

**Информационная справка**  
**о результатах обеспечения в МАОУ «СОШ № 23» НГО**  
**объективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР)**

от 26 мая 2023 года

Всероссийские проверочные работы были проведены по плану-графику, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- приказ министерства образования Приморского края от 23.03.2023 № пр.23а-429 «Об организации контроля за соблюдением порядка проведения Всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2023 году»;

- приказ управления образования администрации Находкинского городского округа от 13.02.2023 № 38-а «О проведении всероссийских проверочных работ в Находкинском городском округе в 2023 году»;

- приказ управления образования администрации Находкинского городского округа от 17.03.2023 № 59-а «Об организации выборочной независимой проверки и выборочной независимой перепроверки всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку обучающихся 4 и 5 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа»;

В соответствии с вышеперечисленными документами в МАОУ «СОШ № 23» НГО были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно скорректировано расписание уроков;

- назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

В период 2022 – 2023 учебного года с октября 2022 года по апрель 2023 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в

свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в апреле 2023 года.

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в образовательном учреждении в соответствии с Планом-графиком данных мероприятий на 2022-2023 учебный год, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по следующим направлениям:

### **1. Подготовка к проведению ВПР.**

В образовательном учреждении разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР:

- меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР;
- мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР, мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР;
- контроль над организацией и проведением ВПР;
- анализ результатов и подведение итогов ВПР;
- изданы приказы о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим предметам;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;
- подготовлен График выходов общественных наблюдателей и наблюдение за процедурой проведения ВПР.

### **2. Проведение ВПР:**

- проведение ВПР проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий;
- для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в образовательное учреждение через личный кабинет в системе ФИС ОКО;
- на всех этапах подготовки и проверки ВПР использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению ВПР;
- проведение ВПР проходило в соответствии с Положением о проведении ВПР (в образовательном учреждении присутствовали наблюдатели, аккредитованные ОО на ВПР из числа родительской общественности);

При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет не использовались в качестве организатора в аудитории и не проверяли работы обучающихся. Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям, полученным в системе ФИС ОКО.

Все работы проверялись школьными предметными комиссиями, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

### **3. По результатам проведения ВПР:**

- проведено собеседование с руководителями предметных МО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- организованы «круглые столы» внутри предметных МО для предъявления опыта работы педагогами по подготовке обучающихся к участию ВПР;
- организация внутри предметных МО «пар сотрудничества» с целью оказания помощи учителям, испытывающим затруднения при подготовке обучающихся к проверке знаний в форме ВПР.

#### **Выводы:**

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательном учреждении к проведению ВПР.
2. Администрация образовательного учреждения продолжит планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.
3. Планируемые управленческие решения по повышению объективности процедур по оценке качества образования на 2023-2024 учебный год:

Для учителей:

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на предметных МО (взаимопосещение уроков);
- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию средств ОО;
- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД;
- организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты;
- организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемые результаты через организацию формирующего оценивания на уроке;
- организация обучающих тренингов в рамках предметных МО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки;
- распространение лучших практик;
- совершенствование оценочных материалов.

Для обучающихся:

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей:

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- расширение общественного управления с участием родителей