

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
Находкинского городского округа**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 23» НГО

(протокол от 18.01.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 23» НГО

И.Н. Беляева

Приказ от 18.01.2024 № 005-1 - ОД



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «СОШ № 23» НГО (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МАОУ «СОШ № 23» НГО (далее – Школа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО); Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО); Постановлением Администрации Приморского края от 10 февраля 2014 года № 38-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»; Уставом Школы.
- 1.3. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора.
- 1.4. Добавления и изменения в Положение о классах профильного обучения можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения.
- 1.5. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов профильного обучения, их комплектование, процедуры индивидуального отбора в МАОУ «СОШ № 23» НГО.
- 1.6. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.
- 1.7. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.8. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАОУ «СОШ № 23» НГО.

1.9. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- технологическому.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Индивидуальный отбор обучающихся в класс профильного обучения начинается с десятого класса. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

2.4. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории Российской Федерации

2.5. Для организации индивидуального отбора обучающихся в образовательной организации создаются приемная и апелляционная комиссии из числа педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации и представителей коллегиальных органов управления образовательной организацией, работа которых регламентируется соответствующими положениями.

2.6. Претенденты на зачисление в образовательное учреждение по двум профилям: гуманитарному и технологическому, определяются на основании рейтинга как сумма баллов по всем критериям. (приложение 1, 2)

2.7. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3. Порядок зачисления в профильный класс

3.1. Прием в профильные классы проводится по заявлению учащихся с согласия родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к освоению углубленного изучения предметов по профилю учреждения с 1 июля по 2 июля текущего года (приложение 3). К заявлению прилагаются следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, полученные в основные сроки;
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) за два последние года обучения.

3.2. Отбор в профильные классы осуществляется на конкурсной основе с составлением рейтинга участников отбора.

3.3. Для организации приема обучающихся приказом директора создается комиссия. Заседание приемной комиссии проводится в два этапа: основной в период с 3 июля по 5 июля, дополнительный – с 21 августа по 25 августа текущего года.

3.4. Рейтинг формируется приемной комиссией с 3 июля по 5 июля текущего года. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.5. На основании протокола заседания издается Приказ о зачислении обучающихся в профильный класс.

3.6. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.7. С рейтингом можно ознакомиться в кабинете директора школы. Число обучающихся в профильном классе не должно превышать 30 человек.

3.8. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.9. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на

официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.10. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.11. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.12. Индивидуальный отбор в МАОУ «СОШ № 23» НГО для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

3.13. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (в декабре и в мае) при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения и сдаче зачетов по профильным учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, а также наличия свободных мест. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

4. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

4.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.7. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого учащегося профильного класса.

4.8. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы и соответствующим положением.

4.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

4.10. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

4.12. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (в декабре и в мае) при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения и сдаче зачетов по профильным учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, а также наличия свободных мест. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

4.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.15. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

4.16. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

4.17. В рамках профильного обучения Школа взаимодействует с образовательными и

иными организациями (далее - организации) для осуществления профессионального обучения, углубленного изучения профильных предметов, а также курсов, дисциплин, модулей, поддерживающих профиль (по программам дополнительного (дополнительного профессионального) образования). Взаимодействие между Школой и организациями в рамках профильного обучения оформляется договором о взаимодействии (социальном партнерстве).

Взаимодействие между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся по реализации курсов, дисциплин, модулей, поддерживающих профиль сверх учебного плана, оформляется договором об оказании платных образовательных услуг.

4.18. Для реализации программ профильного обучения между общеобразовательными учреждениями, организациями профессионального образования может быть организовано сетевое взаимодействие.

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

Технологический профиль

Критерии отбора	Аттестат (баллы)	Результаты ОГЭ (баллы)
Средний балл аттестата	+	
Русский язык	+	+
Математика	+	+
Физика	+	+
Информатика	+	+
Олимпиады, конкурсы, научно-исследовательская деятельность (по данному профилю) за последние два года:		
международный уровень		7 баллов
всероссийский уровень		5 баллов
региональный уровень		3 балла
муниципальный уровень		1 балл
Спортивные достижения, ГТО за последние два года		1

Гуманитарный профиль

Предмет	Аттестат (баллы)	Результаты ОГЭ (баллы)
	+	
Русский язык	+	+
Математика	+	+
Английский язык	+	+
История	+	
Обществознание	+	
Олимпиады, конкурсы, научно-исследовательская деятельность (по данному профилю) за последние два года:		
международный уровень		7 баллов
всероссийский уровень		5 баллов
региональный уровень		3 балла
муниципальный уровень		1 балл
Спортивные достижения, ГТО за последние два года		1

*Отметки ОГЭ по двум из трех предметов

Рейтинг учащихся, подавших заявление в 10 класс
Профиль гуманитарный

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предметы				Средний балл ат.	Результаты ОГЭ				Олимпиады, конк.	Всего баллов	Рейтинг
		Русский яз.	Математика	Английский яз.	История/общес твознание		Русский яз.	Математика	Английский яз.	История/общес твознание			
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													

Председатель комиссии
Ответственный секретарь
Члены комиссии

Г.М. Прощенко
Н.С. Баглаева
Е.Ю. Лукьянченко
О.Д. Сластен
О.Ю. Думченко

Рейтинг учащихся, подавших заявление в 10 класс

Профиль технологический

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Предметы				Средний балл ат.	Результаты ОГЭ				Олимпиады, конк.	Всего баллов	Рейтинг
		Русский яз.	Математика	Английский яз.	История/общес твознание		Русский яз.	Математика	Английский яз.	История/общес твознание			
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													

Председатель комиссии
 Ответственный секретарь
 Члены комиссии

Г.М. Прощенко
 Н.С. Баглаева
 Е.Ю. Лукьянченко
 О.Д. Сластен
 О.Ю. Думченко

к Положению о профильном обучении
на уровне среднего общего образования

Регистрационный № _____

Директору МАОУ «СОШ № 23» НГО
Л.Н. Беляевой

от _____

(Ф.И.О. заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне _____

(Ф.И.О. (отчество при наличии), дата рождения заявителя)

Возможность принять участие в индивидуальном отборе в класс _____

_____ профиля по основной
образовательной программе среднего общего образования.

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со
свидетельством о государственной аккредитации, с основной общеобразовательной
программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление
образовательной деятельности,
ознакомлен (а) _____

(подпись)

Документы для участия в индивидуальном отборе:

1. Копия аттестата об основном общем образовании
2. _____
3. _____

« ____ » _____ 202__ г. _____

(подпись заявителя)

/ _____

(расшифровка подписи)

Согласен (а) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего
ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, на период
проведения индивидуального отбора.

« ____ » _____ 202__ г. _____

(подпись заявителя)

/ _____

(расшифровка подписи)