



«Кто такой наставник?»



**Клочкова Виктория,
ученица 4А класса
МАОУ «СОШ № 23»
НГО**

**Руководитель:
Кирьянова Ксения
Валерьевна**



Гипотеза исследования



**Учитель для
учеников
был, есть и
остается
наставником,
который влияет на
их будущее.**



Цель исследования: изучить понятие «наставник».

Задачи исследования:

- познакомиться с понятием «наставник»;
- провести анкетирование среди обучающихся 4-х классов МАОУ «СОШ № 23» НГО;
- обобщить полученную информацию.

Объект исследования: особенности работы учителя.

Предмет исследования: деятельность учителя как наставника.





2023 год Указом Президента России
объявлен **Годом педагога и наставника.**





Педагог или учитель - это человек,
который учится всю жизнь,
только в этом случае он обретает
право учить.





В «Толковом словаре живого великого русского языка» В. Даля слово «Учитель» определяется как *наставник, преподаватель.*





Кто такой наставник? Что такое наставничество?

«*Настáвничество* — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции». (Википедия)

В словаре В. Даля понятие «*наставник*» толкуется как «учитель или воспитатель, руководитель», наставничество как «звание, должность, дело наставника».





Наставник помогает школьнику:

- сопровождает учебный процесс и поддерживает мотивацию;
- разрабатывает индивидуальную траекторию обучения, и помогает выбрать профессию;
- помогает бороться со страхами и стрессом.





Мой опыт





Результаты исследования:

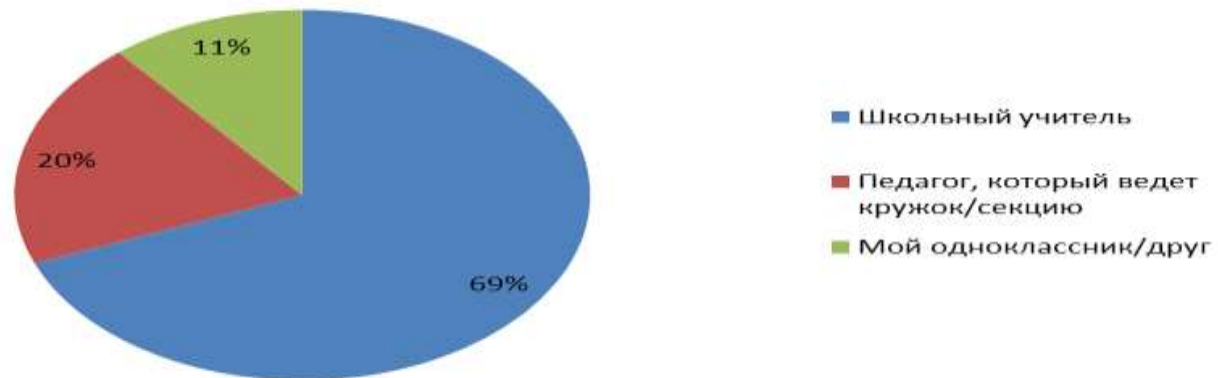
79% четвероклассников МАОУ «СОШ №
23» не знают кто такой наставник
(всего опрошено 106 обучающихся 4-х
классов)





Повторное исследование

Кого я считаю наставником





Вывод по исследованию:

69% четвероклассников считают своего классного руководителя наставником. 20 % обучающихся считают наставником своего педагога, который ведет кружок/секцию. 11% обучающихся отметили, что для них наставник – это их одноклассник/друг.





Спасибо за внимание!

