

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
Находкинского городского округа

Программа пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Юный патриот России»

г. Находка
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	<u>Наименование программы</u>	<u>Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный патриот»</u>
2	<u>Наименование ОУ, город, почтовый адрес</u>	<u>МАОУ "СОШ № 23" НГО 692922, ул. Мичурина 12А</u>
3	<u>Ф.И.О. директора ОУ, телефон, e-mail</u>	<u>Беляева Людмила Николаевна school23.nkh@mail.ru телефон 8(4236) 62-87-70</u>
4	<u>Цель реализации программы</u>	<u>Создание благоприятных условий для укрепления чувства сопричастности к истории и культуре России, воспитания граждан с активной жизненной позицией, любящих свою Родину.</u>
5	<u>Целевые группы</u>	<u>Учащиеся от 7 до 15 лет.</u>
6	<u>Сроки реализации программы</u>	<u>Основной этап: июнь, июль 2023 г. (лагерная смена)</u>
7	<u>Направления воспитательной работы</u>	<u>Гражданско — патриотическое направление</u>
		<u>Физическое развитие и культура здоровья</u>
		<u>Экологическое направление</u>
8	<u>Ожидаемые результаты</u>	<u>Повышение двигательной активности, укрепление здоровья и физическое развитие детей.</u>
		<u>Получение знаний, умений и навыков социального общения.</u>
		<u>Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.</u>
		<u>Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.</u>
		<u>Чувство патриотизма.</u>
		<u>Уважение к родной природе.</u>

Пояснительная записка

"Приоритетные направления молодёжной политики должны быть направлены на формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине..."

В. В. Путин

В настоящее время, благодаря государственной политике Российской Федерации, в сфере образования появились тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, поэтому в современной образовательной среде особенно возросло внимание к реализации программ гражданско - патриотического и физического воспитания.

Актуальность проблемы воспитания гражданина, испытывающего чувство гордости за историческое прошлое родной страны, любящего свою Родину, готового защищать Родину, обуславливает необходимость включения в воспитательную систему школы МАОУ «СОШ № 23» НГО новых дополнительных образовательных ресурсов, способствующих развитию патриотизма у подрастающего поколения.

Эффективной формой организации воспитательной работы в МАОУ «СОШ № 23» НГО в 2023 — 2024 учебном году может стать вовлечение разных возрастных групп учащихся в работу пришкольного летнего оздоровительного лагеря, обеспечивающего включение школьников в культурно — историческое пространство родной страны через апробирование программы гражданско — патриотического и физического воспитания «Юный патриот».

Цель реализации программы «Юный патриот» – создание благоприятных условий для укрепления чувства сопричастности к истории и культуре России, воспитания граждан с активной жизненной позицией, любящих свою страну.

В соответствии с поставленной целью реализация программы «Юный патриот» предусматривает решение важнейших задач по выбранным направлениям воспитательной работы.

<u>Направления воспитательной работы</u>	<u>Задачи реализации программы «Юный патриот»</u>
<u>Гражданско — патриотическое направление</u>	<u>Формировать эмоционально - ценностное отношение к истории и культуре России</u>
	<u>Развивать у школьников чувство гордости за культуру родной страны, ощущение сопричастности к судьбе героев России, желание беречь её культурно - историческое наследие</u>
	<u>Создавать условия для воспитания у ребят активной гражданской позиции, основанной на традиционных историко — культурных и нравственных ценностях российского общества.</u>

<u>Физическое развитие и культура здоровья</u>	<u>Формировать у школьников бережное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни</u>
	<u>Прививать культуру безопасной жизнедеятельности</u>
	<u>Создавать условия для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей</u>
<u>Экологическое направление</u>	<u>Развивать у ребят бережное отношение к природе родной земли</u>
	<u>Воспитывать стремление беречь и охранять природу России</u>

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- внимание школьников к проблемам сохранения памятников и бережного отношения к культурно - историческим объектам России;
- заинтересованность культурно - историческими особенностями родного края и проявление инициативы в продолжении работы по изучению исторического прошлого России;
- установка на здоровый образ жизни и повышение интереса к спортивным мероприятиям.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Родина, Отечество, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций гражданина;
- знание истории и символики России.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации;

Регулятивные УУД:

- планировать деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- развитие опыта самоуправления учебно — познавательной деятельностью.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- предлагать и принимать помощь в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- использовать речь для регуляции действий.

Сроки реализации программы «Юный патриот» летнего пришкольного лагеря

<u>№ п/п</u>	<u>Этапы реализации программы</u>	<u>Сроки реализации программы по этапам</u>	<u>Мероприятия</u>
I	<u>Подготовительный этап</u>	<u>Апрель</u>	<u>Анкетирование школьников с целью сбора информации об их заинтересованности культурой и историей России.</u>
		<u>Апрель - май</u>	<u>Разработка программы «Юный патриот» для пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей с учётом имеющихся материально — технических ресурсов школы и культурно — исторических ценностей Приморского края.</u>
			<u>Решение кадровых вопросов, составление расписания работы педагогов, работающих в пришкольном лагере, с учётом их занятости на ОГЭ и ЕГЭ.</u>
			<u>Подбор сценарного материала, методической литературы по тематике программы «Юный патриот».</u>
			<u>Выполнение мероприятий по обеспечению безопасных условий пребывания детей в летнем оздоровительном лагере.</u>
			<u>Определение специфики контингента учащихся летнего оздоровительного лагеря.</u>
II	<u>Основной этап</u>	<u>Первые 14 дней лагерной смены</u>	<u>Проведение лагерных мероприятий в соответствии с содержанием и планом реализации программы «Юный патриот».</u>
III	<u>Заключительный этап</u>	<u>Последний день лагерной смены</u>	<u>Анкетирование учащихся с целью отслеживания эффективности реализации программы.</u>
			<u>Анализ, обобщение и оценка полученных результатов.</u>

Содержание направлений деятельности в соответствии с планом реализации программы «Юный патриот».

Реализация программы «Юный патриот» летнего оздоровительного лагеря предусматривает организацию работы по трём важным направлениям воспитательной работы:

- гражданско — патриотическое направление;
- физическое развитие и культура здоровья;
- экологическое направление.

Календарно – тематическое планирование программы летнего оздоровительного лагеря
«Юный патриот»

<u>№</u>	<u>Дата</u>	<u>Тема</u>	<u>Виды деятельности детей, пребывающих в летнем оздоровительном лагере</u>
1	01.06.23	День защиты детей	Тематическая беседа «Любить свою Родину – значит быть ей полезным» «Россия – великая держава»
			Выбор символики отряда (название, девиз)
			Спортивная познавательно – развлекательная игра «Юный патриот»
2	02.06.23	Государственная символика России	Тематическая беседа «Государственная символика России»
			Творческая выставка «Мы - россияне»
			Квест «Символы России»
3	05.06.23	«Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»	Тематическая беседа «Защитник земли русской» Великий день на Куликовом поле
			Репортаж «Александр Невский – герой Отечества», «Дмитрий Донской – герой Отечества»
			Спортивно – познавательный квест «Колесо истории» (часть 1)
4	06.06.23	Великий день на Куликовом поле	Тематическая беседа «Защитники земли русской»
			Спортивная эстафета «Не перевелись ещё богатыри»
5	07.06.23	День русского языка	Литературный праздник «Свет мой, зеркальце, скажи...», ко Дню А.С.Пушкина в России
			«Путешествие по сказкам А..Пушкина»
			Выставка рисунков «Как прекрасны сказки А.С.Пушкина»
6	08.06.23	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина»	Тематическая беседа «Защитник земли русской»
			Репортаж «На Бородинском поле»
			Спортивно – познавательный квест «Колесо истории» (часть 3)
7	09.06.23	День России	Экологическая игра по станциям «Сохраним родную природу»

			<u>Выставка рисунков</u> <u>«За окном сирень и смородина</u> <u>Я люблю тебя малая родина»</u> <u>Тематическая беседа «Дети войны»</u> <u>(«Пионеры-герои»)</u> <u>Спортивная игра – квест</u> <u>«Юный разведчик»</u>
8	13.06.23	351 год со дня рождения Петра I	<u>Репортаж «Великие дела Петра I»</u>
			<u>Квест-игра «Петровские потехи»</u>
			<u>Выставка рисунков</u> <u>«За окном сирень и смородина</u> <u>Я люблю тебя малая родина»</u>
			<u>Тематическая беседа «Дети войны»</u> <u>(«Пионеры-герои»)</u> <u>Спортивная игра – квест</u> <u>«Юный разведчик»</u>
9	14.06.23	<u>Вечная память</u>	<u>Тематическая беседа</u> <u>«Наши земляки – герои Великой</u> <u>Отечественной войны »</u>
			<u>Репортаж «Стена памяти»</u>
			<u>Возложение цветов к мемориалу Победы.</u>
10	15.06.23	<u>Мы за мир во всём мире!</u>	<u>Тематическая беседа</u> <u>«Горячий пепел Хиросимы»</u>
			<u>Акция «Журавлик»</u>
			<u>Экскурсия в Музейно — выставочный</u> <u>центр города Находки</u>
11	16.06.23	<u>Настоящий патриот родную</u> <u>природу бережёт!</u>	<u>Тематическая беседа</u> <u>«Природное наследие России»</u>
			<u>Экологическая акция</u> <u>«Животные красной книги России»</u>
			<u>Творческая выставка</u> <u>«По страницам Красной книги России»</u>
			<u>Клубный час в «Доме детского и</u> <u>юношеского туризма и экскурсий»</u>
12	19.06.23	<u>Настоящий патриот родную</u> <u>природу бережёт!</u>	<u>Тематическая беседа</u> <u>«Природное наследие России»</u>
			<u>Экологическая акция</u> <u>«Растения красной книги России»</u>
			<u>Творческая выставка</u> <u>«По страницам Красной книги России»</u>
			<u>Спортивная познавательно —</u> <u>развлекательная игра «Зарничка»</u>
13	20.06.23	<u>Русская культура – зеркало души!</u>	<u>Тематическая беседа</u>

			<u>«Народные промыслы России»</u>
			<u>Выставка творческих работ</u> <u>«Русская культура – зеркало души!»</u>
			<u>Клубный час «Город Мастеров»</u>
<u>14</u>	<u>21.06.23</u>	<u>Россия – Родина моя!</u>	<u>Спортивная познавательно —</u> <u>развлекательная игра «Мы - россияне»</u>
			<u>Закрытие лагерной смены.</u> <u>Концерт патриотической песни</u> <u>«Россия – Родина моя!»</u>

Условия реализации программы «Юный патриот».

1. Сотрудничество с городскими музеями.

Особая роль в реализации программы «Юный патриот» принадлежит Музейно – выставочному центру города Находки и музею боевой Славы. Посещение музеев является одним из важнейших условий реализации программы, так как способствует формированию у ребят понимания, что будущее родной страны зависит от того, удастся ли нам сохранить и приумножить культурное наследие.

2. Сотрудничество детей разного возраста.

Обязательным условием реализации программы «Юный патриот» является организация взаимодействия ребят из младших отрядов с более взрослыми ребятами. Формирование разновозрастных команд для проведения лагерных мероприятий по тематике программы помогает развивать коммуникативные навыки и создавать условия для самореализации ребят, пребывающих в пришкольном лагере.

3. Прогнозирование и предупреждение факторов риска, оказывающих негативное воздействие на реализацию программы.

<u>№ п/п</u>	<u>Факторы риска, оказывающие негативное воздействие на реализацию программы</u>	<u>Мероприятия, предупреждающие влияние факторов риска на реализацию программы</u>
<u>1</u>	<u>Природно — климатические условия</u>	<u>Учёт возможностей корректировки плана реализации программы</u>
<u>2</u>	<u>Несоответствие предлагаемой программы ожиданиям и интересам детей, пребывающих в лагере.</u>	<u>Предварительное письменное анкетирование с целью выявления запросов учащихся по тематике программы.</u>
<u>3</u>	<u>Мобильность педагогического руководства смены.</u>	<u>Составление графика работы педагогов в пришкольном лагере с учётом занятости педагогического коллектива в проведении ОГЭ и ЕГЭ.</u>
<u>4</u>	<u>Кадровый дефицит для организации стартового и заключительного мероприятий лагерной смены.</u>	<u>Привлечение старшеклассников в качестве организаторов на станциях для проведения спортивных познавательно — развлекательных игр.</u>
<u>5</u>	<u>Занятость культурных центров во время летних каникул.</u>	<u>Обеспечение взаимодействия лагеря с социумом через проведение экскурсий</u>

по плану, предварительно согласованному
с сотрудниками музеев.

4. Материально — технические возможности МАОУ «СОШ № 23» НГО: 2 спортивные площадки, спортивный зал, актовый зал, кабинеты, оснащённые мультимедийным оборудованием, - библиотека.

Критерии оценки и приёмы оценки результатов реализации программы «Юный патриот»

1. Ценностно — целевой критерий оценки: фиксирование процента активного участия детей в лагерных мероприятиях; отслеживание динамики посещения детьми летнего оздоровительного лагеря.

2. Когнитивный критерий оценки: письменное анкетирование учащихся по отрядам; устный опрос учащихся по отрядам; наблюдение и ведение статистических отчётов воспитателями отрядов.

3. Эмоционально — мотивационный критерий оценки: наблюдение за развитием уровня сплочённости и инициативности отрядов на основе стартового мероприятия спортивной познавательной — развлекательной игры «Юный патриот» и заключительного мероприятия «Мы - россияне».

4. Системно — деятельностный критерий оценки: анализ письменных ответов на тестовые задания по темам программы; определение призёров викторин по темам программы.

Инструментарий мониторинга реализации программы «Юный патриот»

Этапы проведения мониторинга реализации программы:

1. Контрольный этап (стартовое мероприятие).

Контрольный этап ориентирован на сбор данных до реализации программы. После проведения стартового мероприятия «Юный патриот» проводится обработка и анализ собранных данных по маршрутным листам команд.

2. Формирующий этап.

Формирующий этап предполагает реализацию основных направлений программы и сбор ежедневной (еженедельной) информации по следующим показателям, характеризующим успешность реализации программы.

№	Показатели успешности реализации программы	Методы проведения мониторинга
1	Уровень психологического комфорта детей	Психолого – педагогическое наблюдение, беседы, тест «Шкала самооценки психологической комфортности пребывания в пришкольном лагере», [Приложение 1]
2	Состояние физического самочувствия детей.	Наблюдение медицинского работника за физическим состоянием детей, пребывающих в пришкольном лагере.
3	Уровень знаний детей, пребывающих в пришкольном лагере, по тематике программы	Методы проведения мониторинга
		Выставки творческих работ, репортажи, фотоотчёты Блиц – опрос, анкетирование

		Беседы, отзывы
--	--	----------------

3. Интерпретационный этап.

Интерпретационный этап ориентирован на сбор данных после реализации программы. После проведения заключительного мероприятия «Мы - россияне» проводится обработка, анализ собранных данных по маршрутным листам команд.

На данном этапе целесообразно провести сравнительный анализ данных стартового и заключительного мероприятий с целью определения динамики показателей, что позволит сделать соответствующие выводы об успешности реализации программы.

Список используемых источников

Нормативно – правовые источники

1. Конвенция о правах ребёнка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) (ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.90 № 1559 -1
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (с учетом Рекомендаций, утв. Минкомсвязи России 22.01.2013 N АВ-П17-531, и Информационного сообщения Роскомнадзора)
4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 30.12.2012) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021 – 2025 годы».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Тест «Шкала самооценки психологической комфортности пребывания
в пришкольном лагере»**

I. Вопросы теста.

1. В пришкольном лагере ко мне относятся доброжелательно:

А) да; _____ Б) иногда; _____ В) нет.

2. Я могу свободно выражать своё мнение на лагерных мероприятиях:

А) да; _____ Б) иногда; _____ В) нет.

3. Я получаю полную информацию о всех лагерных мероприятиях:

А) да; _____ Б) иногда; _____ В) нет.

4. Мне интересно участвовать в лагерных мероприятиях:

А) да; _____ Б) иногда; _____ В) нет.

5. Я получаю помощь от педагога в трудных ситуациях:

А) да; _____ Б) иногда; _____ В) нет.

6. Я советую своим друзьям и знакомым побывать в лагере:

А) да; _____ Б) иногда; _____ В) нет.

II. Шкала оценивания ответов.

<u>Ответы на вопросы теста</u>	<u>Количественная оценка ответа</u>	<u>Количество ответов на вопросы теста</u>	<u>Итоговый результат</u>
<u>Да</u>	<u>2 балла</u>		
<u>Иногда</u>	<u>1 балл</u>		
<u>Нет</u>	<u>0 баллов</u>		
			<u>Итого:</u>

III. Интерпретация результатов.

<u>Уровень психологической комфортности пребывания в пришкольном лагере</u>		<u>Количество детей, пребывающих в пришкольном лагере</u>	
<u>Качественные показатели</u>	<u>Количественные показатели</u>	<u>Чел.</u>	<u>%</u>
<u>Высокий</u>	<u>10 - 12 баллов</u>		
<u>Средний</u>	<u>7 - 9 баллов</u>		
<u>Низкий</u>	<u>0 - 6 баллов</u>		