



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Подготовила: Кирьянова К.В.

Главная цель —

обеспечить глобальную
конкурентоспособность
российского образования,
вхождение Российской
Федерации в число 10
ведущих стран мира по
качеству общего
образования.

Предусмотрено, что к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.



Национальный проект «Образование»

Включает следующие **федеральные проекты**:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Молодые профессионалы»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Социальная активность»;
- «Социальные лифты для каждого»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Молодежь России»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего» .



Что такое «наставничество»?



Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Какие проблемы обучающихся можно решить?



Основные роли наставничества

Наставляемый

Наставник



Формы наставничества

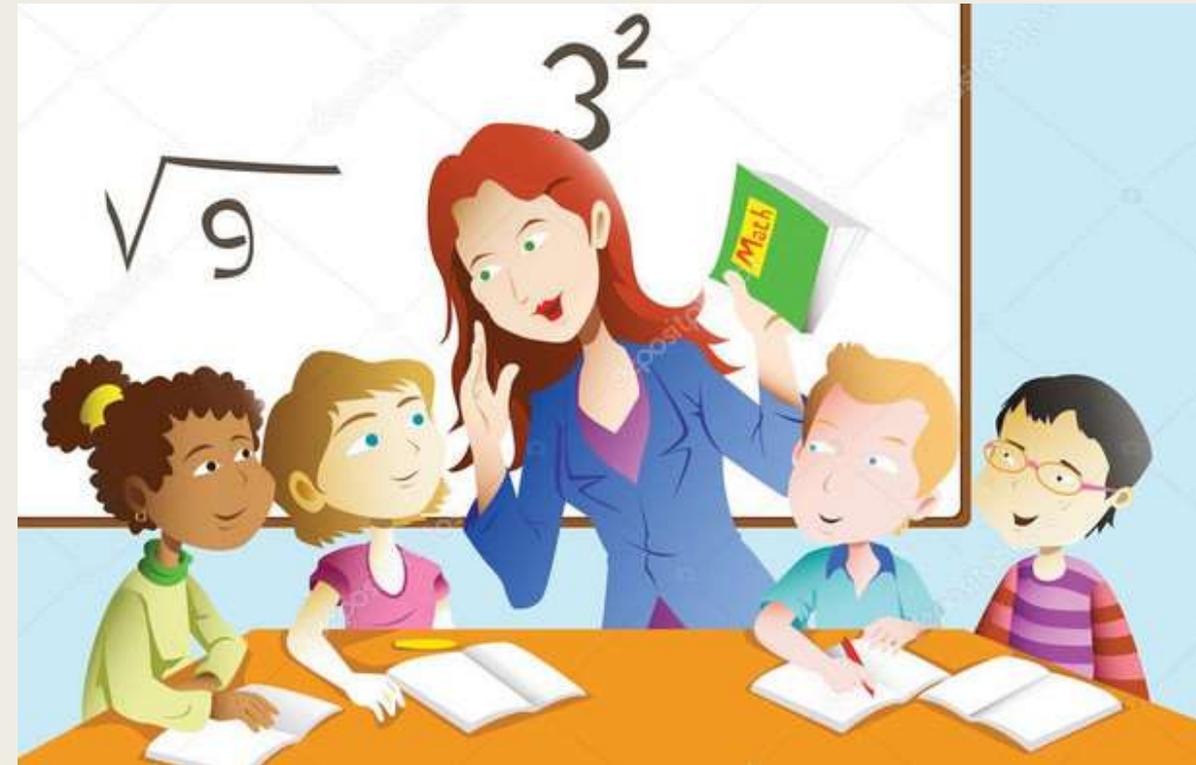
- «учитель-ученик»;
- «ученик – ученик»;
- «учитель – учитель»;
- «студент – ученик»;
- «работодатель-ученик»



«Учитель - Ученик»

Цель - раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, и т.д.

- Наставник – опытный педагог.
- Наставляемый – неуспевающий ученик; пассивный ученик; одарённый ученик; ученик с ОВЗ.



«Ученик – Ученик»

Цель - разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

- Наставник - активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами.
- Наставляемый – пассивный ученик; активный ученик (например, увлечён определенным предметом)



«Учитель – Учитель»

Цель - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и т.д.

- Наставник - опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, склонный к активной общественной работе, лояльный участник школьного сообщества.
- Наставляемый – молодой специалист; учитель, который адаптируется на новом месте работы; учитель, у которого наблюдается эмоциональное выгорание.



«Студент – Ученик»

Цель - успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации.

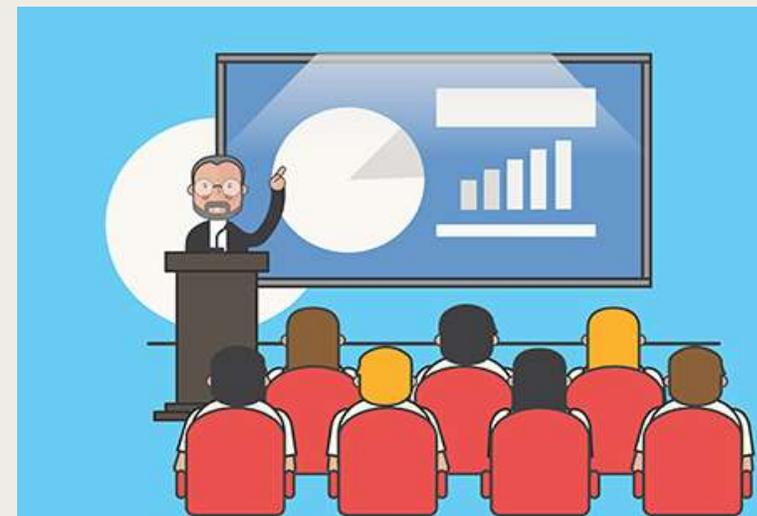
- Наставник – ответственный, активный студент с выраженной гражданской позицией.
- Наставляемый – пассивный ученик (не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию);
или активный ученик (мотивированный к получению большего объема информации о карьерных и образовательных возможностях).



«Работодатель – Ученик»

Цель – прикладное знакомство с профессией.

- Наставник - равнодушный профессионал с большим опытом работы, активной жизненной позицией (возможно, выпускник школы).
- Наставляемый – пассивный ученик; активный ученик.



А взаимодействовать как будем...?



Результат

- Внедрить в школе программы наставничества по направлению «учитель-ученик», «ученик-ученик» и «учитель-учитель»;
- Организовать работу творческой группы «Наставничество в школе»;
- Классным руководителям и учителям-предметникам – организовать пары по форме «ученик-ученик», «учитель-ученик»;
- Руководителям методических объединений – организовать работу по форме «учитель-учитель».

Как вы считаете, какой должен быть наставник?

<https://answergarden.ch/2990943>



Спасибо за внимание!

