

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»
Находкинского городского округа



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Общие итоги деятельности
образовательного учреждения в 2014 –
2015 учебном году*



г. Находка
2015 год

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о деятельности нашей школы в 2014 – 2015 учебном году.

Уверены, что представленные результаты образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности школы будут интересны для Вас.

Доклад публикуется на сайте школы в Internet.

Ваши предложения будут учтены в работе школы в следующем учебном году.

*Людмила Николаевна Беляева,
директор*

Дополнительная информация об образовательном учреждении может быть получена на официальном сайте школы в Internet: shkola-n23.ucoz.ru

Содержание

I. Общая характеристика учреждения	
1.1. Основные данные об общеобразовательном учреждении	3
1.2. Характеристика контингента учащихся	3
1.3. Реализация программы развития школы	4
II. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	5
2.2. Образовательные технологии и методы обучения	6
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	6
2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	6
2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	8
III. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы	9
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	9
3.3. IT-инфраструктура	10
3.4. Организация летнего отдыха школьников	11
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания	12
3.6. Обеспечение безопасности	13
3.7. Кадровый состав	14
3.8. Средняя наполняемость классов	17
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации	17
4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.	21
4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	22
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся	22
V. Социальная активность и внешние связи учреждения	24
VI. Финансово-экономическая деятельность	26
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	
8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за четный год.	27
8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	28
8.3. Новые проекты, программы и технологии.	29

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Основные данные об общеобразовательном учреждении

Средняя общеобразовательная школа № 23 города Находки была введена в эксплуатацию 1 сентября 1972 г. Школе 41 год - это зрелый возраст, когда принято подводить итоги, но и не останавливаться на достигнутом. Наше учебное заведение является конкурентоспособным, здоровьесберегающим.

Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, имеет статус юридического лица. Учредителем школы является Администрация Находкинского городского округа. Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного 24 декабря 2011 года, лицензии на право ведения образовательной деятельности РО № 000161 от 06.03.2012г., выданной Департаментом образования и науки Приморского края с бессрочным сроком действия, свидетельством о государственной аккредитации №26 серия 25А01 номер 0000071 от 26 марта 2013 года. Во взаимоотношениях с федеральными и муниципальными органами обладает самостоятельностью в той мере, в какой это необходимо для обеспечения условий обучения и воспитания школьников.

Адрес школы: Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, д. 12а.

Телефон: 8(4236)628770

Сайт школы: shkola-n23.ucoz.ru








Электронный адрес: school23.nkh@mail.ru

МБОУ «СОШ № 23» НГО находится в центральном районе города на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Пограничной, Мичурина.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети, чьи семьи в основном проживают на прилегающих к ней улицах и относящихся к её микрорайону - 72 %; из других районов города - 21 %, из прилегающих к городу населенных пунктов – 7%.

Социальный состав обучающихся:

 Из многодетных семей	52
 Из малообеспеченных семей	34
 Из неполных семей	154
 Из неблагополучных семей	5
 С родителями инвалидами	2
 Детей-сирот	2
 Опекатьемые	6

Сформирован и постоянно обновляется банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения», согласно которому социальная характеристика обучающихся и их семей следующая:



Подавляющее большинство семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени достаточно стабилен.

1.3. Реализация программы развития школы

С 2012 года реализуется Программа развития Школы – центра компетенций естественных наук. В 2014-2015 учебном году эффективно решены вопросы организационно-практического этапа:

- повышена эффективность образовательного процесса через изучение, осмысление и внедрение инноваций в учебный процесс;
- реализован годовой цикл дел, направленных на проявление интереса обучающихся и учителей к творчеству, исследовательской деятельности;
- созданы условия для повышения качества образования и воспитания за счет организации внеурочной деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах, ученических конференциях;
- обеспечена система постоянно действующих семинаров, конференций, обеспечивающих обмен новыми знаниями, их широкое использование в инновационной сети школы, города;
- обеспечено постоянное повышение педагогической квалификации учителей через курсы, семинары, различные практики;
- определены перспективы и пути дальнейшего развития Школы – центра компетенций естественных наук.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, создавая условия для профильного обучения в старшей школе.

В школе разработана и реализуется Образовательная программа, которая рассмотрена и одобрена 30 августа 2014 г. педагогическим советом.

В начальной школе обучение ведется по образовательным системам: «Школа 2100», «Школа России»; а также осуществляется индивидуальное обучение на дому 3 обучающихся. В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. В 2014/2015 учебном году продолжается изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю: «Основы светской этики».

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Время, отведенное на вариативную часть в 5-х, 6-х классах, использовано на ведение учебного курса: «Наглядная геометрия».

В 7-9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене. За счёт компонента образовательного учреждения введён спецкурс «Профессиональное самоопределение» в 9-х классах. Предпрофильная подготовка реализуется через углублённое изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика» в 9-х классах через факультативные курсы «Избранные вопросы математики», «Математика учит рассуждать», «Абсолютная грамотность», «Культура речи. Синтаксис простого предложения».

В 10-х классах осуществляется профильное обучение по двум направлениям: социально-гуманитарное и физико-математическое.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников введены элективные курсы: «Методы решения уравнений и неравенств», «Текстовые задачи. Основные типы текстовых задач. Методы решения», «Теория и практика написания сочинений», «Личность в истории», «Правовое регулирование экономической деятельности в РФ», «Введение в социологию», «Мир физических задач»,

«Решение уравнений и неравенств с модулем», «Текс как речевое произведение», «Основы делового общения».

2.2. Образовательные технологии и методы обучения

Школой накоплен определенный опыт использования современных образовательных технологий, позволяющих формировать познавательную активность обучающихся, способствующих развитию проектно-исследовательских навыков, умелому и грамотному применению на практике полученных знаний. В 2014/2015 учебном году было отдано предпочтение проектно – исследовательской и информационной технологиям; осуществлялся деятельностно-компетентностный подход. Технология развивающего обучения в комплексе реализуется на 1 ступени обучения. На 2 и 3 ступенях обучения реализуются основные принципы развивающего обучения. Информационные технологии активно используются педагогами школы на всех ступенях обучения. Применение современных технологий педагоги школы демонстрировали в рамках 11 открытых уроков, 2 мастер-классов, муниципального конкурса профессионального мастерства «Урок+» (Думченко О.Ю., учитель истории и обществознания – 1 место, Леонтьева Э.В., учитель физики – 2 место), 10 публикаций.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы в 2014/2015 учебном году определены основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

Ежегодно проводится 9 традиционных общешкольных мероприятий: «День знаний» (сентябрь), «День здоровья» (сентябрь), «Праздник букваря» (февраль), «День матери» (ноябрь), «День защитника Отечества» (февраль), «Я - исследователь» (январь-февраль), «Декада мужества «Память сильнее времени»» (май), «Последний звонок» (май), Выпускной бал» (май).

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Во внеурочной деятельности в 2014/2015 учебном году определена смешанная модель, которая предполагает участие всех педагогических работников

школы, учреждений дополнительного образования и социальных партнёров в её реализации.

Название организации	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. представителя организации
Общественная организация «Дети войны»	Урок Победы	7 мая	Лактионова Валентина Ивановна
Находкинское отделение Всероссийской общественной организации «Военное братство»	Урок мужества	8 мая	Луценко Владимир Петрович; Набоженко Александр Васильевич
ДОД ДДЮТЭ	Спортивное ориентирование	сентябрь – октябрь март - апрель	Мещеряков А.А.
Городской военный комиссариат	«Зарница» Силовое многоборье Соревнования по стрельбе Военные высшие учебные заведения (профорientация)	сентябрь февраль декабрь - март	Ахметов
Городской Дом детского творчества	Городские конкурсы	В течение года	
Музейный центр	Посещение выставок	В течение года	
Художественный салон «Вернисаж»	Посещение выставок	В течение года	
Отдел по делам несовершеннолетних	Лектории, индивидуальная работа с трудными подростками	В течение года	Гусева Елена Владимировна
Инспекция пожарной безопасности	Беседы	апрель, май, июнь	Буланова Ольга Олеговна

Виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досуговое общение; художественное творчество; социальное творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности школы: экскурсии, олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования, пресс-центр, телестудия, исследования, проекты.

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Созданная в школе, система внутришкольного контроля позволяет в системе вести контроль в течение всего года, привлекая к работе руководителей методических объединений и высококвалифицированных учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей.

Основные направления внутришкольного контроля:

1. Выполнение закона об образовании;
2. Работа с педагогическими кадрами;
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
4. Контроль за подготовкой обучающихся к ГИА;
5. Контроль за выполнением государственных программ и реализация государственных образовательных стандартов;
6. Контроль за состоянием методической работы;
7. Контроль за состоянием школьной документации;
8. Состояние и развитие материально-технической базы учреждения;
9. Контроль воспитательной работы.

В 2014/2015 учебном году во внутришкольную систему оценки качества внедрен электронный мониторинг качества образования на уровне учителя с использованием возможностей АИС «Сетевой город. Образование».

Внутришкольный контроль направлен на решение главной задачи – повышение качества образования в школе. Объекты мониторинга определяются по трем составляющим качества: качество условий, качество процесса, качество результата.

С целью обеспечения качественного, доступного образования проводятся: контроль за движением учащихся, контроль за обучением и посещаемостью занятий детьми из неблагополучных семей и детьми «группы риска»; обучение больных детей на дому; работа с детьми, находящимися под опекой; работа с будущими первоклассниками; изучение занятости детей во внеурочное время; обеспечение учебной литературой; организация горячего и дополнительного питания школьников.

Путем наблюдений и анкетирования полученная о качестве преподавания информация обрабатывается и используется для принятия управленческих решений.

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, рекомендованным Управлением образования. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 5-х – 8-х, 10-х классах – 35 учебных недель, 2 – 4-х, 9, 11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим функционирования: 1-9 классы – пятидневная учебная неделя, 10 - 11 классы – шестидневная учебная неделя. Школа работает в 2 смены. Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен: 10 минут - 20 минут.

Школьное расписание составляется для обязательных и факультативных занятий с интервалом от основных занятий в 45-60 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультурные занятия, гимнастика для глаз, динамические паузы, подвижные игры на переменах.

Во второй половине дня работают консультационные пункты, где учителя проводят консультации для оказания помощи ребенку в разрешении проблем обучения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа расположена в 3-х этажном типовом здании площадью 5707,3 кв.м. В школе 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета английского языка, по 4 кабинета русского языка и математики, по 2 кабинета истории, физики и информатики, по 1 кабинету химии, биологии, географии, технологии для мальчиков и девочек, 1 мультимедийный кабинет.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение: медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 120 мест; спортивный зал, спортивная площадка с искусственным покрытием; книгохранилище, 3 склада, цеха столовой, туалетные комнаты, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая; гардероб; комбинированная мастерская, слесарная мастерская, столярная мастерская; библиотека, актовый зал на 90 посадочных мест, методический кабинет, игровой городок на территории школьного двора.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки. Библиотечный фонд составляет 15825 экземпляров (включая учебники). Контрольные показатели фонда библиотеки по итогам 2014/2015 учебного года значительно выросли по сравнению с 2013/2014 учебным годом. Обеспеченность учебниками - 100%.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС (24 кабинета, 77 %). В течение прошедшего учебного года приобретено 5 мультимедийных проекторов, 1 персональный компьютер для заместителя директора по УВР и 1 МФУ.

На сегодняшний момент в школе имеется:

- 106 компьютеров, из них 6 ноутбуков и 40 нетбуков,
- 26 проекторов,
- 9 интерактивных досок,
- 4 интерактивные приставки MIMIO,
- 7 принтеров,
- 10 МФУ,
- 1 брошюратор,
- 2 копировальных аппарата,
- 1 интерактивная система голосования (32 пульта);
- 1 планшет;
- Цифровая лаборатория L-микро (15 шт.);
- Цифровая лаборатория КОБРА (13 шт.);
- 3 набора робототехники LEGO Mindstorms;
- 5 цифровых фотоаппаратов;
- 1 сканер.

В течение 2014-2015 учебного года в школе была проделана большая работа по настройке Wi-Fi. На данный момент выход в Интернет имеется в каждом учебном кабинете. Кроме того, были установлены мультимедийные проекторы в кабинете математики и в 4-х кабинетах начальной школы. На данный момент проекторы отсутствуют только в 7 кабинетах. Полностью укомплектованы административные рабочие места компьютерной офисной техникой, в том числе выходом в Интернет.

3.3. IT-инфраструктура

Школьная IT - инфраструктура - это единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы включает:

- электронную почту;
- модернизированный в течение года школьный сайт
- АИС «Сетевой город. Образование»
 - ✓ Электронный журнал;
 - ✓ Электронный дневник;
- выход в Интернет из всех учебных кабинетов, в т.ч. с помощью 7 точек WI-FI
- локальная сеть в 2-х кабинетах информатики и ИКТ

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Ведется мониторинг уровня обученности обучающихся с использованием компьютерных программ.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера.

Активно функционирует школьный сайт, поскольку является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является позиционирование школы в рамках городского образовательного пространства, информирование общественности о жизнедеятельности школы, знаменательных событиях и достижениях.

3.4. Организация летнего отдыха школьников.



Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Морячок» для учащихся от 6,5 до 15 лет (включительно). Начальник лагеря - Видмидь Зоя Семёновна.

В 2014-2015 учебном году в лагере отдохнуло и оздоровилось 230 человек (по плану 200 человек).

В лагере организовано сбалансированное двухразовое питание, стоимостью 141 руб.05 коп. (для детей от 6,5 до 10 лет) и 159 руб. 06 коп. (от 11 до 15 лет) в день.

Незабываемыми для ребят стали театрализованные праздники «Здравствуй, лето», «Пойте вместе с нами», «Как мы летом отдыхали»; спортивные мероприятия: малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни», соревнования по шашкам и шахматам, спортивное ориентирование, турнир по скипингу, развлекательная программа «Весёлые старты»; конкурс рисунков «Здравствуй, лето», «Красный, желтый, зеленый»; конкурс речевок и отрядных песен; конкурс рисунков и чтецов «Пушкинский день», «Моя страна Россия, мой город у моря»; игры: «Операция «Уют»», путешествие по станциям «Тропинка любознательных», «Ключ старого леса», «Поиск клада», игровая программа «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу». Проводили мастер классы, где ребята с увлечением делали поделки «Солнышко», «Цветущее дерево», куклу «Русская красавица», «Воздушный шар».

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.



Сбалансированное питание – главный фактор восстановления работоспособности и здоровьесбережения. В учебном процессе питание является одним из ведущих факторов ускорения восстановительных процессов в организме ребенка и борьбы с утомлением.

В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся полноценным горячим питанием. В столовой на 120 посадочных мест и оснащенной соответствующим оборудованием, работают квалифицированные специалисты.

В этом году школа приняла участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в конкурсе фотографий.

Охват питанием	1 полугодие	2 полугодие
-----------------------	--------------------	--------------------

Горячее питание	497	502
Бесплатное питание	29	34

В школе 2 современно оборудованных медицинских кабинета. Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры врачами – узкими специалистами. По результатам углубленного медицинского осмотра была составлена таблица учета различных заболеваний учащихся. Всего прошли медицинский осмотр 580 человек, на диспансерном учете состоят 84 человека.

3.6. Обеспечение безопасности

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и складывается из нескольких направлений:

- Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования
- Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного и производственного оборудования.
- Комфортная и рациональная организация учебного процесса.
- Круглосуточная охрана образовательного учреждения.
- Установлена и функционирует противопожарная сигнализация.

В школе организовано круглосуточное дежурство: вахтер в течение дня с 08.00 до 17.00., 3 сторожа по графику с 17.00 до 08.00.

Сотрудники школы осуществляют:

- ежедневный осмотр территории и здания школы,
- учет работников школы в течение дня,
- учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне:

- дежурного администратора,
- дежурного учителя на этажах,
- дежурного классного руководителя.

Организовано дежурство ученических классных коллективов по графику.

На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В системе проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные в школе:

- ✚ разработан паспорт безопасности школы;

- ✚ разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности;
- ✚ разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- ✚ установлена автономная пожарная сигнализация;
- ✚ реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий бесполезную информацию.

Важное место в создании безопасного образовательного процесса занимают вопросы, связанные с детским и производственным травматизмом. На протяжении нескольких лет не зафиксировано ни одного случая производственного травматизма.

3.7. Кадровый состав

Кадровая политика школы нацелена на:

- создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогических работников,
- формирование и стимулирование творческой личности учителя-профессионала,
- привлечение молодых специалистов.

Педагогический коллектив школы отличается высокой степенью стабильности. Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статуса школы.

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		42	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			98
- из них внешних совместителей		1	2
Наличие вакансий (указать должности)		1	Учитель истории
		1	Учитель географии
		1	Учитель русского языка и литературы
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	34	81
	н/высшее образование	нет	
	среднее проф. образование	8	19

	второе высшее образование	4	10
Стаж педагогической работы	1-5 лет	2	
	5-10 лет	4	
	10-15 лет	3	
	15-25 лет	19	
	свыше 25 лет	14	
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	8	19
	первая	13	31
	вторая	1	2
	без категории	20	48
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	34	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	нет	
	Педагог-психолог	нет	
	Педагог-организатор	нет	
	Старший вожатый	нет	
	Методист	нет	
	Педагог доп. образования	нет	
	Другие должности		
Имеют учёную степень		нет	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		2	5
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		14	32

В 2014 – 2015 учебном году *повышение квалификации* педагогических и руководящих работников школы осуществлялось с соответствии с утверждённым графиком не реже 1 раза в 5 лет через курсы повышения квалификации.

Направления курсовой подготовки

№	Темы курсов	Количество учителей
1	Школа как центр компетенций	1
2	Современные образовательные ИТ практики	1
3	ФГОС	13
4	Доступная среда	1

5	Школа эффективного управления качества образования	1
6	Технологии выявления и продвижения инноваций в образовании	3
7	Технологии системно-деятельностного подхода в практике учителя русского языка и литературы	1
Итого:		21

Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2014/2015 учебном году значительно возросло.

Информация о количестве педагогов школы, прошедших курсовую подготовку

№	Категория слушателей	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1	Управленческий персонал	1	1	1
2	МО учителей русского языка и литературы	1	3	3
	МО учителей истории и обществознания, географии	3	2	3
3	МО учителей естественнонаучного цикла	4	-	4
4	МО учителей математики, ИКТ	1	7	-
5	МО учителей иностранного языка	1	1	3
6	МО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки.	0	3	1
7	МО учителей начальных классов.	-	-	6
	Итого:	11	17	21

В 2014/2015 учебном году педагоги школы активно повышали свой профессиональный уровень, используя различные формы повышения квалификации (дистанционные, вебинары и др.)

Диссиминация педагогического опыта

№	Мероприятия	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	Профессиональные конкурсы	1 (2%)	1 (2%)	2 (5%)
2.	Фестивали, форумы, конференции.	11 (25%)	12 (27%)	18 (43%)
3.	Городские методические предметные объединения, семинары, творческие встречи, мастер-классы	34 (77%)	35 (80%)	37 (88%)
4.	Сетевое взаимодействие, вебинары	-	-	10 (24%)

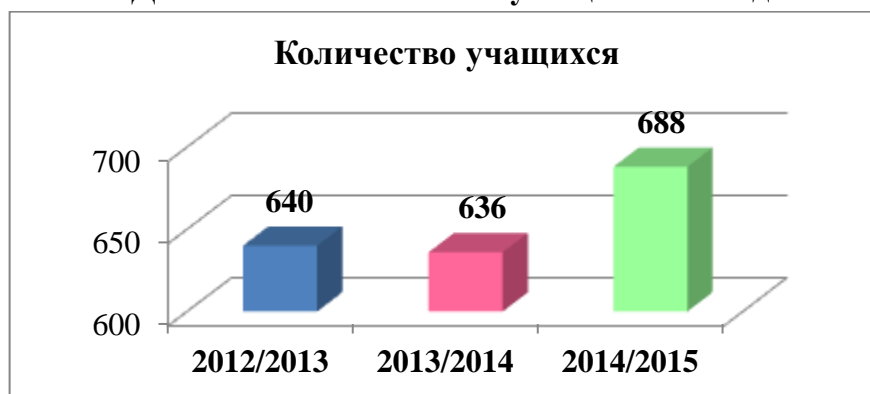
Педагоги школы активно представляют опыт своей работы на различных уровнях.

3.8. Средняя наполняемость классов.

Динамика численности учащихся по классам, уровням обучения и по школе в целом за последние три года представлена в таблице:

Уровни обучения	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Учеников	Классов	Учеников	Классов	Учеников	Классов
Начальная школа	277	11	268	11	313	12
Основная школа	271	11	288	12	304	12
Средняя школа	92	4	80	3	71	3
Всего учащихся	640	26	636	26	688	27
Наполняемость класса	24,6		24,5		25,5	

Динамика численности учащихся по годам



В 2014-2015 учебном году наблюдается увеличение численности учащихся по сравнению с предыдущими годами. Незначительное снижение учащихся средней школы, по сравнению с 2013-2014 учебным годом не влияет на общий показатель за учебный год, так как выросло количество учащихся в начальной и основной школе.

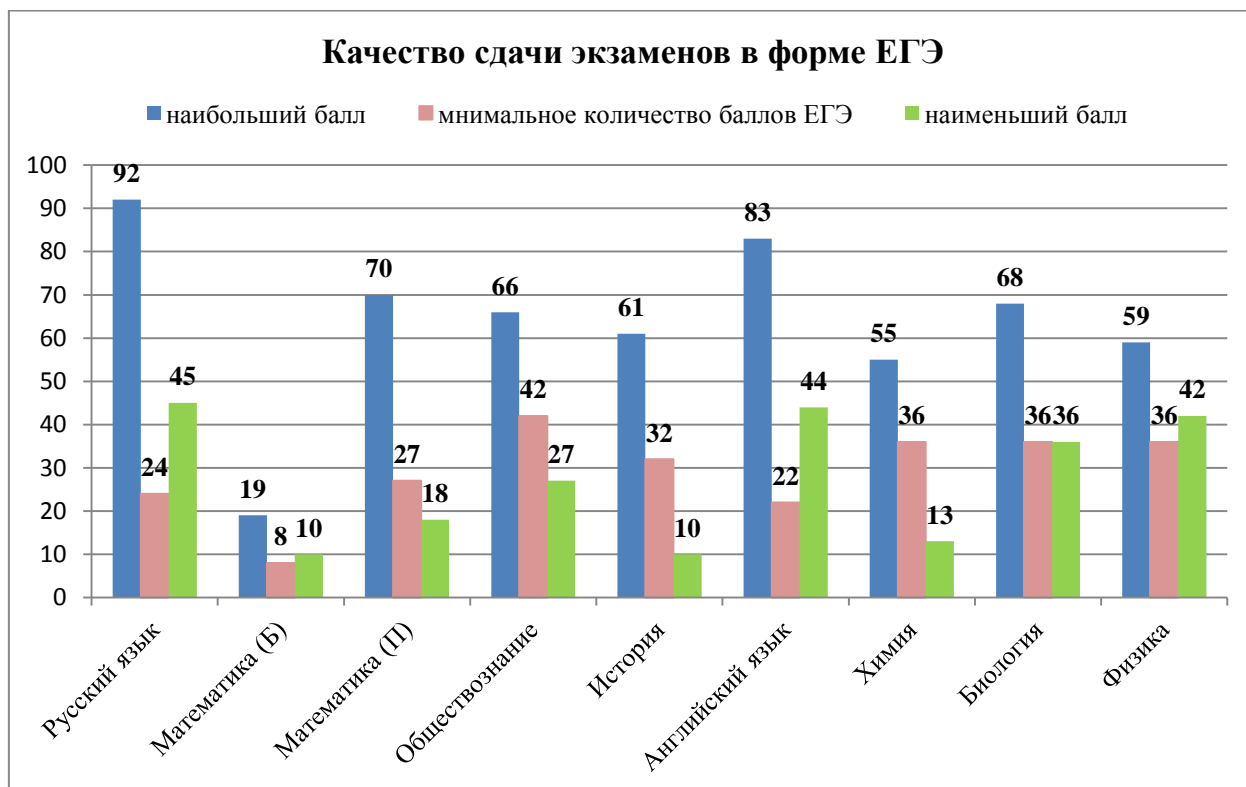
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х

классов МБОУ «СОШ № 23» НГО в 2014-2015 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами. В государственной итоговой аттестации участвовали 53 ученика 9-х классов и 26 учеников 11-го класса, из них Едгоров Богдан – ученик 9Б класса, проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 26 учеников, аттестаты об основном общем образовании – 53 ученика.



Самый высокий балл в 2014-2015 году:

- ✚ Русский язык – Корженко Е. (92), Гильмиярова А. (87), Гнатюк К. (87), Зиякаева А. (79), Ким В. (76)
- ✚ Математика (П) – Гнатюк К. (70), Корженко Е. (68), Ермоленко А. (68)
- ✚ История – Гнатюк К. (61)
- ✚ Английский язык – Корженко Е. (83), Ким Ж. (77), Гильмиярова А. (76)
- ✚ Обществознание – Гильмиярова А. (66), Гнатюк К. (64)
- ✚ Биология – Зиякаева А. (68)



Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что по большинству предметов, средние баллы по школе не превышают 50, что говорит о недостаточном уровне подготовки отдельных учащихся. Фрагментарность, отсутствие системных теоретических знаний выпускников проявились при сдаче экзаменов.

Ряд элементов содержания курса выпускниками освоен недостаточно, часть выпускников затруднились применить на практике полученные знания, что стало причиной низкого процента выполнения некоторых заданий ЕГЭ по обществознанию, истории, химии.

Результаты ЕГЭ 2015 года подтвердили необходимость усиления работы с оперативной информацией, самостоятельной работы обучающихся с различными источниками информации, представленной в графической, текстовой форме. Администрации и педагогам школы следует усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу определения экзаменов по выбору, так как некоторые учащиеся показывают низкий результат по предмету в течении всего периода обучения, но выбирают данный предмет для прохождения итоговой аттестации по нему. Учителям следует продумать формы и методы работы с такими учащимися, постоянно анализировать и информировать администрацию и родителей о ходе подготовки учащегося и уровне его достижений. Школьным методическим объединениям, необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации и определить пути организации и повышения качества подготовки обучающихся.

Результаты экзаменов по физике, английскому языку показывают, что обучающиеся осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Успешной сдаче экзаменов способствует следующее: выбор элективных курсов и формирование групп учащихся по подготовке к экзаменам; составлено расписание занятий по выбору во внеурочное время с учетом пожеланий обучающихся; ознакомление участников образовательного процесса на собраниях, педагогических советах, совещаниях с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ в 2015 году; контроль посещаемости и успеваемости в течение всего учебного года, проведение тренировочного тестирования; перед окончательным выбором предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ в январе месяце проведены собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку и математике в формате ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах по русскому языку и математике в 2014-2015 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

предмет	Всего учащ.	Писали (ОГЭ)	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач-во, %	Подтв. годовые отметки (уч., %)	Ниже годов.(уч., %)	Выше годов.(уч., %)
Русский язык	53	52	24	11	17	-	100%	67%	22 уч. 42%	-	30 уч. 58%
Математ.	53	52	3	18	31	-	100%	40%	40уч. 77%	4 уч. 7,7%	8 уч. 15,3%

В целом результаты ОГЭ свидетельствуют о наличии системы в работе учителей по подготовке учащихся к экзамену в новой форме. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что все учащиеся 9-х классов подготовлены к государственной итоговой аттестации, усвоили базовый минимум образования по основным предметам.

Ученик 9 Б класса – Едгоров Богдан сдавал экзамены по обязательным предметам в формате ГВЭ на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» НГО (русский язык – «3», математика – «3»).

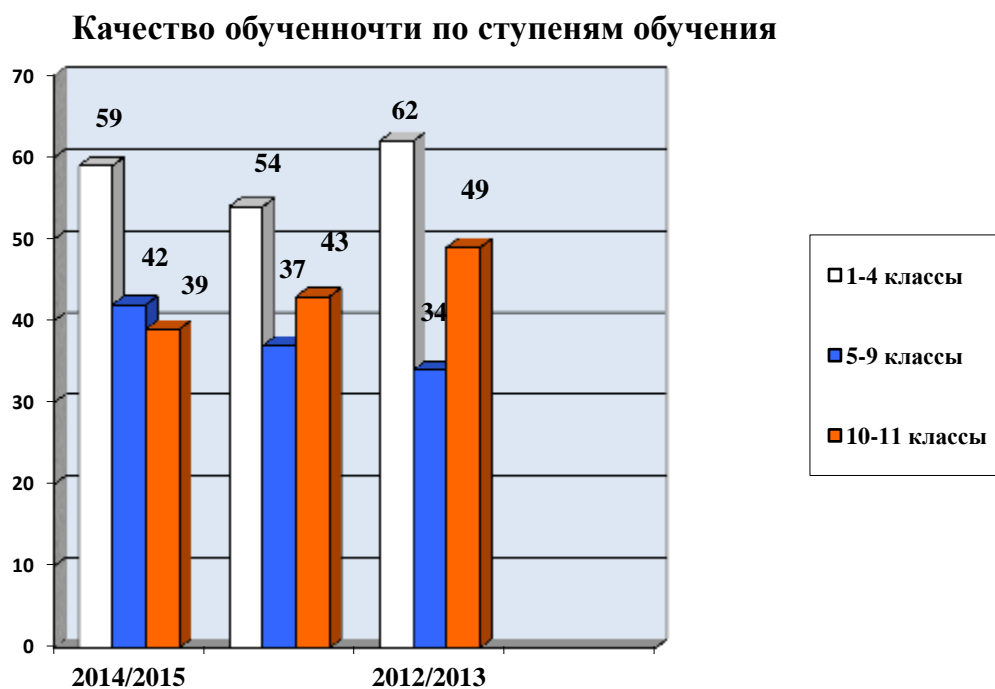
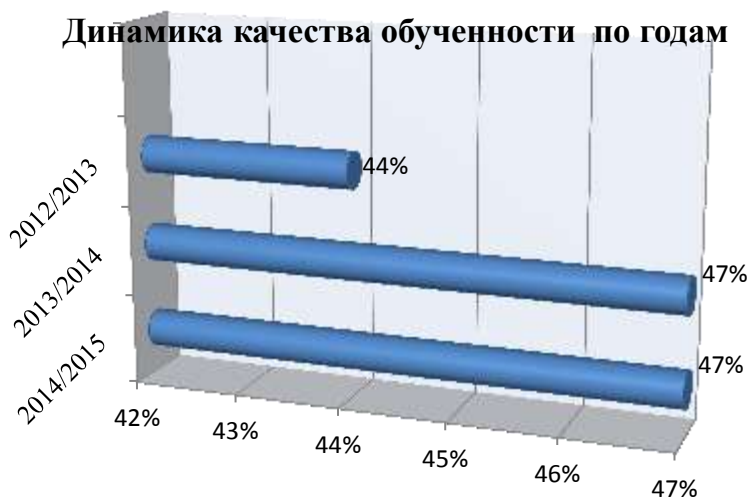
Работа по подготовке к экзаменам проводилась по плану в течение всего учебного года. Учащимся предоставлена возможность выбирать экзамены и осуществлять подготовку в группах, как на уроках, так и во внеурочное время. Учителя школы проводили текущие срезы, выявляли пробелы в знаниях учеников, давали консультации по устранению.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Итоги качества обучения 2014/2015 учебного года:

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	59%	42%	39%	47%
Отличники	3	6	4	13

Для сравнения ниже приводится динамика качества знания за последние 3 года.



Образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся 1 – 11 классов. На уровне начальной и средней школы показатели

качества знаний, по сравнению с предыдущим годом, повысились. В старшей школе наблюдается небольшое снижение качества знаний. Это связано с введением профильного обучения в 10-х классах и выбытием обучающихся из школы.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

В начале года совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы по всем направлениям, выявлялись дети из неблагополучных семей, учащиеся допускающие пропуски уроков без уважительной причины, а также учащиеся нарушающие правила поведения. Составлена внутришкольная картотека учащихся асоциального поведения (12 человек) и детей, состоящих на внутришкольном контроле за систематические пропуски занятий без уважительных причин (5 человек).

Ежемесячно проводится индивидуальная работа с этими учащимися: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому (при необходимости с инспектором ИДН), контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы.

В работе с детьми асоциального поведения школе очень помогает КДН и ЗП при Администрации НГО, а также инспектор ИДН. В результате проведенной работы на учете в КДН и ЗП (состоит 2 учащихся) и ИДН (на начало года 4 человека, на конец года 3).

Работниками ГИБДД проведено 6 профилактических бесед с учащимися 1 – 9 классов. Поводились профилактические беседы с участием сотрудников Линейного отдела полиции «О правилах поведения на железной дороге»

Сотрудниками УВД, ОДН, прокуратуры проведено 4 профилактические беседы с учащимися 1 – 9 классов.

Проводились информационные беседы с участием работников высшего и профессионального образования с учащимися 9 – 11 классов.

Также в школе проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) «День правовых знаний», где приглашаются представители правоохранительных органов. В течение года для старшеклассников проводим лектории по теме: «Подростки и их правовая ответственность».

4.8. Данные о состоянии здоровья учащихся

Мониторинг состояния здоровья учащихся позволяет констатировать отсутствие отрицательной динамики, что соблюдается соблюдением норм

СаНПинов, введением динамической паузы после 6 урока, физминуток, работой психологической службы, организацией 2-х разового горячего питания.

Учебный год	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Заболевания			
Эндокринные	17	16	14
Хирургические	4	4	3
Глазные	95	91	85
Нервной системы	15	14	12
ЛОР	46	48	50
Органов дыхания	15	15	16
Кардиологические	41	39	35
Органов выделения	17	14	9
Желудочно– кишечного тракта	97	100	107
Кожные	5	5	3
Ортопедические	48	53	57

В результате выявленных заболеваний учащиеся распределены по группам здоровья:



Медицинскими работниками проводились в течение учебного года: противорецидивное лечение, общеукрепляющая терапия, витаминотерапия.

Школьным врачом проведено 14 бесед с учащимися со 2 по 8 класс по теме «Гигиена», «Профилактика прививок», а также данные беседы проведены с родителями на родительских собраниях (7 собраний, 1 общешкольное).

Проведен комплекс мероприятий в рамках недели иммунизации (проведены беседы с учащимися и родителями, проведен конкурс презентаций по прививкам, созданы буклеты, листовки).

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнёры нашей школы сегодня:

Название организации	Содержание совместных действий
Городской совет ветеранов	Формирования гражданской позиции школьников и воспитания патриотизма (Урок Победы)
Городской военный комиссариат	Организация взаимодействия по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества («Зарница», силовое многоборье, соревнования по стрельбе, военные высшие учебные заведения (профорientация)
ДОД ДДЮТЭ	Проведение и организация школьный мероприятий для начальной школы («День здоровья», «Туристическая полоса», «Спортивное ориентирование»)
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие творческих способностей обучающихся («Новогодний талисман», «Приморский сувенир», выставка декоративно-прикладного искусства, «Марш-старт»)
Муниципальный центр культуры (ДКМ)	Музыкально-эстетическое воспитание школьников через выездные мероприятия
Находкинское отделение Всероссийской организации «Боевое братство»	Формирования гражданской позиции школьников и воспитания патриотизма (урок мужества)
Музейно-выставочный центр г. Находка	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
Отдел по делам несовершеннолетних	Лектории, индивидуальная работа с трудными подростками

МБОУ ДОД ДЮШ «Приморец»	Помощь в подготовке учащихся 8-х классов к краевым соревнованиям «Президентские спортивные игры»
Художественный салон «Вернисаж»	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
Городской наркологический диспансер	Лекции, индивидуальные беседы по формированию ЗОЖ
МБОУ ДОД ДЮШ «Юниор»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий (соревнования по бейсболу, спартакиада учащихся 9-11 классов, «Фестиваль спорта 7-8 класс»)
Медицинский центр «Асклепий»	Проведение лектория по формированию ЗОЖ
МБОУ ДОД ДЮСШ «Водник»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий (соревнования по бейсболу городского и краевого уровня)
Комитет по делам молодёжи и физической культуры НГО	Проведение и оказание помощи в мероприятиях посвященных месячнику военно-патриотического воспитания
МБУ «Физкультура и спорт»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий («Весёлые старты», мини-футбол, пионербол, настольный теннис)
Общественная организация «Дети войны»	Формирования гражданской позиции школьников и воспитания патриотизма (урок мужества)
Инспекция пожарной безопасности	Формирование гражданской позиции в целях обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (Беседы, практические занятия, всероссийский проект «Вместе сохраним леса от пожаров», конкурсы рисунков, посещение пожарной части с

Активную помощь школе оказывают:

- Глава Находкинского городского округа Михаил Михайлович Пилипенко
- Депутат Думы Находкинского городского округа Георгий Игнатьевич Злотеску
- Депутат Думы Находкинского городского округа Василий Иванович Сомов
- Член родительского комитета Андрей Владимирович Куликов

VI. Финансово-экономическая деятельность

Анализ бюджетного и внебюджетного финансирования нашей школы за последние 3 года говорит о стабильном росте, что способствует поступательному развитию учреждения и укреплению материально-технической базы.

Финансирование школы осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Приморского края. МБОУ «СОШ №23» НГО является получателем бюджетных средств из краевого и местного бюджета, а так же средств поступающих от сдачи в аренду имущества (столовая) Платные услуги школа в 2014 году не оказывала. Расходование средств осуществляется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Федеральных законов и Законов Приморского края по соответствующим направлениям средств.

По расходам утверждены бюджетные назначения в сумме 36361557,62 руб., исполнено 33626238,79 руб., из них:

1. Заработная плата с начислениями 18 113 028,45 руб.;
2. Оплата коммунальных услуг 1 930 113,89 руб.;
3. Услуги по содержанию имущества 4 261 152,74 руб.;
4. Работы и услуги (питание учащихся) 1 759 958,09 руб.;
5. Приобретение материальных запасов 549 208,00 руб.

В 2014 году завершены работы по компьютеризации классов и кабинетов школы. Приобретены учебники на сумму 1 384 435 руб., ученическая мебель – 95 000 руб., технические средства обучения (оборудование для столовой и буфета), канцтовары, хозтовары, стройматериалы и т.д. на общую сумму 602 217,00 руб.

Произведены следующие ремонтные работы:

1. Освещение школьной территории - 713 749 руб.;

2. Ограждение школьной территории - 1 655 325,36 руб.;
3. Асфальтирование школьной территории - 2 348 836,38 руб.;
4. Восстановление отмостки по периметру школы - 399 826 руб.

Для обеспечения жизнедеятельности и бесперебойного функционирования школы заключены договоры, позволяющие обслуживать здание школы и территорию в соответствии с действующими правилами противопожарной безопасности, санитарными нормами и правилами, а так же создавать комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2014-2015 учебного года размещён на школьном сайте, доступен для обсуждения.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2014/2015 учебный год.
2. Одобрить работу педагогического коллектива по обеспечению качества образования и воспитания, соответствующих современным требованиям.
3. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Публичный доклад по итогам 2014/2015 учебного года планируется также обсудить с родительской общественностью на ежегодной общешкольной родительской конференции, с педагогическим коллективом в августе 2015 года.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Итоги реализации программы развития учреждения за отчетный год

Достигнутые в течение 2014/2015 учебного года результаты образовательного процесса, методическая активность педагогического коллектива

школы способствовали укреплению позитивного имиджа школы, которая входит в число лидеров школьного образования города.

В течение учебного года проводилась модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Повысилось качество образовательного процесса по сравнению с прошлым учебным годом. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, сочетания урочной и внеурочной деятельности позволило создать условия для личностного развития обучающихся, создать стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных решать задачи обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода.

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о выполнении целей и задач, которые были поставлены перед педагогическим коллективом школы в 2014/2015 учебном году.

Наша школа обладает рядом преимуществ, это: стабильный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию; устойчивые положительные традиции; накапливается опыт использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъектные отношения между учащимися и педагогами; наличие широкого круга социальных партнёров; сложившийся стиль управления ОО, обеспечивающий мотивационную готовность учителей к необходимым изменениям и желание их осуществить; современная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС нового поколения.

8.2. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

В соответствии с анализом достижений в обучении и воспитании, динамики развития школы, коллектив ставит задачи, которые требуют решения в следующем учебном году:

1. Обновление содержания образования:

- реализация Основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- активное внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода;
- применение ИКТ-технологий и всех возможностей интерактивной доски;
- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом стандартов нового поколения;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
- совершенствование системы школьного мониторинга как на уровне учителя, так и на уровне ученика;

- модернизация системы работы с одаренными и способными детьми, совершенствование системы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде и научно-практических конференциях разного уровня;
- активное использование в работе электронных дневников сотрудниками, учащимися школы и их родителями;
- увеличение удельного веса классно-урочных занятий с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования, а также современных систем средств обучения;
- организация платных образовательных услуг.

2. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров:

- развитие системы профессиональных конкурсов на институциональном уровне;
- стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию.

3. Совершенствование материально-технической базы школы по вопросам информатизации образовательного процесса и создания условий для проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование системы воспитания обучающихся через развитие системы ученического самоуправления на уровне класса и школы, обучение ученического актива.

5. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями:

- систематизировать проведение родительских собраний и консультаций для родителей;
- разнообразить формы работы с родителями.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Управленческие проекты:

- ✚ Единое образовательное пространство как средство повышения эффективности и качества образования в достижении требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✚ Управление процессом преемственности НОО и ООО;
- ✚ Использование в образовательном процессе «Электронного учебника».

Новые программы и технологии:

- ✚ Внедрение технологий, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.
- ✚ Апробация надпредметных программ, обеспечивающих достижение метапредметных результатов.
- ✚ Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

Публичный доклад подготовили:

Беяева Людмила Николаевна	директор школы, руководитель высшей квалификационной категории
Прощенко Галина Михайловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель первой квалификационной категории
Сластён Ольга Дмитриевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель первой квалификационной категории
Лукьянченко Елена Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Константинова Владилена Олеговна	заместитель директора по воспитательной работе
Белова Элеонора Валерьевна	Социальный педагог