

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа
(МАОУ «СОШ № 23» НГО)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ «СОШ № 23» НГО

МАОУ «СОШ № 23» НГО

Л.Н. Беляева

протокол от 18.04.2024 № 5

19.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
Находкинского городского округа
за 2023 год

г. Находка 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации
1.2.	Общая характеристика образовательной организации
1.3.	Социальный паспорт
Раздел 2. Структура и система управления	
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 4. Организация учебного процесса	
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 6. Востребованность выпускников	
Раздел 7. Кадровое обеспечение	
Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1.	Приложение. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» НГО (МАОУ «СОШ № 23» НГО)
Руководитель	Беляева Людмила Николаевна
Адрес организации	692922, г. Находка, ул. Мичурина, д. 12а
Телефон, факс	8 (4236) 628770
Адрес электронной почты	school23.nkh@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 15.04.2016 № 0001198, серия 25Л01 № 0001198
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.11.2021 № 17, серия 25А01 № 0000909; срок действия: до 26 марта 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 23» НГО (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном районе г. Находка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со школой, за пределами школы – 17 процентов, и пригородной зоны – 5 процента.

1.2. Общая характеристика образовательной организации

Год ввода в эксплуатацию	1972 год
Реальная наполняемость на 31.05.2023	867 учащихся /31 класс
Реальная наполняемость на 31.12.2023	880 учащихся / 32 класса
Классов начальной школы	13 классов (358 учащихся)
Классов основной школы	16 классов (442 учащихся)
Классов старшей школы	3 класса (80 учащихся)
Среднее количество учащихся в классе	28 чел
Количество выпускников 9-х классов (на 31.12.2023)	80
Количество выпускников 11-х классов (на 31.12.2023)	30
Из них окончили школу (июнь 2023 года)	
- с медалью «За особые успехи в обучении»	0
- с аттестатом особого образца	1

1.3. Социальный паспорт

№ п/п	Разделы	Количество
1	Общее количество учащихся (сумма 1.1+1.2): (на 01.09.2023)	881
1.1	Из них: девочек	415
1.2	мальчиков	406
1.3.	Количество учащихся в начальной школе	358
1.4.	Количество учащихся в основной школе	443
1.5.	Количество учащихся в старших классах	80
2	Дети, требующие особого педагогического подхода:	
2.1	Дети с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	4
2.2	Дети-инвалиды (только при наличии справок МСЭ) (сумма 2.2.1+2.2.2+2.2.3+2.2.4) из них:	6
2.2.1	дети-инвалиды с нарушением функций органов зрения	0
2.2.2	дети-инвалиды с нарушением функций органов слуха	0
2.2.3	дети-инвалиды с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	1
2.2.4	дети-инвалиды с прочими нарушениями	5
2.3	Дети, обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.5	Дети, оставленные на повторный курс обучения в 2020-2021 учебном году	0
2.6	Дети, находящиеся на семейном обучении	0
2.7	Дети, получающие образование в дистанционной форме	0
2.8	Дети, получающие образование в заочной форме	0
2.9	Дети, обучающиеся в инклюзивном классе	0

2.10	Дети, не имеющие гражданства РФ	1
2.11	Дети, не имеющие постоянной регистрации в городе Находка	5
2.12	Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	3
2.13	Дети из многодетных семей	125
2.14	Опекаемые дети	6
2.15	Дети из приемной семьи	0
2.16	Дети из неполных семей (один родитель)	237
2.17	Дети из неполных семей <u>вследствие потери кормильца</u> (по документам)	9
2.18	Дети из семей, говорящих на 2-х языках	21
2.19	Дети, находящиеся в федеральном розыске	0
2.20	Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.) из них:	0
2.20.1	дети из воспитательного дома	0
3	Дети, испытывающие трудности в общении:	
3.1.	со сверстниками	0
3.2.	с родителями	0
3.3.	с педагогами	0
4	Дети, состоящие на внутришкольном контроле:	12
4.1	дети, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);	1
4.2	дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие);	1
4.3	дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;	3
4.4	дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;	0
4.5	дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость;	4
4.6.	дети, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);	0
4.7	дети, поставленные на профилактический учет в ОУУПиДН	1
5	Дети, совершившие преступления:	0
5.1	дети, находящиеся под следствием	0
5.2	дети осужденные	0
6	Дети, охваченные досуговой деятельностью:	754
6.1	Дети, занимающиеся во внешкольных учреждениях:	433
6.1.1	в учреждениях дополнительного образования	198
6.1.2	в подростковых клубах	210
6.1.3	в спортивных школах	183
6.1.4	в других организациях	204
6.2.	Дети, не охваченные досуговой деятельностью из них:	67

6.2.1	ВШК из них:	0
6.2.1.1	ОДН	0
7	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле:	0
7.1	семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП;	0
7.2	семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении по постановлению КДН и ЗП.	0
8	Семьи, требующие особого педагогического подхода:	
8.1	семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям (по наличию официального обращения)	1
8.2	семьи, состоящие на учете в ОДН	0
8.3	семьи, нуждающихся в постоянной материальной поддержке (только на основании справки)	0
8.4	семьи, где один из родителей находится в местах лишения свободы	0
8.5	семьи, где любой из родителей имеет судимость	0

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- общественно-научных предметов;
- естественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, ИЗО и музыки;
- начальных классов;.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 01.09.2023 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	360
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	277
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	167

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	79

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 884 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы. дополнительные общеразвивающие программы.

[3.1. Переход на обновленные ФГОС](#)

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 23» НГО разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 23» НГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 23» НГО внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 23» НГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 23» НГО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 23» НГО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

3.4. Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Обществознание История	25	25
Универсальный	Математика. Физика	24	24

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития - 3 (0.34%)

В школе созданы общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед.

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные Медиа», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году учащиеся продолжили изучать государственные символы Российской Федерации. Во всех классах, с первого по одиннадцатый, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. С 1-11 класс было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов посредством предмета окружающий мир, история, обществознание, музыка, внеклассных и традиционных мероприятий, классных часов, тематических линеек, церемониями выноса и возвышения Государственного Флага РФ, исполнение Гимна

РФ, в соответствии с положением об использовании государственных символов РФ в образовательной организации.

Классные руководители 1-11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного Герба РФ (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах РФ (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводили тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность начального, основного и среднего общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Важная составляющая воспитательной системы школы - это организация внеклассной внеурочной деятельности обучающихся. В 2023 году ВУД реализовывалась с 1 – 11 классы в полном соответствии с ФГОС НОО и ООО, СОО призванная создавать все условия для полноты реализации функций образовательной организации по формированию гармоничной личности школьника.

При составлении планирования занятий ВУД используются различные виды и формы работы: беседы, конкурсы, соревнования, виртуальные и реальные экскурсии, посещение выставок, спектаклей, концертов, защита проектов, презентаций и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 23» НГО **использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)**. Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 - Охват внеурочной деятельностью

Сравнительный анализ за два учебных года демонстрирует увеличение показателей увлеченности, обучающихся по ступеням НОО, ООО, СОО. Увеличение численности обучающихся, вовлечённых во внеурочную деятельность на ступени начального общего образования составляет 21 человек – 5,45%, на ступени основного

общего образования составляет 4 человек – 4,75%, на ступени среднего общего образования составляет 3 человека – 4 % (в связи с организацией ВУД на параллели 11-х классов). Процентное соотношение говорит о положительной динамике развития внеурочной деятельности на территории образовательного учреждения.

Большую роль в решении поставленных задач играет школьная система дополнительного образования как на базе ОО, так и вне ее.

Воспитание – одно из сложнейших социальных процессов. В процессе своего становления как личности, обучающийся испытывает взаимодействия со стороны семьи, образовательной организации, сверстников, окружающего информационного пространства.

Об эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся школы свидетельствуют данные диагностики уровня социализированности, проводимой на параллелях 5,6,7,9,11 классов с целью выявить уровень социальной адаптированности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Диагностика проводилась классными руководителями с целью знакомства с социально-психологическими особенностями детей для планирования дальнейшей работы с классом.

Данная методика была выбрана потому, что обладает простотой проведения и обработки результатов. Она включает 20 вопросов. Оценка проводится по трем уровням (высокий, средний и низкий) и четырем шкалам (социальная адаптированность, автономность, социальная активность и нравственность). Оценка социализированности:

- от 0 до 2,0 –низкий
- уровень от 2,1 до 3,0 –
- средний уровень от 3,1
- до 4,0 –высокий уровень

В ходе анкетирования обучающихся получены следующие результаты:

Таблица 4. Уровень социализированности обучающихся 5,6, 7, 9, 11 классов

Классы (параллель)	Уровень социализированности обучающихся		
	Высокий	Средний	Низкий
5 классы	28%	59%	13%
6 классы	27,4%	63,6%	9%
7 классы	24%	61%	15%
9 классы	27,4%	63,6%	9%
11 классы	55,6%	30,6%	5,5%
Итого	33,8%	53,6%	10,6%

Уровень социализированности обучающихся 5, 6, 7, 9, 11 классов в 2023 году имеет устойчиво позитивный показатель. По результатам анкетирования выявлено три уровня социализированности обучающихся. На высоком уровне - **33,8%**,

преобладающий средний уровень социализированности обучающихся показывает - 53,6%, низкий уровень -10,6%.

Выводы: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы выполнены полностью (100%).

3.7. Внеурочная деятельность и ее направления

План внеурочной деятельности на **2022-2023** учебный год обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО определял общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм ВУД по классам.

Система организации внеурочной деятельности выстроена в соответствии с расписанием, соответствующим нормам и требованиям СанПИНа, утвержденным директором школы по следующими направлениями:

Таблица 5. Направления внеурочной деятельности

Направление деятельности	Название	Форма реализации
1 – 4 классы		
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Морские львы».	секция
Духовно-нравственное	« <u>Хоровое пение</u> »	вокальная мастерская
	«Разговоры о важном»	
Социальное	«Моя Находка»	клуб
Общеинтеллектуальное	«Юный книголюб»	читательский клуб
	«Функциональная грамотность»	интеллектуальный клуб
	«Смысловое чтение»	литературный клуб
	«Школьный Театр Интермедий и Миниатюр»	студия
	«Моя информационная культура»	факультатив
5-9 классы		
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Морские львы»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	
	«Школьный Театр Интермедий и Миниатюр» /Ш.Т.И.М.	студия
Социальное	«Мой край»	кружок

Общеинтеллектуальное	«Добро пожаловать в Англию»	кружок
10-11 классы		
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Морские львы»	секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб
Общекультурное	Школьный Театр Интермедий и Миниатюр /Ш.Т.И.М.	студия

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы
- уроки Мужества
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Косарькова Т.А. (3 «В» класс), Шулятьева Е.А.(4 «А» класс), Шевченко А.В. (11 «А» класс), Беляшова И.В. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 23» НГО организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 30 общешкольных мероприятий, 45 единых классных часов, 25 воспитательных событий гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе активно работает военно –патриотический корпус. Активисты корпуса приняли участие во всероссийских, муниципальных акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- военно-спортивные соревнования «Школа героев»
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на «Кубок Полиции»
- активистами корпуса ведется военно-патриотическая работа с учащимися начальной школы. Проводятся мастер классы: сборка- разборка автомата Калашникова, костюм химзащиты, блок Медсестры/

- Воспитательные события в рамках празднования: 23 февраля, 9 мая, акции: «Летят журавли», «Сад Победы-сад памяти».

Активисты корпуса постоянно обучаются и наवरстывают свое мастерство в стрельбе, в оказании первой медицинской помощи. /в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» государственным движением детей и молодежи «Движение первых» совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»/.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (10.02.2023г.). В состав ячейки вошли 200 обучающихся 1-11-х классов. Курируют работу первичного школьного отделения РДДМ советники директора по воспитанию Баглаева Н.С и Полякова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

22 декабря 2023 года в МАОУ «СОШ № 23» НГО состоялась четвертая заключительная торжественная церемония вступления активных, смелых, дружных в крепкое и нерушимое содружество - масштабный Всероссийский проект «Орлята России!» В течении недели 400 учащихся 1-4 классов с гордостью, в торжественной обстановке, приняли звание «Орлёнка»!

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №23» НГО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ № 23» НГО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – преподаватель ОБЖ Белова Э.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Находкинский судоремонтный завод»
- Группа компаний «Русский Краб»

В планах, формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, следующий:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 98 процентов обучающихся 10–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог – организатор
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 71 человек (100%) обучающихся 10–11-х классов	Соцпедагог
20.09.2023 15.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 10–11-х классов. Приняли участие в диагностике 98%.	Классные руководители. Социальный педагог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

[3.8. Дополнительное образование](#)

В дополнительном образовании школы участвует 362 учащихся школы (42 %). Обучение проводится по художественному (2 объединения), естественнонаучному (2 объединения) и социально – гуманитарному (1 объединение) направлениям.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного направления реализовывались в очном формате:

- разработано положение о программах дополнительного образования, написаны программы дополнительного образования
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Вывод: в 2023 году в школе было реализовано дополнительное образование по 3 направлениям. Разработаны программы дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022-2023 году составил 68 процентов (592 учащихся).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественное («Художественная студия», «Театральная студия «ШТиМ»»);
- социально-гуманитарное («Времена года», «Я открываю мир», «Новые горизонты» «Логопедическая ритмика», «Профессии»);

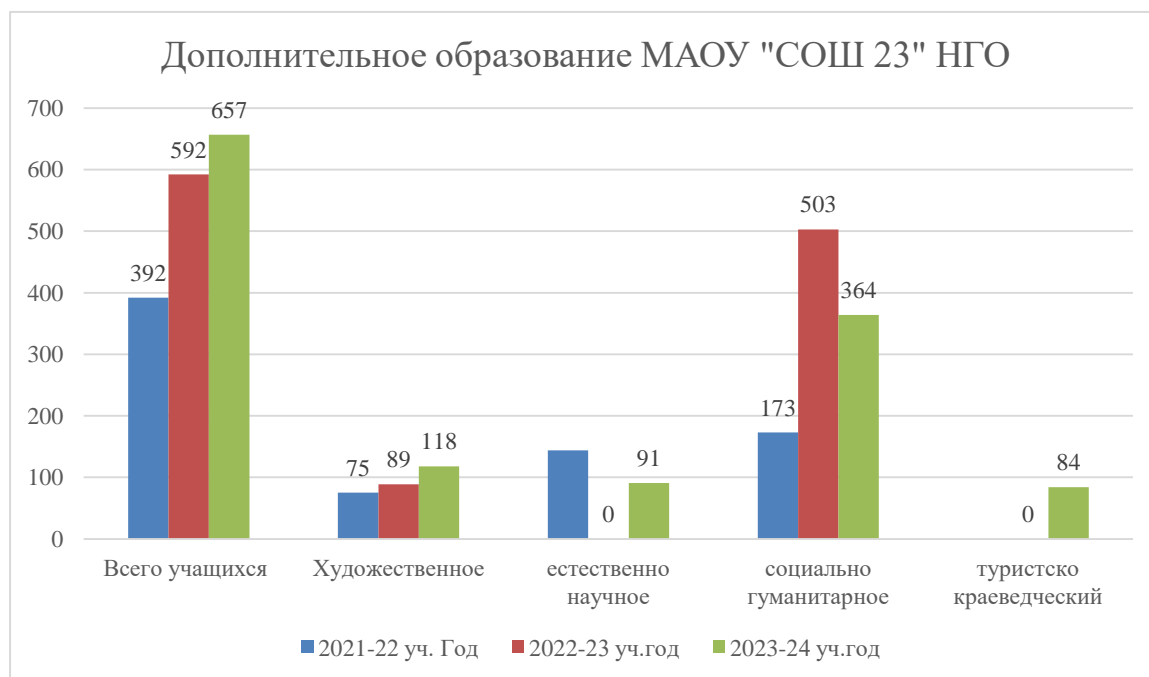
Вывод: процент занимающихся дополнительным образованием учащихся в школе вырос на 26 %. Проведено анкетирование учащихся и родителей о качестве дополнительного образования в школе.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Художественная студия», «Театральная студия «ШТиМ»»);
- социально-гуманитарное («Времена года», «Я открываю мир», «Лидеры 21 века»);
- туристско-краеведческое («Мой край»);
- естественнонаучное («Лекари края», «Первая помощь»);

количество детей, занимающихся дополнительным образованием в школе составило 657 учащихся (76 процентов)

Данные о дополнительном образовании и выборе направленностей по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году в рамках работы дополнительного образования впервые была организована работа по туристско – краеведческому направлению в начальной школе и с 7 классах.

В начальной школе руководителем детского объединения является Киркота Наталья Викторовна. Занятия проводятся с учащимися 4 «В» класса в количестве 30 человек. Охват детей 100 процентов.

Руководитель кружка «Мой край» педагог Думченко Оксана Юрьевна. В начале учебного года в кружке занимались 50 ребят, во втором полугодии 84. Рост составил на 40 процентов. На данный момент охват детей, обучающихся по этой программе в 7 классах составил 95 процентов. В кружке занимаются 4 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Также в 8 классах появилось новое детское объединение «Первая помощь» Руководитель данного объединения -учитель ОБЖ Белова Элеонора Валерьевна. Занятия проводятся с учащимися 8 классов. По данному направлению занимаются 61 учащийся школы. Охват составляет 75 процентов среди учащихся 7 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021-22 учебным годом на 44 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Спортивные мероприятия федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
Школьный				
1	День Здоровья «Здоровье и спорт, вместе идут» для учащихся 2-4 классов	Спортивная площадка школы	04.09.2023	220
2	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» для учащихся 5-8 классов	Спортивная площадка школы	04.09.2023	293
3	День Здоровья для учащихся 1 классов	Спортивная площадка школы	05.09.2023	120
Муниципальный				
1	Первенство Находкинского городского округа по волейболу среди юношей	СШ 5	13-17.03.2023	10
2	Городской конкурс Ученик года в номинации «Творческая личность»	Сш 12	13.04.2023	1
3	Финал военно-спортивной игры «Зарница»	сш 25	19.10.2023	16
4	Чемпионат ШБЛ КЭС-БАСКЕТ среди юношей 2006-2010 г.р.	Сш 23	07-20.11.2023	12
Региональный				
1	Кубок Приморского края по лапте	Стадион «Городской» г.Уссурийск	18-19.05.2023	10
2	Всероссийский турнир по баскетболу ЛОКОБАСКЕТ-ШКОЛЬНАЯ ЛИГА сезон 2023/2024	Сш 23	05.12-12.12.2023	10
Федеральный				
1	Всероссийские соревнования по бейсболу	г.Хабаровск	04-08.2023	15
2	Первенство России по бейсболу среди юношей до 16 лет	г.Балашиха Московская область	18-26.06.2023	8

3.9. Об антикоррупционных мерах

МАОУ «СОШ № 23» НГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Находкинского городского округа.

Так, в МАОУ «СОШ № 23 НГО»:

- Для измерения температуры обучающихся и сотрудников используются бесконтактные термометры. Для обеззараживания воздуха помещения школы оснащены рециркуляторами воздуха передвижными и настенными. В достаточном количестве имеются средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, одноразовые перчатки, кожные антисептики, антибактериальное мыло, дез.коврики .
- Разработаны графики дез.уборки для всех помещений, проветривания кабинетов и рекреаций. В каждом классе ведутся журналы учета времени работы рециркуляторов воздуха, термометрии обучающихся и проветривания учебных классов. А также созданы максимально безопасные условия приема пищи, есть график приема пищи для детей для каждого класса.
- В школе соблюдается питьевой режим, заключен договор на поставку бутилированной, сертифицированной воды, имеется диспенсеры и одноразовые стаканы для питья;
- На сайте МАОУ «Школа № 23» НГО и непосредственно в школе размещена вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах для обучающихся и родителей, а также посетителей и персонала.

3.10. Об организации питания школьников

Здоровье детей в любом обществе является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Питание учащихся в МАОУ «СОШ№23»НГО в 2023-2024 учебном году организовано и предоставляется в целях реализации Закона Российской № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона ПК от 23.11.2018г. №338 – КЗ «Об обеспечении бесплатным питанием, обучающихся в государственных(краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях ПК» с изменениями от 06.07.2021г. №1072 – КЗ, от 09.08.2021г. №1128 – КЗ0 создания необходимых условий для обеспечения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа качественным и бесплатным питанием, социальной поддержке льготных категорий граждан, проживающих на территории НГО, формирования у детей и подростков навыков и культуры правильного питания, сохранения и укрепления их здоровья. на основании письма от 24.08.2023№17-5-03-1775 «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО в 2023 – 2024 учебном году»

Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПин 2.3/2.4.3590-20), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении организовано двухразовое горячее питание для обучающихся первой смены (завтраки и обеды), для обучающихся

второй смены (обед и полдник). Согласно Постановлению администрации ПК детям начальной школы ежедневно предоставляется молоко и кисломолочные продукты как дополнительный завтрак и полдник.

В соответствии с постановлением о дополнительных мерах по организации питания в отношении детей, которые проживают в семье где родители являются мобилизованными, контрактниками, добровольцами, а также дети погибших родителей также обеспечены бесплатным питанием - 22 человека.

В МАОУ «СОШ№23» НГО работает буфет. Организация и рацион питания обучающихся подлежали обязательному согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

Общее количество обучающихся охваченных питанием составляет – 94, 78% от общего количества обучающихся в школе.

3.11 О дотационном (льготном) питании учащихся

На основании Постановления Губернатора Приморского края 06.12.2018 № 72-ПГ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых и муниципальных общеобразовательных организациях)», на основании письма от 24.08.2023 №17-5-03-1775 «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО в 2023 – 2024 учебном году» было предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- 1) детям из социально незащищенных семей - 0
- 2) детям-сиротам и опекаемым - 6
- 3) детям из многодетных семей - 61
- 4) детям – инвалидам и детям с ОВЗ – 10
- 5) детям мобилизованных родителей, контрактников, добровольцев и погибших родителей - 17

Четвертый год в школе организовано питание ребенка – инвалида с тяжелой формой сахарного диабета.

Мероприятия, проводимые по улучшению организации питания в МАОУ «СОШ№23»НГО

В МАОУ «СОШ№23» НГО с 2018 года ведется новая форма предоставления питания обучающихся (питание – выбор), детям предоставляется возможность как на завтрак так и на обед делать выбор согласно меню, в котором ежедневно представлено два варианта комплексных завтраков и обедов в соответствии с десятидневным меню утвержденным и согласованным Роспотребнадзором.

В школе работает комиссия по родительскому контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В состав комиссии входят ответственный за питание по школе, медицинский работник, учителя начальных классов и представители родительского комитета школы. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключенным между образовательным учреждением и предприятием питания.

Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией образовательного учреждения. В 2023 учебном году было 9 рейдов по

проверке организации качественного питания в школе. 94% опрошенных учащихся довольны школьным питанием.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами протоколами и доводятся до сведения администрации учреждения.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых родительских собраниях в начале учебного года вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей, рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. В конце каждого месяца проводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

3.12. Об учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития - 3 (0.45%)

В Школе дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 21 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1- 2-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	867

	– начальная школа	369
	– основная школа	417
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1–4-е	68,4%	63,0%	64,7%
5–9-е	43,5%	40,6%	36,9%
10–11-е	40,3%	47,8%	55,6%
Общее по школе	50,7%	50,5%	52,4%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования (на 15,3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом и на 7,8% с 2021-2022 учебным годом). Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования с 43,5 % до 36,9 % на 6,6 %. На уровне начального общего

образования наблюдается рост качества знания по сравнению с предыдущим годом на 1,7%, но ниже, чем в 2020-2021 учебном году на 3,7%. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась с 50,7% до 52,4% на 1,7%.

5.1. Результаты ГИА 2023 в 9-х классах

Численность участников ГИА-9 (за последние 5 лет)

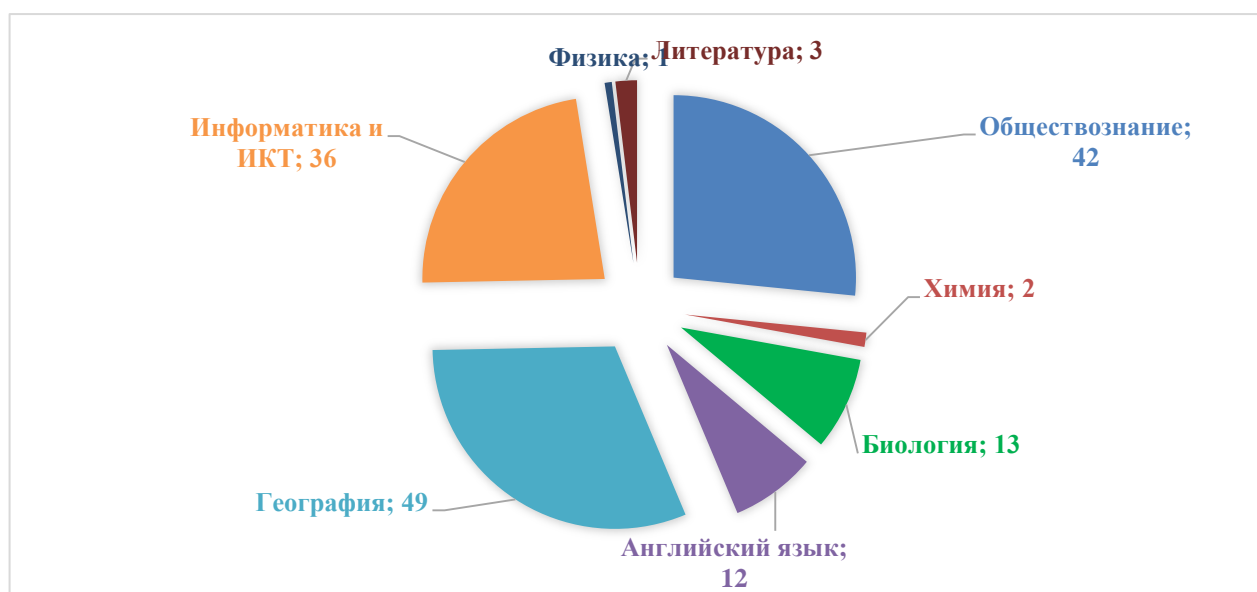
Год	Количество ВТГ, чел.	из них		
		сдавали только в форме ОГЭ	сдавали только в форме ГВЭ	сдавали в форме ОГЭ и ГВЭ
2023	80	79	-	-
2022	59+Бояршинов П. (семейное обучение)	59	1 (Бояршинов П.)	-
2021	76	76	-	-
2019	50	50	-	-
2018	77	77	-	-

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 80 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускникам, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ (это ученики, прибывшие из ДНР) была предоставлена возможность пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Ученица 9А класса, Мирошниченко Екатерина, данным правом воспользовалась и проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

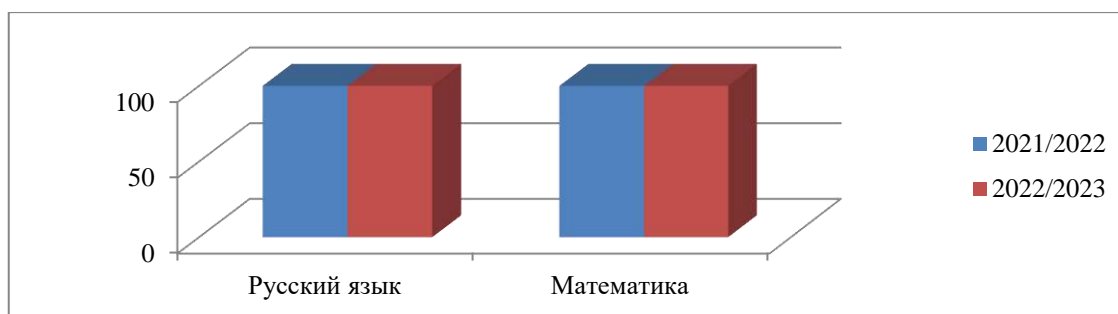
- обществознание выбрали 42 обучающихся – 53 % от общего количества обучающихся 9-х классов;
- иностранный язык (английский) выбрали 12 обучающихся – 15%;
- биологию 14 обучающихся – 18%;
- информатику выбрали 37 обучающихся – 47%;
- литературу выбрали 3 обучающихся – 4%;
- физику выбрал 1 обучающийся – 1%;
- географию выбрали 49 обучающихся – 62%;
- химию выбрали 2 обучающихся – 3%;
- историю не выбрал ни один обучающийся 9-х классов.



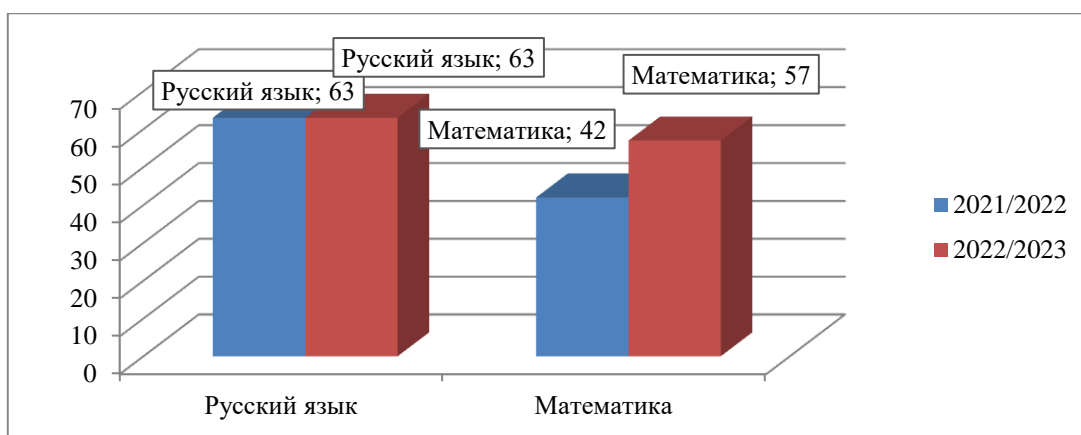
Группы предметов в форме ОГЭ по выбору выпускниками текущего года

Группа предметов	Количество участников выбравших группу экзаменов	
	чел.	% от общего количества выпускников текущего года (сдававших ОГЭ)
Химия, Биология	1	1,3
География, Обществознание	23	29,1
Биология, Информатика	4	5,1
Биология, География	3	3,8
Биология, Обществознание	4	5,1
Биология, Английский язык	1	1,3
Физика, Информатика	1	1,3
География, Английский язык	2	2,5
Информатика, Обществознание	8	10,1
Информатика, География	20	25,3
Информатика, Английский язык	3	3,8
Обществознание, Английский язык	5	6,3
Обществознание, Литература	2	2,5
Английский язык, Литература	1	1,3
Химия, География	1	1,3

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



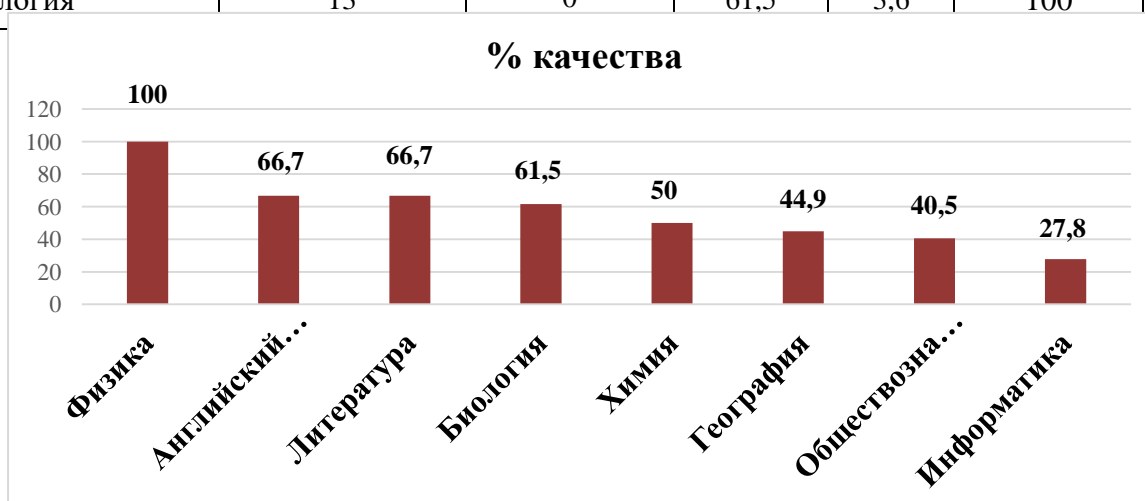
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100	40	3,6	100	59	3,8
2021/22	100	42	3,5	100	63	3,9
2022/23	100	56	3,6	100	63	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество по русскому языку осталось на прежнем уровне, по математике повысилось на 14 процентов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших учеников	Количество учеников, не сдавших экзамен с первого раза	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	42	2	40,5	3,4	100
Английский язык	12	0	66,7	3,9	100
Биология	13	0	61,5	3,6	100



Информатика	36	4	27,8	3,4	100
Литература	3	0	66,7	3,7	100
Физика	1	0	100	4,0	100
География	49	18	44,9	3,6	100
Химия	2	0	50	4,0	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме литературы, обществознания и английского языка.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,8	3,7	21/26,6%	46/58,2%	12/15,2%
Математика	3,6	3,6	14/17,7%	57/72,2%	8/10,1%
Обществознание	3,4	3,8	2/4,8%	23/54,8%	17/40,5
Английский язык	3,9	4,3	-	5/41,7%	7/58,3%
Биология	3,6	3,5	4/30,8%	7/53,8%	2/15,4%
Информатика	3,4	3,7	3/8,3%	19/52,8%	14/38,9%
Литература	3,7	4,3	-	1/33,3%	2/66,7%
Физика	4,0	4,0	-	1/100%	-
География	3,6	3,8	7/14,3%	27/55,1	15/30,6%
Химия	4,0	4,0	1/50%	-	1/50%

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 1,3 процента от общей численности выпускников

5.2. Результаты ГИА 2023 в 11-х классах

Численность участников ГИА-11 (за последние 5 лет)

Год	Количество ВТГ, чел.	из них		
		сдавали только в форме ЕГЭ	сдавали только в форме ГВЭ	сдавали в форме ЕГЭ и ГВЭ
2023	50	50	-	-
2022	38	38	-	-
2021	29	25	4	-
2020	47	44	-	-
2019	96	95	1	-

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускникам, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ (это ученики, прибывшие из ДНР) была предоставлена возможность пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Ученица 11Б класса, Сидоркина Карина, данным правом не воспользовалась и проходила ГИА в формате ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено общешкольное родительское собрание, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

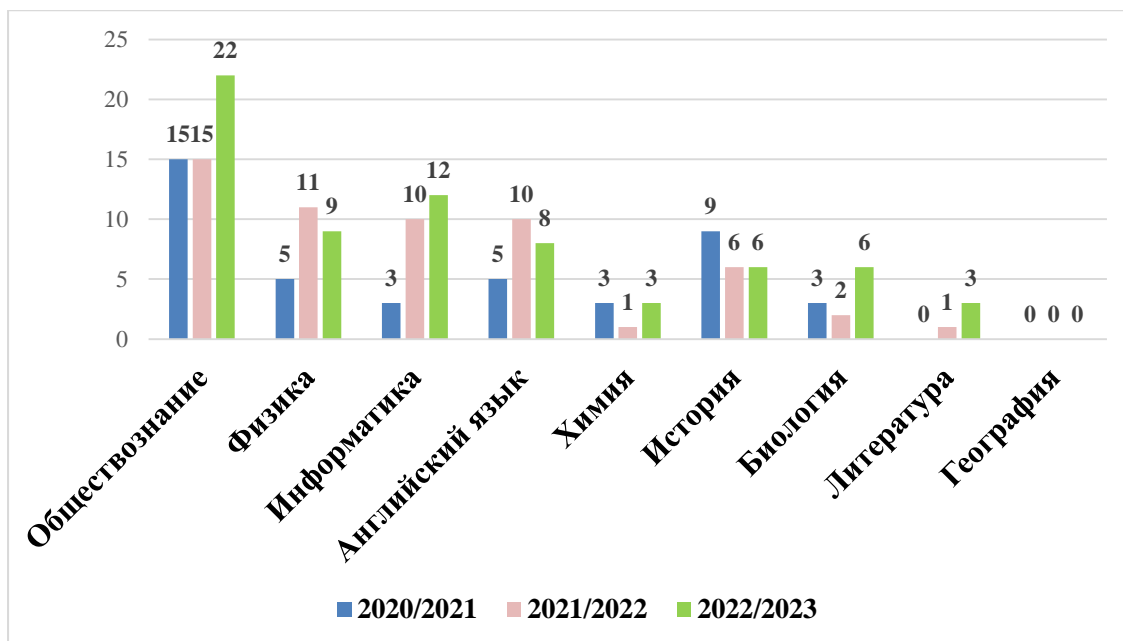
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 50 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 50 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

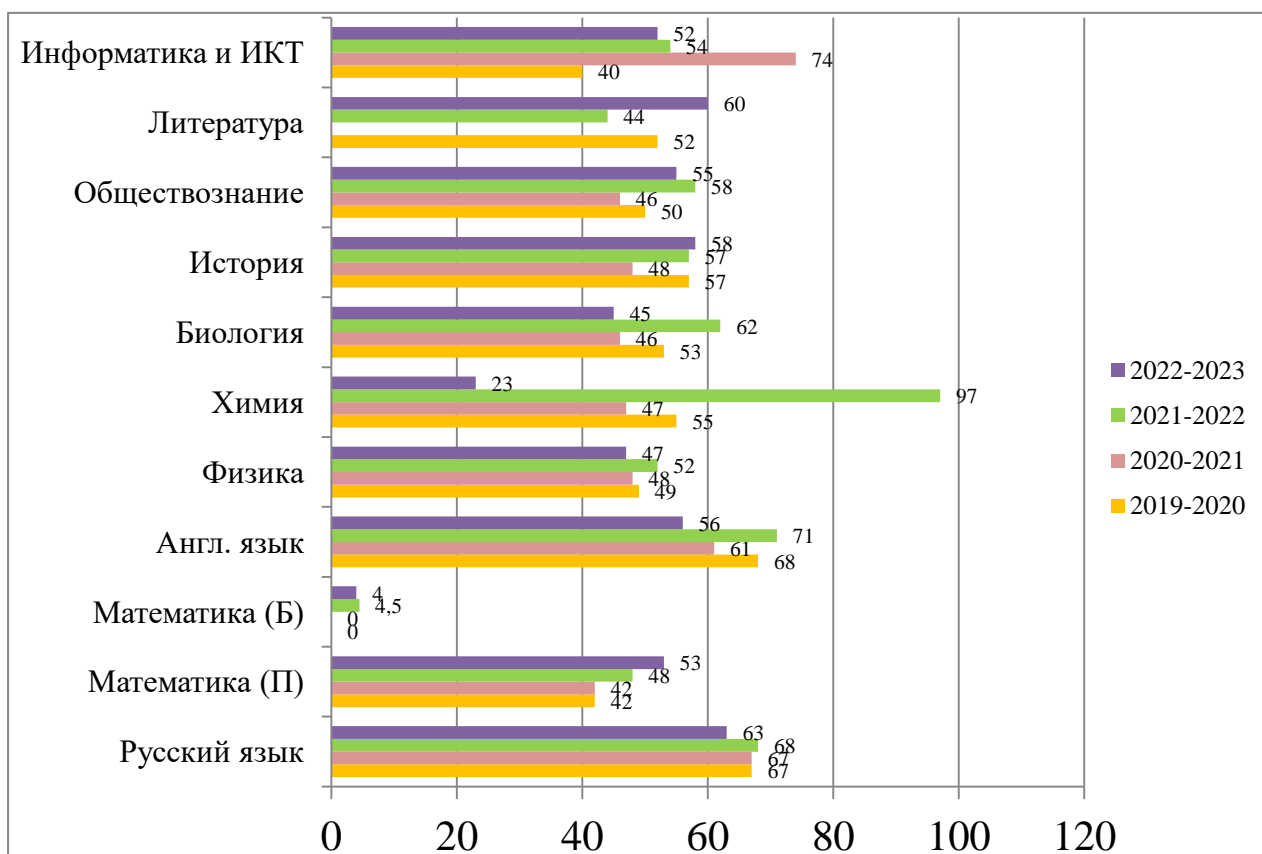
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 24 человека, что составило 48 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 26 человек, что составило 52 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 22 обучающихся, физику – 9, информатику – 12, английский язык – 8, химию – 3, историю – 6, биологию – 6, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 42; 2022 год – 48; 2023 год – 53), истории (2021 год – 48; 2022 год – 57; 2023 год – 58), литературе (2022 год – 44; 2023 год – 60). Снизился средний балл по информатике (2021 год – 74; 2022 год – 54; 2023 год – 52), обществознанию (2021 год – 46; 2022 год – 58; 2023 год – 55), химии (2021 год – 47; 2022 год – 97; 2023 год – 23), биологии (2021 год – 46; 2022 год – 62; 2023 год – 45), физике (2021 год – 48; 2022 год – 52; 2023 год – 47), английскому языку (2021 год – 61; 2022 год – 71; 2023 год – 56), русскому языку (2021 год – 67; 2022 год – 68; 2023 год – 63).

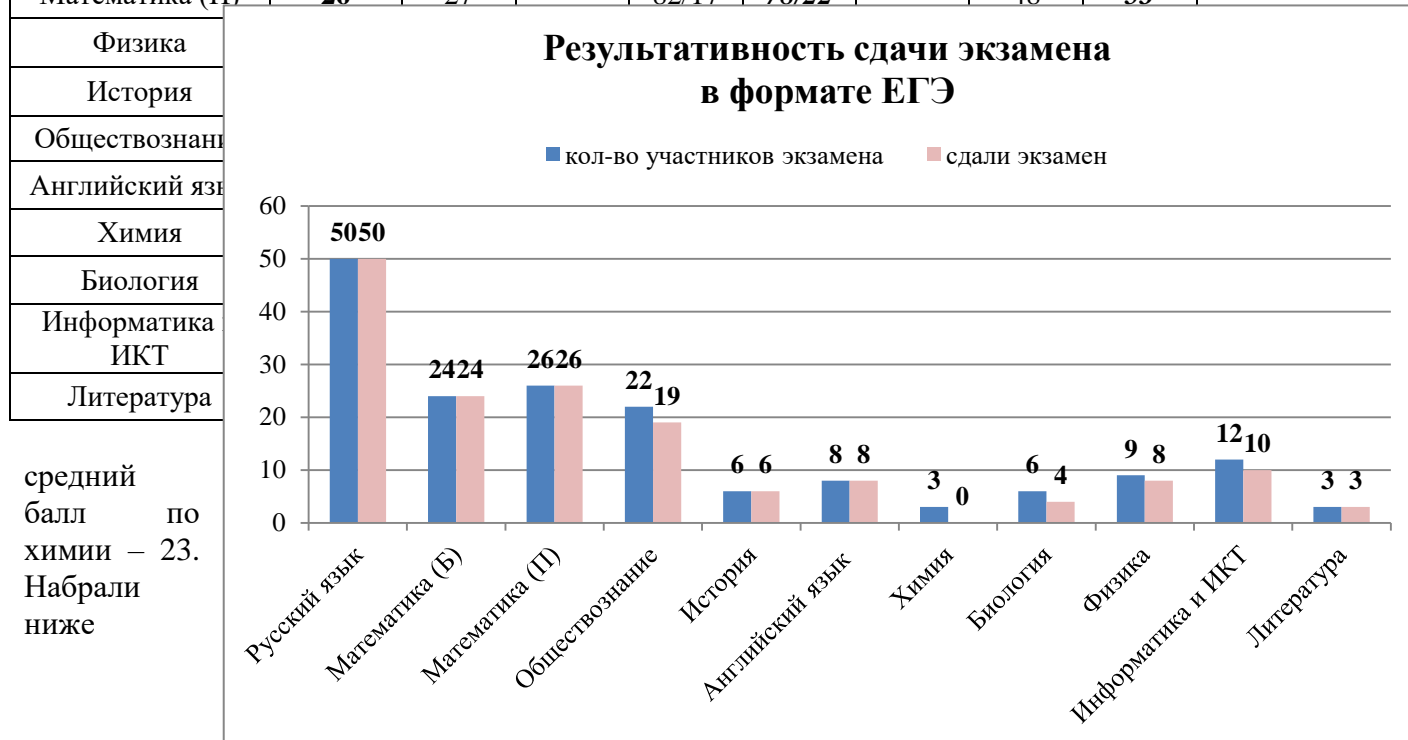


Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

Предмет	Кол-во чел./ экз. 2023г.	Мин. кол-во баллов в ЕГЭ	Наибольший/наименьший балл			Средний балл по школе		
			2021г.	2022г.	2023 г.	2021г.	2022г.	2023 г.
Русский язык	50	24	86/44	96/46	93/30	67	68	63
Математика (Б)	24	3	-	21/8	21/7	-	4,5	4
Математика (П)	26	27	82/23	82/17	78/22	42	48	53

В

2023 год у самый низкий



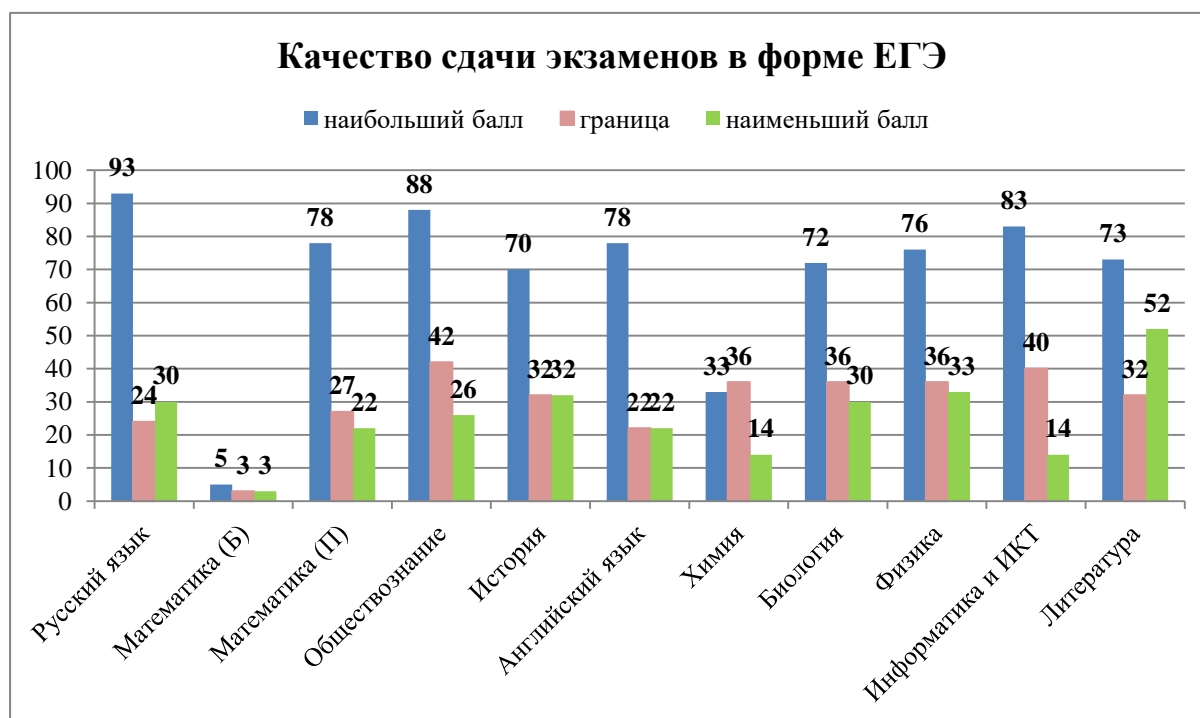
минимального количества баллов по химии трое обучающихся (100% от числа сдававших экзамен), по биологии – двое обучающихся (33% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – трое обучающихся (14% от числа сдававших экзамен), по информатике – двое обучающихся (17% от числа сдававших экзамен), по физике – один обучающийся (11% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/42	67
2021/22	4,5/48	68

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100, математика базовый уровень от 17 до 21)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	18	9	93
Обществознание	9	2	88
Информатика и ИКТ	8	1	83
Математика (базовый уровень)	33	8	21



Наиболее высокие баллы в 2022-2023 году показали следующие обучающиеся:

- Русский язык – Халишвили М. (93), Чернышева А. (91), Едуш С. (89), Луцак Д. (87), Бондаренко Н. (87), Львова А. (83), Злыдина А. (83), Малкиров М. (81), Демченко Е. (81).
- Математика (Б) – Львова А. (21), Ткаченко Н. (18), Серебренникова Д. (18), Авдюшкин Е. (17), Свирина А. (17), Кобельков И. (17), Жуков А. (17), Едуш С. (17)
- Информатика и ИКТ – Чернышева А. (83)
- Обществознание – Халишвили М. (88), Демченко Е. (86)

5.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов/количество участников	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	Выполнили, чел
Русский язык	109/106 97%	77/70 91%	89/79 88,8%	87/74 85,1	84/63 75%	446/371 83,2%
Математика	109/104 95,4%	77/67 87%	89/88 99%	87/65 74,7%	83/71 84,5%	446/395 88,6%
Окружающий мир	109/106 97,2%	–	–	–	–	109/106 97,2%
Биология	–	77/66 85,7%	29/24 82,8%	58/45 77,6%	27/21 77,8%	191/156 81,7%
История	–	77/62 80,5%	59/49 83,1%	29/27 93%	29/23 79,3%	194/161 83%
Обществознание	–	–	30/23 76,7%	28/22 78,6%	27/25 92,6%	85/70 82,3%
География	–	–	60/51 85%	30/24 80%	27/25 92,6%	117/100 85,5%
Химия	–	–	–	–	27/26 92,3%	27/26 92,3%
Физика	–	–	–	29/26 89,7%	29/19 65,5%	58/45 77,6%
Английский язык (нет данных)	–	–	–	–	79	79

Вывод: ВПР по математике и русскому языку выполняли все обучающиеся с 4 по 8 класс включительно. По математике 395 обучающихся (88,8%); по русскому языку 371 обучающийся (83,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Остальные предметы были выбраны случайным образом.

Рекомендации. В классах с невысоким процентом участия в ВПР (менее 80%) результаты нельзя считать объективными. В 2023-2024 учебном году необходимо провести

административный контроль знаний в тех классах, в которых принимали участие наименьшее количество учеников.

Таблица. Сравнение результатов ВПР-2023 в 4 – 8 классах с итогами 2 и 3 четвертей.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших отметки (сумма показателей в параллелях)				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	4 классы	11	63	32	0	100%	69,8 %	4,7%	92%	3,8%	95,8%
	5 классы	10	33	27	0	100%	61,4 %	2,9%	91%	6%	97%
	6 классы	7	42	27	3	96%	62%	4%	91%	5%	96%
	7 классы	2	35	32	4	95%	50%	18%	82%	0%	82%
	8 классы	4	32	24	0	100%	60%	23%	68%	6%	74%
	Математика	4 классы	25	54	25	0	100%	76%	0%	96,2%	3,8%
5 классы	17	23	23	4	94%	60%	16%	67%	16%	83%	
6 классы	1	22	52	13	85%	26%	44%	44%	6,8%	50,8%	
8 классы	1	34	33	3	96%	49%	18%	82%	0	82%	
Биология	5 классы	5	32	24	3	95%	56%	14%	79%	7%	86%
	6 классы	1	9	12	2	92%	42%	21%	67%	12%	79%
	7 классы	2	9	31	3	93%	24%	31%	64%	4%	68%
	8 классы	1	11	9	0	100%	57%	33%	61%	4%	65%
Окружающий мир	4 классы	30	63	13	0	100%	76%				
История	6 классы	7	19	22	1	98%	53%	6%	94%	0%	94%
	7 классы	6	11	12	0	100%	59%	15%	81%	4%	85%
	8 классы	10	10	9	0	100%	83%	8%	83%	8%	91%
Общество	6 классы	0	11	13	0	100%	46%	21%	79%	0	79%

ознание	7 классы	1	8	13	0	100%	41%	27%	73%	0	73%
	8 классы	0	10	14	1	96%	40%	4%	88%	8%	96%
География	6 классы	6	15	2	0	100%	91%	0	100%	0	100%
Химия	8 классы	0	8	17	1	96%	30%	15%	69%	15%	84%
Физика	7 классы	1	7	16	2	92%	31%	12%	85%	3%	88%
	8 классы	5	6	7	1	95%	58%	16%	74%	10%	84%
Английский язык	7 классы	1	12	2	0	100%	87%	0%	100%	0%	100%

На основании письма ГАУ ДПО ПКIRO от 06.04.2023 № 480 «О мониторинге», приказа директора МАОУ «СОШ № 23» НГО от 10.04.2023 № 018-1-ОД «О проведении стартовой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов», в целях оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов с 17.04.2023 по 28.04.2023 были проведены диагностические работы по трем составляющим функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной.

Цель диагностических работ: оценить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов в 2022-2023 учебном году.

Результаты выполнения диагностических работ

Общие сведения

8 классы

Направления	Количество обучающихся		Уровень сформированности функциональной грамотности				
	Всего	Писали работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Естественно-научная грамотность	84	69	0	4	25	31	9
Математическая грамотность	84	69	0	4	12	39	14
Читательская грамотность	84	69	28	0	35	6	0

Общие сведения

9 классы

Направления	Количество обучающихся		Уровень сформированности функциональной грамотности				
	Всего	Писали работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Естественно-научная	80	58	27	24	6	1	0

грамотность							
Математическая грамотность	80	70	6	19	18	17	10
Читательская грамотность	80	64	2	14	36	8	4

4. Реализация программы формирования и развития УУД

4. 1. Анализ результатов диагностических работ на метапредметной основе.

4.1. 1. Метапредметная диагностическая работа в 1 –х классах.

18.05.23		Метапредметная диагностическая работа								
Клас с	Учите ль	Кол-во уч-ся, выполня в- ших работу	Недостаточ ный уровень		Низкий (опорный) уровень		Средний уровень		Высокий (перспектив ный) уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 А	Буренк о М. И.	27	3	11,5	5	18,5	7	26	12	44
1Б	Владим ирова И. А.	25	4	16	11	44	8	32	2	8
1В	Ларион ова Е. А.	31	1	3,3	8	25,8	17	54,8	5	16,1
ИТОГО – 83 чел.			8	9,6	24	28,9	32	38,6	19	22,9

В соответствии с требованиями к метапредметным результатам ООП НОО 19 учащихся (22,9%) продемонстрировали овладение всеми контролируемыми умениями на высоком уровне. Средний уровень сформированности метапредметных умений показали 32 учащихся (38,6 %). Таким образом, 61 % первоклассников нуждаются в более эффективной организации учебной деятельности, так как способны выполнять дополнительные задания повышенного и высокого уровней сложности.

24 учащихся (28,9 %) овладели опорной системой знаний и универсальными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени. 8 учащихся (9,6 %) не достигли опорного уровня и нуждаются в регулярной адресной помощи учителя.

В ходе поэлементного анализа результатов диагностической работы выявлены проблемные зоны в области достижения метапредметных результатов в 1Б: умение выделять общий признак, проводить классификацию по заданному признаку. В дальнейшем обучении учащихся 1 – х классов необходимо создавать условия для развития коммуникативного умения составлять письменное высказывание в соответствии с

поставленной задачей и познавательного умения анализировать подтекстовую и концептуальную информацию.

4.1.3. Метапредметная диагностическая работа во 2 –х классах.

17.05. 23		Метапредметная диагностическая работа								
Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Недостаточный уровень		Низкий (опорный) уровень		Средний уровень		Высокий (перспективный) уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 А	Смоленцева Ю. М.	29	2	7	17	59	7	24	3	10
2 Б	Персидская Н. В.	26	7	27	13	50	5	19	1	4
2 В	Косарькова Т. А.	30	2	7	5	17	16	53	7	23
ИТОГО – 85 чел.			11	13	35	41	28	33	11	13

В ходе анализа результатов диагностической работы выявлено, что 74 второклассника (87 %) достигли планируемых метапредметных результатов и овладели УУД, необходимыми для успешного обучения в дальнейшем. 41 % учащихся овладели УУД на низком уровне, 13 % учащихся показали недостаточный уровень сформированности УУД, поэтому необходимо определение проблемных зон в решении задач образования этой категории учащихся и разработка на этой основе стратегии помощи второклассникам, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.

4.1.5. Метапредметная диагностическая работа в 3 –х классах.

19.05. 23		Метапредметная диагностическая работа								
Класс	Учитель	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Недостаточный уровень		Низкий (опорный) уровень		Средний уровень		Высокий (перспективный) уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3А	Шулятьева	27	2	7	7	26	15	56	3	11

	Е. А.									
3Б	Чаплай И. В.	19	0	0	4	21	12	63	3	16
3В	Киркот а Н. В.	22	3	14	8	36	10	45	1	5
ИТОГО – 68 чел.			5	7,3	19	28	37	54,4	7	10,3

Анализ результатов выполнения метапредметной диагностической работы показал, что большинство учащихся 3 – х классов (37 %) овладели УУД на среднем уровне. 7,3 % учащихся показали недостаточный уровень сформированности УУД, 28% продемонстрировали низкий уровень УУД при выполнении данной диагностической работы, поэтому учителям необходимо задуматься над тем, как поддержать учебную мотивацию через организацию внеурочной деятельности, направленной на развитие метапредметных результатов.

4.1.7. Метапредметная диагностическая работа в 4 –х классах.

03.0 2.23		Метапредметная диагностическая работа								
Класс	Учитель	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Недостаточный уровень		Низкий (опорный) уровень		Средний уровень		Высокий (перспективный) уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4А	Кирьянов аК. В.	27	-	-	6	22,2	15	55,6	6	22,2
4Б	Осипенко О. А.	24	-	-	11	45,8	9	37,5	4	16,7
4В	Видмидь З. С.	27	-	-	12	44	13	48	2	8
4Г	Рисина И. Н.	26	2	7,5	4	15,5	17	65,5	3	11,5
ИТОГО – 104 чел.			2	1,9	33	31,7	54	51,9	15	14,5

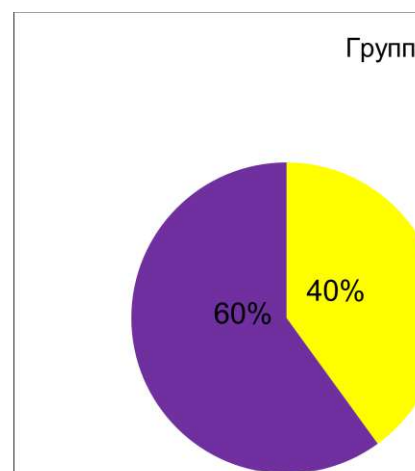
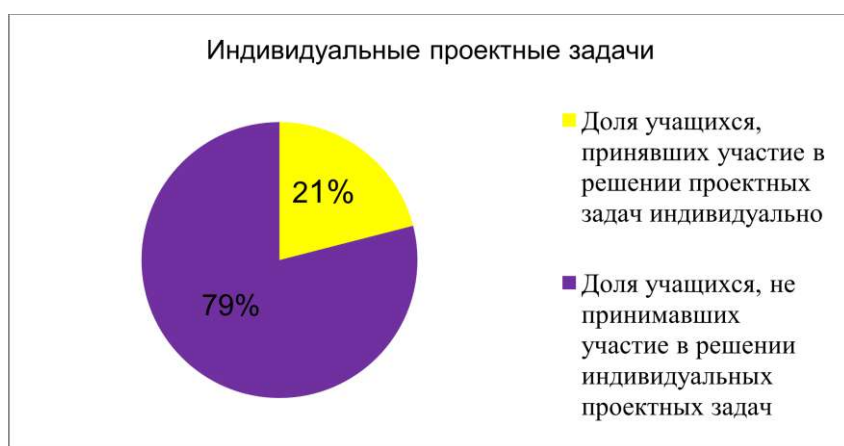
При выполнении данной метапредметной диагностической работы высокий (перспективный) уровень сформированности УУД продемонстрировали 14, 5 % учащихся. 2 учащихся (1,9 %) выполнили диагностическую работу на недостаточном уровне. Для этой категории учащихся необходима системная индивидуальная работа, направленная на выделение цели задания, уточнение пошаговой последовательности. 33 уч. (31,7 %) показали низкий (опорный) уровень сформированности УУД и смогут применять УУД в знакомой ситуации, но для успешности обучения этим учащимся необходима поддержка учителя. 51,9 % учащихся, показавшие средний уровень сформированности УУД, смогут в

дальнейшем успешно усваивать школьную программу, поскольку способны применять УУД не только в знакомой, но и в новой ситуации, изучать учебный материал разного уровня сложности с помощью тех УУД, которыми они владеют.

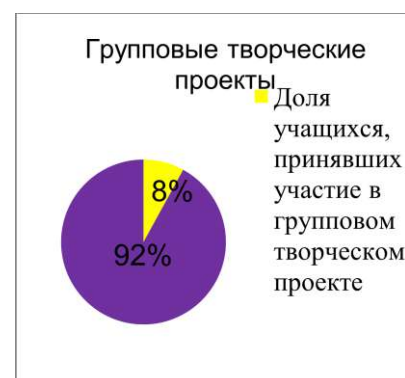
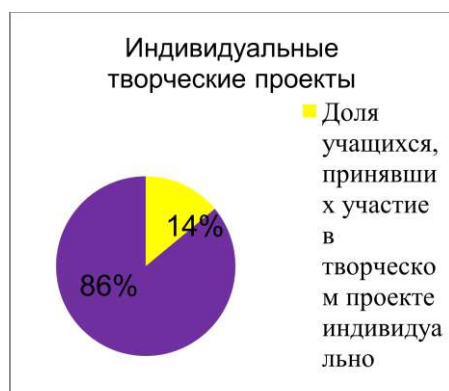
4.2. Анализ занятости учащихся во внеурочных мероприятиях, направленных на формирование и развитие УУД

4.2.1. Решение проектных задач

Решение проектных задач в межвозрастных командах – главный инструмент развития функциональной грамотности, поскольку способствует созданию условий для формирования всех видов УУД.



4.2.2. Творческий проект



5.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели, а

качественные – стали ниже на 4 процента. Фактическое количество участников в 2021-2022 учебном году составило 845 человек, а в 2022-2023 учебном году – 2614 (309%). Связано это с тем, что по 6 предметам школьный этап проводился на технологической платформе «Сириус». Возможность принимать участие в таких олимпиадах была предоставлена всем обучающимся. Это отразилось на качественных показателях, они снизились - на школьном этапе на 4%, (2021 год – 194 победителей и призеров, 23%; в 2022 году – 502 человека, 19%; в 2023 год – 275 человек, 19%); на муниципальном этапе количество победителей и призеров 10 человек в 2021 году. 7 человек в 2022 году, 7 человек в 2023 году.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

2023 год	Школьный этап				
Общее количество обучающихся 4-11 классов (чел.)	Количество участников, принявших участие по нескольким предметам (чел.)	Фактическое число участников (чел)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
599	419	1456	275	54	221

Наблюдается сохранение тенденции по количеству победителей и призеров на школьном этапе и муниципальном этапах ВсОИШ за последние два года.

5.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	77	48	2	27	27	18	4	5	0
2019	51	25	0	26	47	35	10	1	1
2020	69	35	4	20	47	35	5	7	0
2021	77	39	5	31	29	13	6	10	0

2022	59	35	2	22	38	28	8	2	0
2023	80	39	2	32	50	38	10	2	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе стабильно высокое. Переход в другие образовательные организации связан с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 23» НГО в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 23» НГО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

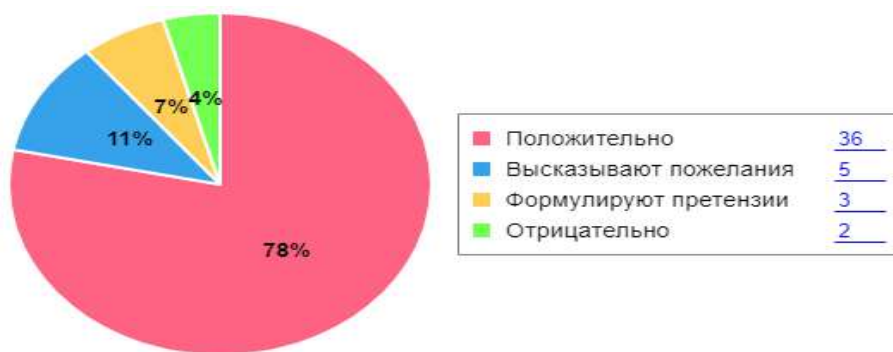
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 476 респондентов (55 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МАОУ «СОШ № 23» НГО сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив.

Численность педагогических работников

2022 год	2023 год
41	40

Обеспеченность педагогическими кадрами в МАОУ «СОШ № 23» НГО составляет 100%, преподавание ведется по всем предметам учебного плана за счет внутреннего совмещения.

Педагогический стаж педагогических работников

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
Педагогический стаж до 5 лет	1	2,5
Педагогический стаж от 5 до 10 лет	3	7,5
Педагогический стаж от 10 до 30 лет	32	80
Педагогический стаж свыше 30 лет	4	10

Из 40 педагогов высшее образование имеют – 32 чел., среднее специальное (профессиональное) - 8 чел.

Таблица 20 Анализ состава педагогического коллектива по уровню квалификации

Квалификационная категория	2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%
Высшая квалификационная категория	8	19,5	9	22,5
Первая квалификационная категория	5	12,2	7	17,5

Общественное признание талантливых и творческих педагогов, которые вносят особый вклад в развитие подрастающего поколения, подтверждает тот факт, что 13% педагогических работников имеют почетные звания, грамоты и благодарности Министерства образования Иркутской области, 11% педагогических работников имеют грамоты и звания Министерства образования Российской Федерации.

В школе преобладает количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет. При этом почти треть коллектива составляют учителя пенсионного возраста. Наблюдается постоянное старение учительских кадров.

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24859 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5649 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15928 единица.
- книжный фонд – 8921 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Использование фонда

№	Вид литературы	Выдано за год
1	Учебная	11460
2	Педагогическая	39 (пользуются компьютером)
3	Художественная	2016
4	Справочная	41
5	Языковедение, литературоведение	419
6	Естественно-научная	242
7	Техническая	53

8	Общественно-политическая	72
9.	Литература для младших школьников	2368
10.	Прочая	376
11.	Диски по школьной программе	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 года продолжалась работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ «СОШ № 23» НГО размещено в типовом кирпичном здании, построенном в 1972 году. Здание школы находится на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивная площадка, поле для занятий гимнастикой), игровая. По всему периметру территории школы имеется металлическое ограждение, есть система уличного освещения и видеонаблюдения Школа рассчитана на 680 мест, фактически обучается 882 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к центральным городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, ученики на уровне основного общего образования и среднего общего образования обучаются по классно-кабинетной системе. Площадь классов – в среднем 50 м². Кабинеты: физики, химии, биологии имеют лаборантские комнаты, закуплено необходимое оборудование, имеется горячее и холодное водоснабжение. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в 2022 году был приобретен раздвижной шкаф для учебно-наглядных пособий и оборудования.

Учебные классы оборудованы необходимой учебной мебелью (двухместные столы и стулья), есть классные доски, шкафы для методических и учебных пособий, рециркуляторами воздуха. Во все учебных кабинетах начальной школы имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Все учебные кабинеты оснащены орг. техникой, проекторами. В 2023 году по национальному проекту «Образование» школа получила 4 жидко-кристаллические панели, которые используются вместо интерактивных досок, удобны и интересны в работе. Также было поставлено 33 ноутбука, которые активно используются на уроках физики и химии. Здание школы полностью подключено к сети Интернет, для бесперебойной работы сети приобретено серверное оборудование. В кабинете информатики проведен ремонт, имеется 15 ученических компьютеров и 1 учительский, с доступом в Интернет. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется проекционное оборудование, классная доска, принтер, сканер. В 2019 году школа получила оборудование для мобильного компьютерного класса: 25 ноутбуков, 10 планшетов, мобильную интерактивную панель. Оборудование активно используется в образовательном процессе. В школе реализуется программа «Цифровое Приморье», в которую входит система видеонаблюдения и сервис контроля управления доступом, система видео-конференц связи, сервис школьного питания с возможностью безналичной оплаты. Камерами оборудованы все запасные выходы, помещения гардероба, помещения начальной школы, а также имеется видеонаблюдение по периметру здания и спортивной зоны.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек оборудован электрическими швейными машинами, имеется гладильная доска, электрические печи, вытяжка, шкафы для посуды и учебных пособий, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлены столы, стулья, классная доска, маркерная доска, компьютер. Имеются наглядные информационные стенды.

Спортзал отремонтирован, оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, спортивные снаряды, шведская стенка), имеется раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, душевые комнаты, комната для инвентаря, тренерская. Ежегодно для обучающихся приобретается спортивное оборудование. В 2023 году ученики активно участвовали в спортивных соревнованиях. Имеется призовые места городских и краевых соревнований. Также в спортивном зале установлено электронное табло для отслеживания времени и счета соревнований и игр. В тренерской установлен компьютер с выходом в Интернет. На территории школы стадион, где имеется спортивная и баскетбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствия. Осенью 2023 года, благодаря учителю физической культуры Жук Л.В и представителям администрации города, было произведена замена искусственного покрытия на футбольном поле. В этом году был закуплен инвентарь для таких видов спорта, как баскетбол, бадминтон, флорболл.

В актовом зале располагается школьный театр интермедии и миниатюр, а также комната индивидуальных инициатив. Учащиеся участвуют в школьных, общегородских, краевых и всероссийских мероприятиях.

Столовая расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: два обеденных зала, оборудованных четырехместными столами, стульями. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Полный

комплект столовой и кухонной посуды. В зале и перед линией раздачи установлены рециркуляторы для дезинфекции воздуха. На входе в столовую имеется 4 раковины и две сушилки для рук, а также бесконтактные дозаторы для дезинфекционной обработки рук. В нынешнем году будет произведен капитальный ремонт кухни и подсобных помещений, с установкой системы вентиляции над мойками и плитами. Уже закуплена новая, удобная и прочная мебель в обеденный зал.

Все обучающиеся получают качественное горячее питания (завтрак, обед, полдник).

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, имеется процедурный кабинет. Кабинет оборудован: весы электронные, ростомер, холодильник, кушетка, тонометр, облучатель ультрафиолетовый кварцевый, носилки, шкафы для медикаментов. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Все обучающиеся при необходимости имеют возможность получить первую медицинскую помощь, пройти медицинский осмотр и получить рекомендации.

Каждый год к началу нового учебного года проводятся профилактические мероприятия

Проверка и перезарядка огнетушителей ежегодно.

Проверка система АПС и СОУТ ежемесячно.

Покос территории школы и акарицидная обработка.

Проверка и испытание пожарных кранов ежегодно.

Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкции чердачных помещений ежегодно.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений 1 раз в 10 лет.

Испытание системы отопления на прочность и плотность ежегодно.

Замеры сопротивления проводов изоляции 1 раз в 3 года

Ежегодно проводятся косметические ремонты в учебных кабинетах, рекреациях, в местах общего пользования, проходит замена ветхой ученической мебели, приобретаются учебно-наглядные пособия и учебники, орг.техника.