11 классы	Базовая общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

С целью подготовки дошкольников к учебной деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 летнего возраста была организована подготовка детей к школе (Студия «АБВГДейка»). Анализ уровня адаптации первоклассников показывает, что дети, посещавшие подготовительные занятия, быстро и успешно адаптируются к условиям школьной жизни, практически все ребята становятся первоклассниками нашей школы.

Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана, базисного учебного плана для образовательных учреждений Приморского края.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы. Учащимся предоставляется очная форма обучения и обучение на дому (по медицинским показаниям).

В соответствии с п.3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Введение стандарта нового поколения с 1 сентября 2011 обусловило организацию внеурочной деятельности обязательной для учреждения и позволяющей самореализоваться каждому ребенку с первого класса. Использование внеурочной деятельности позволяет закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов и курсов. Кроме того, с каждым годом возрастает его роль в обеспечении занятости

детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Организация внеурочной деятельности осуществляется через учебные планы школы, дополнительные образовательные программы.

Внеурочные виды дополнительного образования

В 2012-2013 учебном году 447 учащихся (70 %) были задействованы в системе дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 23» НГО.



Для усиления подготовки учащихся старшей школы по физике, информатике, русскому языку и литературе, истории и обществознания, химии и биологии, а также для создания условий для выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями в 10-х классах велись следующие элективные курсы: «Математические основы информатики», «Преобразование графиков элементарных функций», «Модуль и его применение», «Клетка и ткани», «Химия и здоровье человека», «Решение задач по химии», «Культура общения», «Русский язык в деловом общении», «Становление российской государственности», «Тригонометрия: функции, уравнения», «Комбинации геометрических тел», «Основы делового общения», «Экология слова», «Сочинения разных жанров»,

«Задачи на проценты», «Математика абитуриенту», «Природа и жизнь», «В мире английской грамматики», «Британия и британцы», «Текст как речевое произведение», «Мир физических задач». С целью улучшения качества подготовки по математике, русскому языку и успешной сдачи ГИА были введены факультативные курсы по этим предметам в 9-х классах. Контроль за преподаванием осуществлялся через проверку тематических планов, заполнение журналов, посещаемость учащихся.

Использование современных образовательных технологий

В настоящее время педагогами школы используются различные образовательные технологии, среди которых:

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
<p><i>Технологии:</i> продуктивного чтения; проблемно-диалогического, индивидуального и дифференцированного обучения; учебно-игровой деятельности; проблемно-поисковые; оценивания образовательных достижений; здоровьесберегающие</p>	<p><i>Технологии:</i> проблемного обучения; сотрудничества (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные; разноуровневого обучения; игрового обучения: ролевых, деловых и других обучающих игр; здоровьесберегающие; развивающего обучения; развития исследовательских навыков</p>	<p><i>Технологии:</i> уровневой дифференциации на основе обязательных результатов; лекционно-семинарско-зачетная система; коммуникационные и развивающие технологии, обучение в сотрудничестве; метод проектов, технологии исследовательского обучения; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные;</p>

		интерактивного обучения; деловая игра
--	--	--

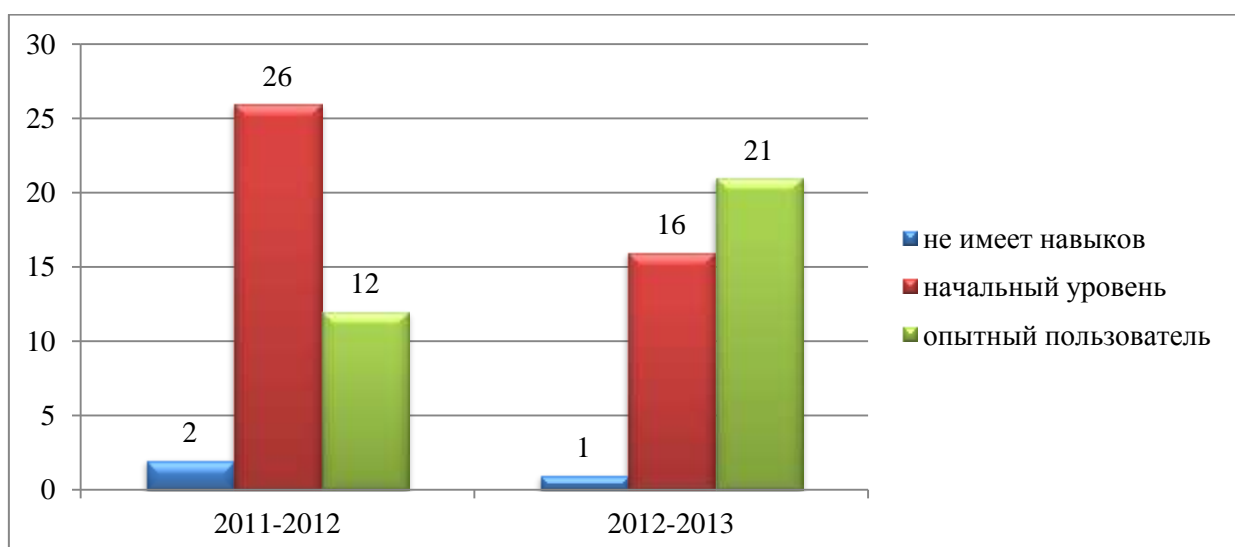
Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- ✚ самостоятельности и креативности мышления обучающихся;
- ✚ исследовательских умений в практико-ориентированной, теоретической и научно-практической деятельности;
- ✚ коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- ✚ умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- ✚ потребности в непрерывном образовании.

Проблемой является использование проектной технологии, которую педагоги используют в основном во внеурочное время.

На всех ступенях образования широко используются современные информационно-коммуникационные и интерактивные технологии.

Уровень владения педагогами информационно-коммуникационными технологиями



Сведения об использовании ИКТ в образовательном процессе

	ФИО педагогического работника	Предмет
<p>На уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль знаний; - организация <p>деятельностных форм занятий</p>	<p>Громова Е.В., Леонтьева Э.В., Сластен О.Д., Думченко О.А., Ильченко О.А., Видмидь З.С., Шулятьева Е.А., Белова Э.В., Киркота Н.В., Лукьянченко Е.Ю., Прощенко Г.М., Брюхнова Г.В., Выскребенцева Н.Т., Иостен И.А, Лупашко А.Г., Константинова В.О., Чузова Н.Ф., Ткаченко М.П.</p>	<p>Химия, биология, физика, математика, география, информатика, история, обществознание, начальные классы, английский язык, ОБЖ, ИЗО</p>
<p>Во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный час; - предметные недели, конкурсы; - элективные курсы 	<p>Громова Е.В., Леонтьева Э.В., Сластен О.Д., Ткаченко М.П., Думченко О.А., Ильченко О.А., Константинова В.О., Лукьянченко Е.Ю., Прощенко Г.М., Белова Э.В., Жук Л.В., Киркота Н.В., Видмидь З.С., Осипенко О.А, Лупашко А.Г..</p>	<p>Химия, биология, физика, география, информатика, история, математика, английский язык, обществознание, начальные классы, ОБЖ, физическая культура</p>
<p>В административной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение МО, педсоветов, семинаров; - участие в сетевых событиях; 	<p>80% педагогического коллектива</p>	

- ведение электронных журналов, дневников		
--	--	--

Приоритетные направления воспитательной системы школы

Приоритетными направлениями воспитательной системы школы можно считать:

- ✚ гражданско-патриотическое и нравственное воспитание. Осуществляется через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы и способствуют осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- ✚ художественно-эстетическое развитие возможно через систему праздников, конкурсов и способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, развитие умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге;
- ✚ сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, способствующего полному удовлетворению интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения и самореализации;
- ✚ приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей;
- ✚ физкультурно-оздоровительное через реализацию программы «Здоровье»;
- ✚ кадровое обеспечение воспитательного процесса – создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу МО классных руководителей, педагогические советы);

- ✚ методическое обеспечение воспитательного процесса. Внедрение в практическую деятельность передовой педагогической науки; способствование инновационной деятельности;
- ✚ развитие системы самоуправления, систематизация работы совета учащихся, повышение значимости школьного самоуправления.
- ✚ сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышение ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающую высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов;
- ✚ психолого-педагогическая поддержка процесса развития личности ребенка, координация и анализ педагогической деятельности по содействию учащимися в самореализации и самовыражении, развитии и проявлении индивидуальных особенностей.

Организационно-содержательная деятельность воспитательной системы школы

Деятельность в воспитательной системе школы реализуется по направлениям:

- Развитие форм ученического самоуправления на всех ступенях образования и всех уровнях ОУ
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Профилактика зависимостей и вредных привычек
- Формирование установок на успешное обучение
- Развитие творческих способностей учащихся
- Работа с родителями

Для их реализации выбраны различные формы, среди которых как массовые мероприятия (классные часы, общешкольные конференции, дни здоровья), так и индивидуальные (совет старшеклассников, теле-радиостудия, личное участие в акциях, концертах, спектаклях).

Содержание каждого направления представлено в *Приложении 2*.

Характеристика внутришкольной оценки качества

Основными направлениями деятельности школы по повышению качества образования являются:

- **Качество педагогического состава** (повышение уровня педагогической компетентности, педагогического мастерства; инновационная деятельность).
- **Качество учащихся** (знания, полученные по отдельным дисциплинам; участие в олимпиадах, конкурсах, учебно-исследовательской работе, воспитанность и др.).
- **Качество знаний** (сохранность обученности класса, отдельного ученика; итоговая аттестация; внеучебная деятельность (итоги олимпиад, конкурсов, конференций и др.).
- **Качество учебных программ.**
- **Эффективная организация воспитательной работы.**
- **Совершенствование материально-технической базы ОУ.**
- **Инновационная деятельность руководства ОУ.**

В нашей школе начата работа по построению эффективной системы образовательного мониторинга на основе его основных принципов:

1. **Нормативность.** Учитель в рабочей программе составляет перечень результатов (согласно требованиям образовательной программы), подлежащих контролю, обязательных для овладения каждым обучающимся; доводит его до сведения всех школьников о том, какие результаты он должен получить к моменту окончания изучения данного курса.
2. **Плановость.** Учителю необходимо определить четкие сроки, содержание и формы контроля.
3. **Принцип главного звена.** Данный принцип требует выносить на контроль только основные вопросы содержания программы, которые должны быть освоены каждым обучающимся.
4. **Объективность.** Разработка критериев уровней достижения запланированных результатов школьниками, которые в обязательном порядке должны быть им известны.

5. *Индивидуализация.* Учет индивидуальных особенностей обучающихся при выборе форм и периодичности (а не содержания) контроля.
6. *Системность.* Система контроля достижений образовательных результатов обучающихся включает следующие этапы контроля: текущий, промежуточный, предварительный, итоговый (тематический, предметный). Образовательный мониторинг проводится по следующим направлениям:
 - административные диагностические работы по предметам учебного плана;
 - репетиционное тестирование в формате ЕГЭ и ГИА учащихся 9, 11-х классов;
 - работа с одаренными детьми;
 - элективные и факультативные курсы.

Проблемы и пути их решения.

Соблюдение указанных принципов контроля позволяет организовать образовательный мониторинг, а также принятие и реализацию управленческих решений по регулированию и коррекции.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает по четвертям, обучение проводится в первую смену в 1-3а,4б, 5-11 классах, во вторую смену – в 3б,4а и 4в классах.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы не более четырех по 45 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной

нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Продолжительность урока для 2 – 11 классов – 45 минут.






Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебные недели 2 – 11-е – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)
Продолжительность рабочей недели	1 – 7-е классы – 5 дней 8 – 11-е классы – 6 дней
Продолжительность рабочего дня	8.30 – 17.30
Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1-е классы – 38 дней 2 – 11-е – 31 день
Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

Ресурсная база учреждения: здание типовое общей площадью 5707,3 кв.м. Спортивный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием, актовый зал, 2 медицинских кабинета, столовая на 120 посадочных мест, библиотека, библиотечный фонд – 11538 (включая учебники); 2 компьютерных класса; мастерские.

IT-инфраструктура школы:

В 2012-2013 учебном году благодаря средствам субвенций в школу поступило новое оборудование: 17 ПК, 4 ноутбука, 17 нетбуков, 5 интерактивных досок, 8 проекторов.

На сегодняшний момент в школе имеется:

-  89 компьютеров, из них 6 ноутбуков и 40 нетбуков,
-  18 проекторов,
-  8 интерактивных досок,
-  4 интерактивные приставки MIMIO,
-  8 принтеров,

✚ 8 МФУ,

✚ 1 планшет.

В школе установлена информационная система «NetSchool». В 2011-2012 учебном году система была апробирована среди учителей. В 2012-2013 учебном году доступ к системе был предоставлен всем учащимся и родителям, велась электронная отчетность. Перспективы использования ИС «NetSchool»: электронный кабинет учителя, единая база КИМ-ов, банк ЦОР, школьный форум, портфолио учащихся, электронный документооборот (2013-2015 гг.)

Организация летнего отдыха детей



Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Морячок» для учащихся 1-6 классов.

В 2012-2013 учебном году в лагере отдохнуло и оздоровилось 200 человек. Начальник лагеря - Видмидь З.С.

В лагере организовано сбалансированное двухразовое питание, стоимостью 106 руб.21 коп.(для детей от 6 до 10 лет) и 119руб 77 коп. (старше 10 лет) в день.

Незабываемыми для ребят стали: театрализованный праздник «Как мы летом отдыхаем», малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни», экологическая игра «Тропинка любознательных», музыкальная викторина «Музыкальные странички», концерт «Картинки с выставки», спортивно-развлекательная игра «Осторожно, огонь!», представление «Даже малый огонёк от пожара не далёк» студии ростовых кукол «Куклян дия», «Детские олимпийские игры», викторина «Братья меньшие», спортивное ориентирование, конкурс рисунков «Моя страна Россия, мой город у моря», зоопрограмма «Зверята-трулялята», развлекательно-познавательная игровая

программа «Страна загадок и чудес», игра-путешествие «Вокруг света за один день», спортивно-развлекательная игра «Чтоб беды в дороге избежать – надо правила все знать», спортивно-развлекательная программа «Веселый зооцирк», праздник «Веселится весь народ, праздник ждет вас у ворот».

Охват горячим питанием, бесплатным питанием.



Сбалансированное питание – главный фактор восстановления работоспособности и здоровьесбережения. В учебном процессе питание является одним из ведущих факторов ускорения восстановительных процессов в организме ребенка и борьбы с утомлением.

В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся полноценным горячим питанием. В столовой на 120 посадочных мест и оснащенной соответствующим оборудованием, работают квалифицированные специалисты. В этом году школа приняла участие в городском конкурсе столовых, в результате конкурса получен сертификат на 10 000 руб. за «целенаправленное формирование культуры здорового питания»

Охват питанием	1 полугодие	2 полугодие
Горячее питание	410	437
Бесплатное питание	30	30

В школе 2 современно оборудованных медицинских кабинета. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. По

результатам углубленного медицинского осмотра была составлена таблица учета различных заболеваний учащихся. Всего прошли медицинский осмотр 640 человек, на диспансерном учете состоят 94 человека.

Безопасность образовательного процесса в школе складывается из нескольких направлений:

- Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования
- Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного и производственного оборудования.
- Комфортная и рациональная организация учебного процесса.
- Круглосуточная охрана образовательного учреждения.
- Установлена и функционирует противопожарная сигнализация.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные в школе:

- ✚ разработан паспорт безопасности школы;
- ✚ разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- ✚ установлена автономная пожарная сигнализация;
- ✚ реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Важное место в создании безопасного образовательного процесса занимают вопросы, связанные с детским и производственным травматизмом. На протяжении нескольких лет не зафиксировано ни одного случая производственного травматизма.

Кадровый состав

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	43	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		98

- из них внешних совместителей		нет	
Наличие вакансий (указать должности)		1	Русский язык
		1	Технология (технический труд)
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	37	86
	среднее проф. образование	6	14
	второе высшее образование	4	9
Стаж педагогической работы	1-5 лет	5	
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	17	
	20-30 лет	10	
	свыше 30 лет	10	
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	9	21
	первая	15	34
	вторая	8	19
	без категории	11	26
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	38	
	Социальный педагог	1	
	Педагог доп. образования	2	
	Другие должности	1	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		2	4
Имеют государственные и		14	33

ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		
--	--	--

Выводы:

1. По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.
2. С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации УВП, с другой – вызывают негативные тенденции:
 - недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы,
 - недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к самоизменению.

**Повышение квалификации педагогических работников
в 2012-2013 учебном году**

Курсы и семинары	Тема	ФИО руководящего работника	Должность	Кем проводились	Место прохождения
Управленческие	Теоретические и практические аспекты современной организации государственно-общественного управления образованием как фактора повышения качества образования: управляющий совет, попечительский совет	Беляева Л.Н.	Директор	Хабаровский краевой институт развития образования	г. Хабаровск

Комплексные	Программа комплексного повышения квалификации для учителей истории и обществознания	Константинова В.О.	Зам. директора по УВР, учитель, история, обществознание	ПК ИРО	г. Владивосток
	Программа комплексного повышения квалификации для учителей англ. языка «Современные подходы к обучению английскому языку в средней школе»	Лупашко А.Г.	Учитель, английский язык	ДФУ	г. Владивосток
Проблемные	Инновационные образовательные сети для нового качества образования	Леонтьева Э.В	Учитель, физика	ПК ИРО (Приморский форум)	г. Владивосток
	Формирование профессиональных компетентностей учителя в условиях перехода ООО на ФГОС нового поколения	Брюхнова Г.В.	Учитель, география	ПК ИРО	г. Владивосток
	Формирование профессиональных компетентностей учителя в условиях перехода ООО на ФГОС нового поколения	Сластен О.Д.	Зам. директора по ИКТ, учитель, физика, информатика	ПК ИРО	г. Владивосток
	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС	Тесникова Л.Н.	Учитель, русский язык, литература	Издательство «Русское слово»	г. Владивосток
	Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете	Думченко О.Ю.	Учитель, история, обществознание	ПК ИРО	г. Владивосток

	новых ФГОС»				
	Теоретические и практические аспекты современной организации государственно-общественного управления образованием как фактора повышения качества образования: управляющий совет, попечительский совет	Лукьянченко Е.Ю.	Зам. директора по УВР, учитель, математика	Хабаровский краевой институт развития образования	г. Хабаровск
	Технология использования современного учебно-лабораторного оборудования в обучении биологии и химии в образовательном учреждении	Громова Е.В.	Учитель, химия	ФГАОУ ВПО «ДФУ» МПГУ	г. Владивосток г. Москва
	Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках биологии и химии в общеобразовательных школах	Громова Е.В.	Учитель, химия	Центр повышения квалификации МПГУ	г. Москва
Пожарная безопасность	Проверка знаний по мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям	Белова Э.В.	Социальный педагог	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Находкинский центр охраны труда»	г. Находка

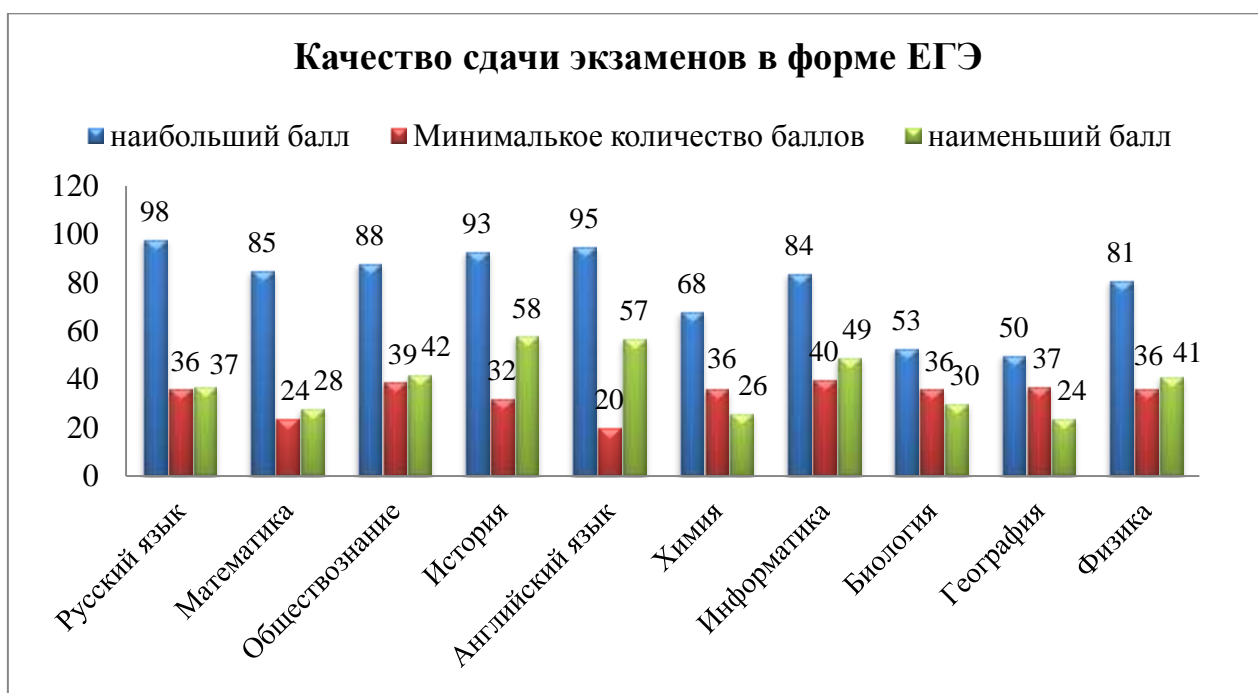
Почётные звания учителей, награды:

- Звание «Заслуженный учитель» имеют 2 человека: Беляева Л.Н. – директор, Видмидь З.С. – учитель начальных классов.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» имеет 1 человек - Беляева Л.Н. – директор.
- Звание «Отличник просвещения» имеют 5 человек: Беляева Л.Н. – директор школы, Горбань Е.Д. – учитель истории, Городилова Л.Г. – учитель русского языка и литературы, Прощенко Г.М. – заместитель директора по УВР, Ткаченко О.И. – библиотекарь, Филоненко М.Г. – учитель начальных классов
- Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» 5 человек - Видмидь З.С. – учитель начальных классов, Жук Л.В. – учитель физкультуры, Тесникова Л.Н. – учитель русского языка и литературы, Ткаченко М.П. – учитель биологии, Вискребенцева Н.Т. – учитель начальных классов.
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 6 человек - Вискребенцева Н.Т. – учитель начальных классов, Тесникова Л.Н. – учитель русского языка и литературы, Ткаченко М.П. – учитель биологии, Чузова Н.Ф. – учитель ИЗО, Богатырёва О.В. – учитель физкультуры, Леонтьева Э.В. – учитель физики.

Вывод: состояние материально-технического, кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет осуществлять задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Результаты ЕГЭ

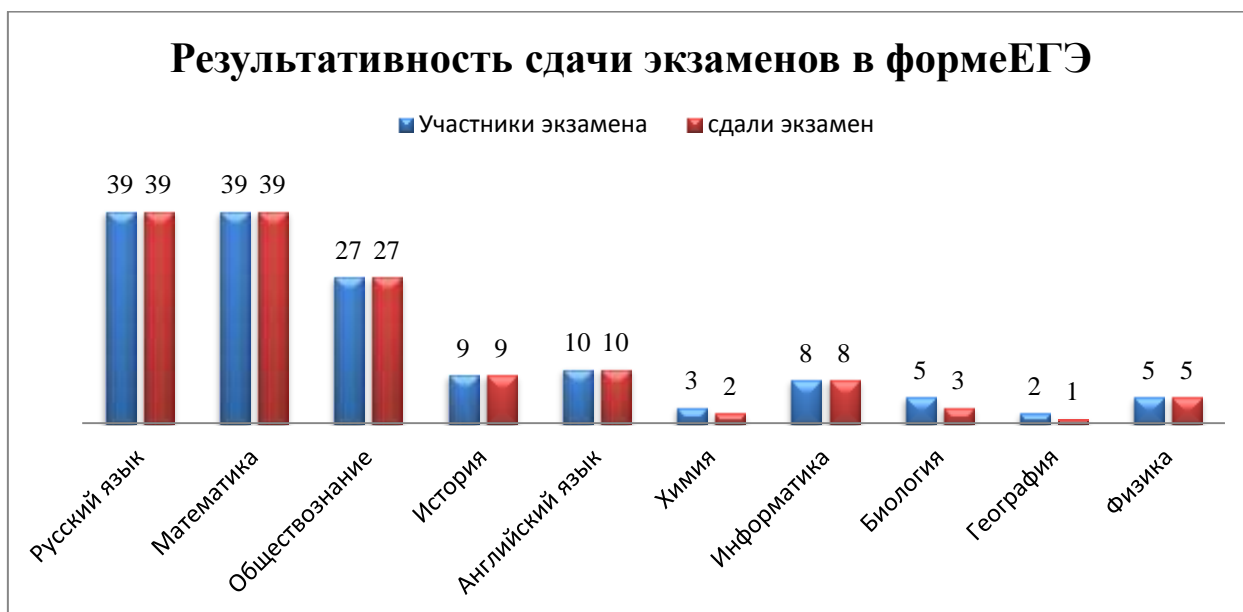
Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «СОШ № 23» НГО в 2012/2013 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 47 выпускников 9-х классов и 39 выпускника 11-х классов. Аттестаты о среднем (полном) образовании получили 47 ученика, аттестаты об основном общем образовании – 39 учеников.



Самый высокий балл в 2012-2013 году:

- ✚ Русский язык – Бурлака В. (98), Добрынина Д. (98), Бушменко Т. (90), Журавлев Н. (90), Кулеа Л. (84), Малахов А. (79), Пилипенко М. (79), Шулятьев А. (79), Бойченко М. (76), Бугаева Е. (76),
- ✚ Математика – Милякина Е. (85), Добрынина Д. (81), Малахов А. (70)
- ✚ История – Добрынина Д. (93), Бойченко М. (77)
- ✚ Английский язык – Бурлака В. (95), Ким В. (92), Бушменко Т. (92), Кулеа Л. (90), Ковалёва М. (88), Подвисоцкая Я. (87), Журавлёв Н. (78), Королёв В. (77)

- ✚ Информатика – Милякина Е. (84), Половников В. (73)
- ✚ Обществознание – Малахов А. (88), Добрынина Д. (83), Ковалёва М. (88), Матко Д. (83), Бурлака В. (80), Довгань М. (78), Королёв В. (75)



Результаты экзаменов показывают, что в основном все выпускники осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Этому способствовало следующее: предварительный выбор предметов в сентябре месяце и формирование групп учащихся по подготовке к экзаменам; составлено расписание занятий по выбору во внеурочное время с учетом пожеланий обучающихся; ознакомление участников образовательного процесса на собраниях, педагогических советах, совещаниях с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ в 2013 году; контроль посещаемости и успеваемости в течение всего учебного года, проведение тренировочного тестирования; перед окончательным выбором предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в феврале месяце проведено собеседование с каждым выпускником и его родителями.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике в форме ГИА-9

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе по предметам по выбору проходила в форме ГИА – 9, по русскому языку и математике – в форме ГИА – 9.

Предмет	Всего учащихся/ писали	«5»	«4»	«3 »	«2»	Усп. %	Кач-во, %	Подтв. годовые отметки (уч., %)	Ниже годов. (уч., %)	Выше годов. (уч., %)
Русский язык	47/47	10	28	9	-	100%	81%	16 уч. 34%	-	31 уч. 66%
Математика	47/47	8	20	17	2	96%	60%	26уч. 55%	4 уч. 9%	17 уч. 36%

Ученики 9-х классов: Булимова Александра, Чухарева Виктория, получившие на экзамене по математике в форме ГИА отметку «2» в установленные сроки пересдали экзамен в традиционной форме (по сборникам экзаменационных заданий). Все выпускники получили аттестаты об образовании и свидетельства.

№ п / п	Предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва выпускников	Подтвердили годовые отметки (чел., %)	Ниже годов. (уч., %)	Выше годов. (уч., %)
1	Литература	1	2%	1 уч. 100 %	-	-
2	История	3	6%	3 уч. 100%	-	-
3	Обществознание	43	91%	41 уч. 95%	2 уч. 5 %	-
4	Физика	5	11%	2 уч. 40%	3 60%	-
5	Биология	11	23%	6 уч. 55%	3 уч. 27%	2 уч. 18%
6	Английский язык	9	19%	7 уч. 78%	1 уч. 11%	1 уч. 11%
7	География	22	47%	19 уч. 86%	1 уч. 5%	2 уч. 9%

Самыми популярными предметами по выбору у учащихся 9-х классов были: обществознание и география. Данный выбор объясняется тем, что многие планируют сдавать эти предметы на итоговой аттестации в 11 классе. В текущем

учебном году в списке выбранных предметов в небольшом количестве имеются экзамены по английскому языку, истории, физике, литературе. Учащиеся выбирали данные предметы с целью повторить и обобщить знания, так как этот предмет, возможно, будет сдаваться при поступлении в ВУЗ.

В выбранных предметах отсутствует химия. Причина в том, что данный предмет учащиеся не планируют сдавать в качестве вступительных после окончания школы, а учащиеся со слабой мотивацией вообще не рассматривают их в качестве экзамена по выбору.

Все выпускники успешно выдержали испытания и показали хорошую готовность к сдаче экзаменов с независимой оценкой качества знаний. Результаты экзаменов показывают, что выпускники осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов по выбору. Этому способствовало следующее: предварительный выбор предметов в сентябре месяце и формирование групп учащихся по подготовке к экзаменам; составлено расписание занятий по выбору во внеурочное время. В основном по всем экзаменам были подтверждены годовые отметки.

Вывод. Работа по подготовке к экзаменам проводилась по плану в течение всего учебного года. Выпускникам предоставлена возможность выбирать экзамены и осуществлять подготовку в группах, как на уроках, так и во внеурочное время. Учителя школы проводили текущие срезы, выявляли пробелы в знаниях выпускников, давали консультации по устранению. Со стороны некоторых выпускников наблюдались пропуски этих занятий, небрежность в подготовке к ним. Учащиеся знали, что всегда смогут исправить невысокие отметки после уроков, поэтому особых усилий к качественной работе на уроке не делали. В результате, отметки, полученные выпускниками за год, не соответствуют их знаниям.

Мониторинг результатов, приведенных в таблице, отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- повышение результативности сдачи ЕГЭ;
- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;

- совершенствовать работу с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения).

Результаты внутришкольной оценки качества обучения

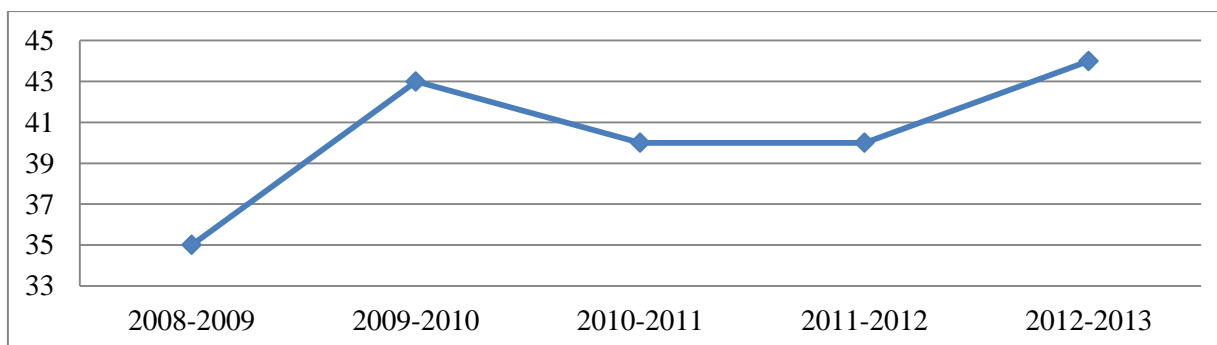
Образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся 1 – 11 классов. По сравнению с предыдущим годом наблюдается тенденция к снижению качества знаний учащихся 5 – 9 классов.

Сравнительные результаты качества обучения

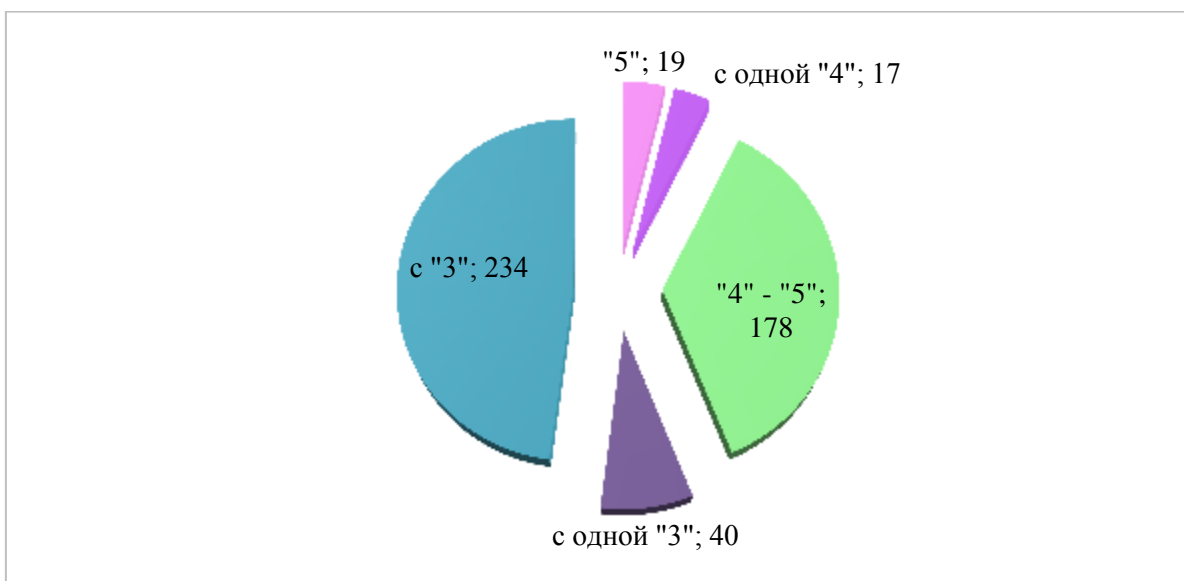


Качество знаний по школе составляет 44% (40% - в прошлом учебном году)

Для сравнения ниже приводится динамика качества знания за последние 5 лет.



Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» с 16 учащихся увеличилось до 19.



Коллектив школы разрабатывает и внедряет внутришкольную систему оценки качества знаний учащихся. Постоянная работа педагогического коллектива по совершенствованию у школьников навыков рациональной организации учебного труда, использованию современных технологий, проектно-исследовательской деятельности, индивидуально-групповых консультаций для учащихся, позволила добиться высокого качества знаний. Осуществляется мониторинг качества обучения по следующим направлениям:

1. Внутренняя и внешняя экспертиза:

- ✚ учащихся 4-х классов на основе административных и муниципальных работ по русскому языку и математике;
- ✚ муниципальных контрольных срезов по предметам учебного плана;
- ✚ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов в форме ЕГЭ и ГИА-9;
- ✚ диагностика учебных достижений учащихся начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

Призовые места в городских олимпиадах за последние 3 года

Предмет	2010-2011 место	2011-2012 место	2012-2013 место
Русский язык		3	1,3
Литература		2	1
Английский язык		2,3	1,3
Математика	2,3	2	2
Биология	2,3	-	1
Экология	1,3	2,2	1,3,3
Технология	2	3	-
История		3	3
Обществознание	2	3	2
Право		1,2	Не проводилась
География	-	-	3
Всего мест	8	11	13

Работе с одаренными детьми в школе уделяется особое внимание. Обучающиеся имеют возможность заниматься дополнительно по всем предметам учебного плана. Проводятся интеллектуальные конкурсы, дистанционные олимпиады, предметные недели, где школьники также могут проявить свои знания. Наблюдается тенденция к повышению количества призовых мест в городских олимпиадах.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году победителями и призерами стали 13 учеников 8 – 11 классов, а школа заняла третье место. Обучающиеся подтвердили высокий уровень знаний по английскому языку, экологии, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике, биологии.

Необходимо обратить внимание на качество подготовки по всем предметам, особенно по химии, физике (ученики не вошли в десятку лучших участников).

Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях.

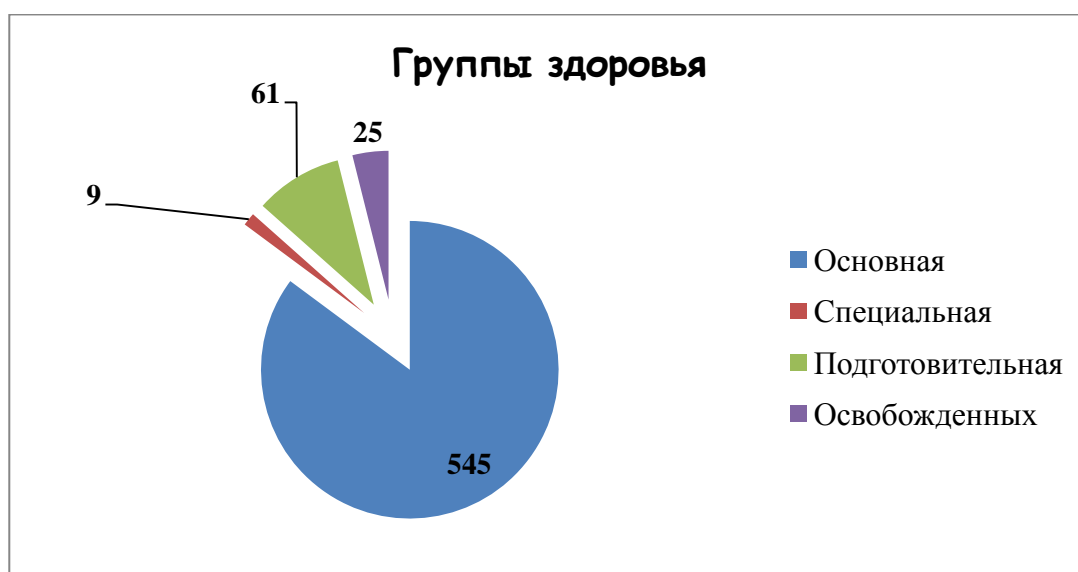
Уровень	Название события	ФИО педагога	Результаты
Всероссийский	Проект «Школа цифрового века» при поддержке ИД «1 сентября»	60 %	Диплом
Городской	Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей	Чузова Н.Ф.	Лауреат
Краевой	Приморский форум образовательных инициатив – 2012, конкурсная программа «Инновационные образовательные сети для нового качества образования»	Прощенко Г.М., Леонтьева Э.В., Конкурс программ и технологий развития Школы как центра компетенций	3 место, бронзовая медаль
		Думченко О.Ю. Сетевой конкурс форсайт-проектов (для школьников) «Приморье в АТР: форсируем будущее»	Лауреат
Федеральный	I Всероссийский молодежный спортивно-общественный Форум «Сочи – 2014»	Жук Л.В.	1 место в спортивной программе «Дартс»
		Думченко О.Ю. Конкурс исследовательских работ по истории	3 место
		Чузова Н.Ф. Конкурс рисунков	2 место

Медико – профилактические мероприятия

Мониторинг состояния здоровья учащихся позволяет констатировать отсутствие отрицательной динамики, что соблюдается соблюдением норм СанПинов, введением динамической паузы после 6 урока, физминуток, работой психологической службы, организацией 3-х разового горячего питания.

Учебный год	2011-2012	2012-2013
Заболевания		
Эндокринные	18	17
Хирургические	5	4
Глазные	87	95
Нервной системы	8	15
ЛОР	36	46
Органов дыхания	18	15
Кардиологические	37	41
Органов выделения	15	17
Желудочно–кишечного тракта	84	97
Кожные	4	5
Ортопедические	41	48

В результате выявленных заболеваний учащиеся распределены по группам здоровья:



Медицинскими работниками проводились в течение учебного года: противорецидивное лечение, общеукрепляющая терапия, витаминотерапия.

Школьным врачом проведено 8 бесед с учащимися с 4 по 8 класс по теме «Гигиена», «Профилактика прививок», а также данные беседы проведены с родителями на родительских собраниях (7 собраний, 1 общешкольное). Проведены мероприятия в рамках недели иммунизации.

В начале года совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы по всем направлениям, выявлялись дети из неблагополучных семей, учащиеся допускающие пропуски уроков без уважительной причины, а также учащиеся нарушающие правила поведения. Составлена внутришкольная картотека учащихся асоциального поведения (11 человек) и детей, состоящих на внутришкольном контроле за систематические пропуски занятий без уважительных причин (4 человека).

Ежемесячно проводится индивидуальная работа с этими учащимися: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы.

В работе с детьми асоциального поведения школе очень помогает КДН и ЗП при Администрации НГО, а также инспектор ОДН. В результате проведенной работы на учете в КДН, ЗП и ОДН нет учащихся нашей школы.

Работниками ГИБДД проведены 6 профилактических бесед с учащимися 1 – 9 классов. Проводились профилактические беседы с участием сотрудников Линейного отдела полиции «О правилах поведения на железной дороге»

Сотрудниками УВД, ОДН, прокуратуры проведено 4 профилактические беседы с учащимися 1 – 9 классов.

Проводились информационные беседы с участием работников высшего и профессионального образования с учащимися 9 – 11 классов.

Также в школе проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) «День правовых знаний», где приглашаются представители правоохранительных органов. В течение года для старшеклассников проводим лектории по теме: «Подростки и их правовая ответственность».

В целях сохранения жизни и здоровья детей в течение учебного года проводились лекции по пожарной безопасности, проводилось обучение пользования огнетушителями, а также были проведены учебные эвакуационные мероприятия, как мера по сохранению жизни и здоровья детей.

На основании плана совместной работы с детской поликлиникой медицинскими работниками школы своевременно проводились медицинские осмотры, ревакцинация от кори, гепатита, гриппа клещевого энцефалита, краснухи. А также проводилась ревакцинация по выявлению учащихся на заболевание туберкулезом. Учащиеся 9-х, 11-х классов были обследованы врачами специалистами (ежегодный медицинский осмотр).

Систематически велся контроль за состоянием питания в школьной столовой проводились осмотры меню, брались пробы. А также для выявления составления разнообразного меню проводилось анкетирование учащихся.

В результате проделанной работы учащиеся школы не остались без внимания, своевременно оказывалась психолого-педагогическая и медико-социальная помощь.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по основным направлениям:

- *исследовательское* - на выявление причин дезадаптации детей и подростков.
- *профилактическое* - связанное с предупреждением асоциальных поступков, случаев жестокого обращения, суицидального поведения
- *адаптация и развитие детей и подростков «группы риска».*

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнёры нашей школы сегодня:

Название организации	Содержание совместных действий
Городской совет ветеранов	Формирования гражданской позиции школьников и воспитания патриотизма (Урок Победы)
Городской военный комиссариат	Организация взаимодействия по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества («Зарница», силовое многоборье, соревнования по стрельбе, военные высшие учебные заведения (профорентация))
МБОУ ДДЮТЭ	Проведение и организация школьных мероприятий для начальной школы («День здоровья», «Туристическая полоса», «Спортивное ориентирование»)
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие творческих способностей обучающихся («Новогодний талисман», «Приморский сувенир», выставка декоративно-прикладного искусства, «Марш-старт»)
Муниципальный центр культуры (ДКМ)	Музыкально-эстетическое воспитание школьников через выездные мероприятия
Находкинское отделение Всероссийской организации «Боевое братство»	Формирования гражданской позиции школьников и воспитания патриотизма (урок мужества)

Музейно-выставочный центр г. Находка	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
Отдел по делам несовершеннолетних	Лектории, индивидуальная работа с трудными подростками
МБОУ ДОД ДЮШ «Приморец»	Помощь в подготовке учащихся 8-х классов к краевым соревнованиям «Президентские спортивные игры»
Художественный салон «Вернисаж»	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
Городской наркологический диспансер	Лекции, индивидуальные беседы по формированию ЗОЖ
МБОУ ДОД ДЮШ «Юниор»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий (соревнования по бейсболу, спартакиада учащихся 9-11 классов, «Фестиваль спорта 7-8 класс»)
Медицинский центр «Асклепий»	Проведение лектория по формированию ЗОЖ
МБОУ ДОД ДЮСШ «Водник»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий (соревнования по бейсболу городского и краевого уровня)
Комитет по делам молодёжи и	Проведение и оказание помощи в

физической культуры НГО	мероприятиях посвященных месячнику военно-патриотического воспитания
МБУ «Физкультура и спорт»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий («Весёлые старты», мини-футбол, пионербол, настольный теннис)

Активную помощь школе оказывают:

- ✚ Депутат Законодательного собрания Приморского края Руслан Маноконов
- ✚ Депутат Думы Находкинского городского округа Михаил Пилипенко
- ✚ Депутат Думы Находкинского городского округа Георгий Злотеску.

В настоящее время наша школа спонсоров не имеет.

Проблемой школы на данном этапе является недостаточный уровень взаимодействия со сторонними организациями.

Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет школы согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год составляет 28 071 524,01 рублей (средства краевого и муниципального бюджетов).

- ✚ из них заработная плата с начислениями 19 101 125,89 руб.
- ✚ оплата коммунальных услуг 2 528 623,00 руб.
- ✚ работы, услуги по содержанию имущества 1 511 889,00 руб.
- ✚ прочие работы и услуги (питание учащихся) 2 434 183,00 руб.

- ✚ приобретение материальных запасов 406 049,00 руб.

В 2012-2013 учебном году в ОУ продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального и краевого бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2012-2013 учебном году составил 501 175,00 рублей .

Приобретена

- ✚ ученическая мебель в классы на сумму 402 055,00 рублей,
- ✚ оргтехника (компьютер, проектор, копировальный аппарат, МФУ, принтер) на сумму 99 120,00 рублей,

На содержание и ремонт школы за период 2012-2013 учебного года выделены были денежные средства муниципального и краевого бюджета на сумму 2 488 560,00 рубля, в том числе

- ✚ установка софитов на сумму 99 953,00 руб.,
- ✚ капитальный ремонт кабинета физики на сумму 902 671,00 руб.,
- ✚ капитальный ремонт кабинета информатики на сумму 448 000,00 руб.,
- ✚ капитальный ремонт столовой на сумму 850 000,00 руб.,
- ✚ ремонт сантехнического узла 88 489,00 руб.,
- ✚ промывка и опрессовка системы отопления 76 000,00 руб.,
- ✚ ремонт вентиляционной системы 23 447,00 руб.,

Выделены денежные средства на приобретение сантехнических кабинок в туалеты на сумму 54 537,00 руб.,

За счет муниципального бюджета приобретены интерактивные учебные наглядные пособия на сумму 21 000,00 рублей. За счет местного бюджета приобретены учебники на сумму 15 800,00 рублей.

За счет средств краевого бюджета закуплено и установлено в школе следующее оборудование:

1. Лабораторное оборудование кабинетов естественно-научного цикла на сумму 7 200 000 млн. руб. (комплекс учебно-лабораторного оборудования естественнонаучного профиля по предметам: физика, химия, биология).

2. Оборудование кабинета информатики на сумму 400 000 руб. (компьютеры и комплектующие к ним - 16 шт., интерактивная доска, проектор, МФУ); кабинета математики - 270 000руб.(интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ); кабинеты естественно-научного профиля: физика, химия, биология – 677 839,26 руб. (аппаратно-программный комплекс тип 1 – 3 шт .)

За период 2012-2013 учебного года на спонсорский счет был получен благотворительный взнос на развитие спорта в школе на общую сумму 58 400,00 рублей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ состояния образовательной деятельности школы в 2012-2013 учебном году по ключевым позициям – доступность, качество образования и условия обучения показывают позитивную динамику.

Оценивая в целом состояние образовательного процесса в школе, можно отметить:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Основные проблемы:

1. Недостаточная подготовленность отдельных членов педагогического коллектива к инновационным процессам;
3. Снижение творческой активности учителей и учащихся, невысокие показатели качества учебно-исследовательских работ на школьном и муниципальном уровне;
4. Недостаточно высокая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
5. Недостаточна воспитательная работа классных руководителей основной школы с учащимися по повышению интереса к учёбе.

Заключение. Перспективы и планы развития

Основными направлениями работы школы в 2013-2014 учебном году определены следующие:

- + высокое качество результатов обучения и воспитания;
- + эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- + обеспечение доступности качественного образования (сохранность контингента, предоставление возможности получения образования в различных формах, реализация профильного обучения и другое);
- + сохранение и положительная динамика здоровья обучающихся, обеспечение условий безопасности через реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи

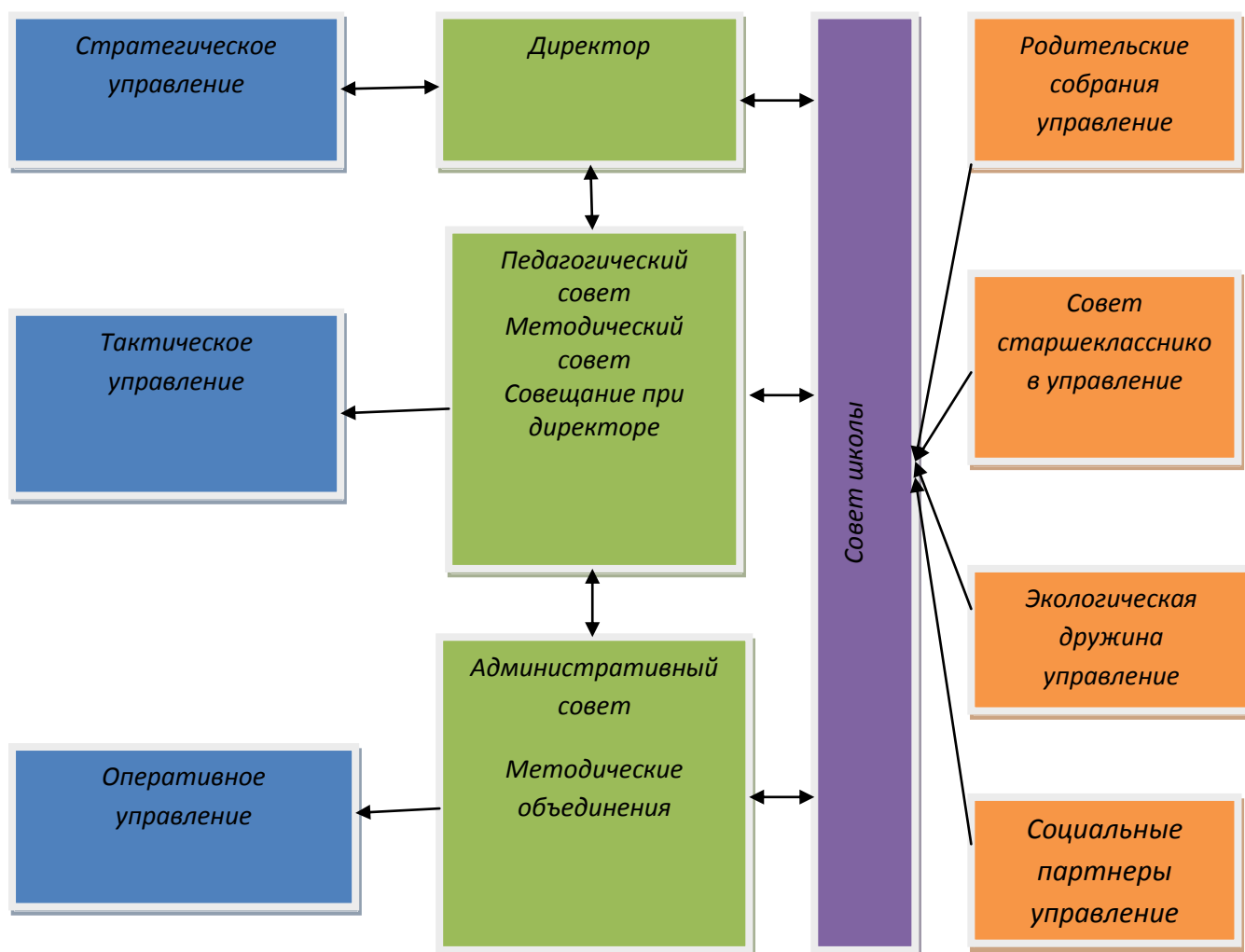
1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и повышению качества образования
 - 1.1. *Школа*
 - Корректировать комплексную программу развития МБОУ «СОШ № 23» НГО как «Школы – центра компетенций естественнонаучного направления на период с 2012 по 2016 год» на 2013-2014 учебный год.
 - Совершенствовать сетевое взаимодействие школы как ресурсного центра, обеспечить информационный обмен и стажировочную площадку по распространению опыта работы.
 - Продолжить работу по модернизации материально-технической базы школы
 - Создать внутришкольную систему изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей и систему обеспечения социального заказа на образовательные услуги.
 - 1.2. *Учитель*

- Совершенствовать кадровую политику школы. Развивать кадровый потенциал через курсовую подготовку; повышение требований к личности педагога, создание условий для его самореализации.
- Включить в обязательном порядке в каждом предмете методы учебных и исследовательских проектов, познавательной деятельности учащихся.

1.3. Ученик

- Расширить возможности получения дополнительного образования, создать интегрированные учебные программы элективных курсов общего и дополнительного образования.
2. Продолжить работу по переходу на новые образовательные стандарты (ФГОС) в начальной школе; начать подготовку по введению ФГОС в основной школе.
 3. Создать действенные механизмы обеспечения современного качества образования

Структура управления



Внеклассная и спортивно-массовая работа в школе

Призеры конкурсов, соревнований в 2012-2013 учебном году

Ф.И. учащегося	Название конкурса	Место
Корнева Анастасия	Городской конкурс «Единственной маме на свете» (портрет мамы)	1
Эм Данил	Городской конкурс «Единственной маме на свете» (портрет мамы)	1
Крюкова Елизавета	Городской конкурс «Единственной маме на свете» (портрет мамы)	2
Воронина Кристина	Городской конкурс «Единственной маме на свете» (портрет мамы)	3
Черная Анна	Городской конкурс «Единственной маме на свете» (подарок маме)	3
Жданова Екатерина	Городской конкурс «Единственной маме на свете» (сочинение)	1
Аббасов Тимур	Городской фестиваль-конкурс «Весенняя капель»	3
Алиева Самира		
Алексеев Артем		
Бадамова Камила		
Беляева Дарья		
Гажиева Сабира		
Медведев Михаил		
Мерцалова Елизавета		
Некрасова Софья		
Пак Юлия		
Пелевина Валерия		
Притулина Валерия		
Сластен Софья		
Сергеева Алина		

Фалько Ростислав		
Шепляков Данил		
Городилова Валерия		2
Некрышева Екатерина	Городской конкурс «Новогодний сувенир» (10-13 лет)	2
Гладков Евгений	Военно-спортивная игра «Зарница» (командное)	1
Гуриненко Максим		
Котов Александр		
Пядухов Владислав		
Стащук Илья		
Кирсанов Родион		
Ключникова Татьяна		
Реберт Марина		
Мясникова Алена		
Чемышев Максим		
Губарев Тимофей		
Грищенко Макар		
Суслов Николай		
Тихий Данил		
Казанцев Никита		
Северинов Вячеслав		
Ильюшин Данил		
Гуриненко Максим	Военно-спортивная игра «Зарница» за победу в соревновании «Самый точный бросок гранаты»	диплом
Горбунов Дмитрий		
Крайнев Николай		
Горбунова Александра		
Пинчук Леонид		
Масленникова Вероника		

Тулкенов Арман	группа)	
Учкина Анастасия	Школа Выживания и школа Безопасности (старшая группа)	1
Москоленко Анастасия		
Зенушкин Олег		
Оленин Геннадий		
Малахов Александр	Первенство города по волейболу среди юношей (командное)	1
Пилипенко Михаил		
Чумаков Максим		
Чайкин Игорь		
Оревский Денис		
Силиверстов Илья		
Петрат Виталий		
Ким Евгений		
Майоров Дмитрий	Городской этап Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» (командное)	1
Воробьев Иван		
Одновил Евгений		
Комаров Роман		
Павлов Дмитрий		
Кир Илья		
Гаджиев Камал		
Чемьшев Данил		
Козейчук Данил		
Огай Максим		
Огай Дмитрий		

Оленин Дмитрий		
Губарев Тимофей		
Тимощук Павел	Открытое первенство Дальнего Востока по бейсболу (командное)	3
Строганов Иван		
Ефимов Данил		
Громов Дмитрий		
Щербаков Игорь		
ШахвердиевШахверди		
Жуков Никита		
Куликов Илья		
Карманов Сергей		
Ключников Дмитрий		
Бугилин Лукьян		
Миненок Эдуард		
Горжей Роман		
Жуков Никита		
Куликов Илья		
Строганов Иван		
Паршина Полина		
Хорчук Антон		
Гридин Никита	Первенство города по волейболу среди юношей (командное)	1
Гогаев Руслан	Первенство города по волейболу среди юношей (командное)	1

Участие ОУ в ученических олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Уровень	Название события	Фамилия, имя участника	Тема работы	ФИО педагога-наставника	Результаты
Всероссийский	I Всероссийский молодежный спортивно – образовательный форум «Сочи 2013»	Подгайный Илья 8 б кл	Конкурс исследовательских работ (проектов) по истории «Олимпиада в Сочи – 2014»	Думченко О.Ю.	3 место
		Пшеворская Диана 8 б кл	Конкурс рисунков на олимпийскую тематику	Чузова Н.Ф	2 место
Региональный	Сетевой конкурс форсайт - проектов "Приморье в АТР: форсируем будущее"	Пилипенко Михаил Добрынина Дарья Воротилина Алина Пономарёва Эллина Распутина Екатерина Сластён Елизавета 10- 11 кл			диплом лауреата конкурсной программы «Инновационные образовательные сети нового качества образования»
	Конкурс сочинений о море, посвященный 200-летию со дня рождения адмирала Г.И. Невельского»	Жданова Екатерина 10 б кл	Адмирал Г.И. Невельской	Городилова Л.Г.	2 место
Городской	Конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Шаги в науку»	Хамина Алина	Удивительный мир кукол	Иостен И.А.	2 место
		Пинчук Леонид 8 б кл	В поле тяжести земли	Леонтьева Э.В.	3 место

	X краевой конкурс социальных проектов	Команда «Друзья животных»:	XIII Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Брюхнова Г.В.	Лауреат
	Экологическая игра	Команда 2 в кл	«Я познаю мир»	Видмидь З.С.	1 место
		Команда 1 в кл		Шулятьева Е.А.	2 место
	Краеведческая викторина «Мой город»	Гнатюк Кристина, 9 б кл	В.М. Лаханский	Брюхнова Г.В.	Лауреат
	Городской конкурс «Пользователь ПК»	Астраханцева Мария 10 б кл	«Через тернии к знаниям»	Сластен О.Д.	Лауреат
	Городской конкурс «Единственной маме на свете»	Жданова Екатерина 10 б кл	сочинение	Городилова Л.Г.	1 место
Молодежные чемпионаты, конкурсы	Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок»	70	Начальные классы	Учителя начальной школы	Сертификаты участия
	Математический конкурс-игра Кенгуру-2011	77	Начальные классы	Учителя начальной школы	Грамота и сертификат участия
		45	5-11 классы	Учителя математики	Сертификаты участия
	BritishBulldog	Бойко Юлия (I место) Бурлака Валентина (I место) Распутина Екатерина (III место)	2-11	Учителя английского языка	I место III место по региону

Все учащиеся награждены грамотами и подарками от школы на общешкольных линейках.