

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
Находкинского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ «СОШ № 23» НГО

Гросс - Г.М. Прошенко

« 30 » 08 2021г.

протокол педагогического совета

от 30.08.2021 № 1



Л.Н. Беляева

2021 г.

### Порядок работы специалистов (учителей-логопедов)

#### МАОУ «СОШ № 23» НГО

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «СОШ № 23» НГО регламентирует деятельность образовательной организации (далее – Школа) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности освоения ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии:  
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.3. Настоящий Порядок регламентирует режим занятий /коррекционно-образовательной деятельности и определяет механизмы сопровождения образовательного процесса обучающихся и воспитанников специалистами комплекса.

1.4. Настоящий Порядок разрабатывается коллегиальным органом организации в соответствии с частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.5. Настоящий Порядок обязателен для исполнения для всех специалистов (учителей-логопедов, педагогов- психологов) МАОУ «СОШ № 23» НГО.

1.6. В соответствии со статьей 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства.

1.7. На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» направления работы специалистов определяются исходя из квалификационных требований к занимаемой должности.

1.8. На основании части 3 статьи 333 Трудового кодекса РФ для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

1.9. На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. N 1601 г. «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной

платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

1.9.1 Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю и составляет для учителей-логопедов - 20 часов в неделю. Все 20 часов своего рабочего времени специалист работает непосредственно с детьми.

1.9.2 Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах.

1.10. В соответствии со статьей 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

1.11. В соответствии со статьей 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

1.12. Вся работа специалиста с обучающимися МАОУ «СОШ № 23» НГО осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.13. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые (2-3 ребенка) и групповые (3 - 6 детей) занятия.

1.14. Продолжительность коррекционного занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и действующими СанПиН:

- Продолжительность занятия (академический час) с детьми школьного возраста не должна превышать 45 минут.

- С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на занятиях следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

1.15. В случаях, когда коррекционное занятие отменяется по независящим от организации и сотрудника причинам (болезнь, ребенка, семейные обстоятельства и др.) время, отведенное на эту работу, заменяется на занятие с другим ребенком.

1.16. Общая продолжительность курса коррекционных занятий в течение учебного года зависит от особенностей развития ребенка, стойкости и выраженности нарушения. По отношению к детям с ОВЗ решение о необходимости проведения коррекционной работы и ее направленности и продолжительности принимает ИМЦ «Развитие» ПМПК НГО. В течение года ребенок может зачисляться на занятия на разные программы по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) или психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательной организации. В конце учебного года проводится обсуждение динамики развития ребенка на психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «СОШ № 23» НГО с рассмотрением вопроса о изменении/продолжении коррекционного курса занятий на следующий год.

1.17. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий несут родители (законные представители), специалист, учитель начальных классов, классный руководитель, администрация МАОУ «СОШ № 23» НГО

1.18. Для организации работы специалиста выделяется кабинет (помещение) площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам, а также, при необходимости, помещения для проведения фронтальных занятий и деятельности с детьми.

1.19. Для специалистов МАОУ «СОШ № 23» НГО обязательным является участие в работе психолого-педагогического консилиума.

1.20. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в каникулярный период специалисты осуществляют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

1.21. Периоды отмены учебных занятий для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем специалиста.

1.22. Специалист выполняет необходимую для обеспечения коррекционно-образовательного процесса деятельность, включающую подготовку к занятиям, подготовку к ППК, оснащение кабинета методическим и демонстрационным материалом, оформление документации, консультации со специалистами ППК, посещение методических объединений, педагогических советов, совещаний.

### **Организация работы учителя-логопеда Основные направления работы учителя-логопеда**

**1. Целью** логопедического сопровождения в МАОУ «СОШ № 23» НГО является оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии речи, направленной на коррекцию речевых нарушений, профилактику и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ по русскому языку и чтению.

#### **2. Основные задачи:**

1. Профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения.

2. Формирование и развитие коммуникативной компетенции.

3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.

4. Разъяснение педагогическим работникам и родителям (лицам, их заменяющим) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи.

#### **3. Основные направления деятельности:**

- диагностическая работа (обследование обучающихся и воспитанников);
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

## Организация рабочего времени

1. Продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы учителя-логопеда устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени и составляет 20 нормируемых часов. Учитель-логопед работает пять дней в неделю, весь объем данных часов рабочего времени отводит на непосредственную работу с детьми.

2. Учитель-логопед работу с детьми дополняет работой с родителями (законными представителями) и проводит консультации, беседы, выступает на родительских собраниях.

3. График работы и циклограмма учителя-логопеда могут быть составлены в зависимости от занятости детей, как в первую, так и во вторую половину дня.

4. Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами.

5. Коррекционная работа осуществляется на основании Программы коррекционно-развивающего курса на текущий учебный год.

6. Учитель-логопед проводит методическую работу и другую педагогическую работу, которая включает консультирование родителей, выступление на методических объединениях, педагогических советах, обобщение и презентация профессионального опыта, участие в ППК.

7. Учитель-логопед, работающий с детьми дошкольного возраста:

7.1 Осуществляет свою деятельность с целью оказания необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев до 7 лет с нарушениями речи. При организации логопедического сопровождения помощь предоставляется при наличии свободных мест у специалиста. В этом случае проводится обследование ребенка учителем-логопедом, разрабатываются рекомендации для воспитателя по учету его речевых нарушений при проведении непосредственной образовательной деятельности, индивидуальной работы с ребенком, с последующим зачислением ребенка к учителю-логопеду.

7.2 При организации логопедического сопровождения групп общеразвивающей направленности, время с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая отводится для проведения обследования воспитанников, которые занимаются с учителем-логопедом в текущем учебном году, и выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи. В остальное время учебного года проводится коррекционно-образовательная деятельность.

7.3 Групповая/ подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность (далее КОД) учителем - логопедом проводится в соответствии с

циклограммой, во время, не занятое непосредственно образовательной деятельностью.

7.4 Учитель-логопед не может осуществлять коррекционно-образовательную деятельность во время приема пищи детьми, но может приступить к индивидуальной работе по мере съедания пищи ребенком в разновозрастных группах.

7.5 Другие режимные моменты (кроме сна) и перерывы между НОД могут быть использованы специалистом для проведения КОД (автоматизация звука и т.д.).

7.6 Во время проведения прогулки учитель-логопед может осуществлять индивидуальную работу с ребенком продолжительностью в соответствии с возрастом и нормами СанПиН, но не более 20 минут.

7.7 Показатель коррекционной работы учителя-логопеда определяется по стабильным результатам в развитии звуковой стороны, фонематического восприятия, лексико-грамматического компонента и связной речи ребенка. Итогом работы учителя-логопеда является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу и положительная динамика развития речевой компетенции.

8. Учитель-логопед, работающий с детьми школьного возраста:

8.1 Проводит занятия с обучающимися во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения и циклограммой. Время с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая отводится для диагностической работы. В остальное время учебного года проводятся коррекционные занятия.

8.2 Во время проведения прогулки учитель-логопед может осуществлять индивидуальную работу с ребенком продолжительностью не более 20 минут.

8.3 Показатель коррекционной работы учителя-логопеда определяется по стабильным результатам в развитии устной речи, формировании навыков правильного письма и чтения. Итогом работы учителя-логопеда является уровень освоения общеобразовательных программ по русскому языку и литературному чтению.

### **Порядок зачисления обучающихся на логопедические занятия/ коррекционно-образовательную деятельность**

1. Зачисление на логопедические занятия обучающихся с тяжелым нарушением речи осуществляется на основании заключения ПМПК НГО. Обучающиеся, имеющие трудности в освоении общеобразовательных программ зачисляются при наличии свободных мест на основании решения психолого-педагогического консилиума МАОУ «СОШ № 23» НГО.

2. Зачисления на занятия проводится в течение всего учебного года.

3. В первую очередь на логопедическое сопровождение зачисляются обучающиеся и воспитанники, имеющие заключение ЦПМПК о создании специальных условий для получения образования. При наличии свободных мест в ставке логопеда на занятия могут зачисляться дети, имеющие нарушения в развитии устной речи, формировании навыков письма и чтения, препятствующие их успешному освоению основной образовательной программы (дети с ОНР, ФФНР и ФНР; обучающиеся 1- 4-х классов).

### **Основные формы работы и продолжительность логопедических занятий/коррекционно-образовательной деятельности**

1. Учитель-логопед проводит групповые (подгрупповые) и индивидуальные занятия по коррекции речи и развитию навыков коммуникативной компетенции, с учётом структуры нарушения обучающегося. Основной формой являются подгрупповые занятия.

2. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий/КОД определяется тяжестью речевого нарушения, требованиями ФГОС НОО ОВЗ и образовательной программой.

3. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса.

4. Временными нормами работ учителя-логопеда с детьми являются:

- для детей школьного возраста: 40 минут работа с подгруппой обучающихся, 20 минут индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения.

### **Ведение отчетной документации**

1. На каждого обучающегося, зачисленного на коррекционные занятия с учителем-логопедом заполняется речевая карта и протокол обследования.
2. Учитель-логопед ведет следующую документацию:
  - график работы и циклограмма рабочего;
  - журнал учета посещаемости коррекционных занятий с обучающимися;
  - программы коррекционно-развивающих курсов;
  - программы индивидуального сопровождения ребенка;
  - речевые карты и протоколы обследования;
  - лист динамики коррекционных занятий;
  - паспорт логопедического кабинета.
3. Учитель-логопед составляет ежегодный отчет, отражающий результаты коррекционно-педагогической работы, предоставляя его администрации.