

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа
(МАОУ «СОШ № 23» НГО)

СОГЛАСОВАНО

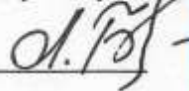
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 23» НГО

протокол от 15.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
Находкинского городского округа
за 2021 год

Содержание:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Общая характеристика образовательного учреждения	5
1.3. Социальный паспорт	5
1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
Раздел 2. Структура и система управления	8
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	9
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
Раздел 5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	25
Раздел 6. Оценка материально-технической базы	25
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	30
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	32

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218, приказом директора МБОУ «СОШ № 23» НГО от 20.02.2021 г. № 018-ОД «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Беляева Людмила Николаевна	Директор	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальная база
Прощенко Галина Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования, востребованность учеников
Лукьянченко Елена Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, государственная итоговая аттестация
Сластен Ольга Дмитриевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Содержание и качество подготовки обучающихся
Белова Элеонора Валерьевна	Социальный педагог	Социальная деятельность
Леонтьева Эльвира Владимировна	Методист по воспитательной работе	Содержание воспитательной работы с обучающимися
Кобелькова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по хозяйственной части	Материально-техническое обеспечение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа» (МАОУ «СОШ № 23» НГО)
Руководитель	Беляева Людмила Николаевна
Адрес организации	692922, Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, д. 12а
Телефон, факс	8(4236)628770, 8(4236)628770
Адрес электронной почты	school23.nkh@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1972 год, приказ городского отдела народного образования от 16.08.1972 № 38-а. Наименование при создании: Средняя школа № 23. Филиалов и представительств не имеется.
Лицензия	От 15.04.2016 № 155, серия 25 Л01 № 0001198
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2017 № 27, серия 25 А01 № 0000704; срок действия: до 26 марта 2025 года

МАОУ «СОШ № 23» НГО осуществляет образовательную деятельность по следующим видам образования:

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
1	Общее образование	Начальное общее образование	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
2	Общее образование	Основное общее образование	Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования
3	Общее образование	Среднее общее образование	Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральном районе г. Находка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 процент – рядом со школой, за пределами школы – 10 процентов, и пригородной зоны – 3 процента.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Год ввода в эксплуатацию	1972 год
Реальная наполняемость на 31.05.2021	789 учащихся /30 классов
Реальная наполняемость на 31.12.2021	821 учащихся / 31 классов
Классов начальной школы	13 классов (341 учащихся)
Классов основной школы	14 классов (392 учащихся)
Классов старшей школы	4 класса (88 учащихся)
Среднее количество учащихся в классе	26 чел
Количество выпускников 9-х классов	77
Количество выпускников 11-х классов	29
Из них окончили школу	
- с медалью «За особые успехи в обучении»	0
- с аттестатом особого образца	0

1.3. Социальный паспорт

№ п/п	Разделы	Количество
1	Общее количество учащихся (сумма 1.1+1.2):	821
1.1	Из них: девочек	415
1.2	мальчиков	406
1.3.	Количество учащихся в начальной школе	341
1.4.	Количество учащихся в основной школе	392
1.5.	Количество учащихся в старших классах	88
2	Дети, требующие особого педагогического подхода:	
2.1	Дети с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	2
2.2	Дети-инвалиды (только при наличии справок МСЭ) (сумма 2.2.1+2.2.2+2.2.3+2.2.4) из них:	6
2.2.1	дети-инвалиды с нарушением функций органов зрения	0
2.2.2	дети-инвалиды с нарушением функций органов слуха	0
2.2.3	дети-инвалиды с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	1
2.2.4	дети-инвалиды с прочими нарушениями	5
2.3	Дети, обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.5	Дети, оставленные на повторный курс обучения в 2019-2020 учебном году	0

2.6	Дети, находящиеся на семейном обучении	1
2.7	Дети, получающие образование в дистанционной форме	0
2.8	Дети, получающие образование в заочной форме	0
2.9	Дети, обучающиеся в инклюзивном классе	0
2.10	Дети, не имеющие гражданства РФ	2
2.11	Дети, не имеющие постоянной регистрации в городе Находка	43
2.12	Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	1
2.13	Дети из многодетных семей	119
2.14	Опекаемые дети	7
2.15	Дети из приемной семьи	0
2.16	Дети из неполных семей (один родитель)	184
2.17	Дети из неполных семей <u>вследствие потери кормильца</u> (по документам)	8
2.18	Дети из семей, говорящих на 2-х языках	10
2.19	Дети, находящиеся в федеральном розыске	0
2.20	Дети из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.) из них:	0
2.20.1	дети из воспитательного дома	0
3	Дети, испытывающие трудности в общении:	
3.1.	со сверстниками	9
3.2.	с родителями	2
3.3.	с педагогами	0
4	Дети, состоящие на внутришкольном контроле:	6
4.1	дети, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);	0
4.2	дети, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие);	0
4.3	дети, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;	0
4.4	дети, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;	0
4.5	дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость;	0
4.6.	дети, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);	0
4.7	дети, поставленные на профилактический учет в ОУУПиДН	2
5	Дети, совершившие преступления:	0
5.1	дети, находящиеся под следствием	1
5.2	дети осужденные	0
6	Дети, охваченные досуговой деятельностью:	754

6.1	Дети, занимающиеся во внешкольных учреждениях:	433
6.1.1	в учреждениях дополнительного образования	198
6.1.2	в подростковых клубах	210
6.1.3	в спортивных школах	183
6.1.4	в других организациях	204
6.2.	Дети, не охваченные досуговой деятельностью из них:	67
6.2.1	ВШК из них:	0
6.2.1.1	ОДН	0
7	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле:	0
7.1	семьи, имеющие детей, признанных находящимися в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность) по постановлению КДН и ЗП;	0
7.2	семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении по постановлению КДН и ЗП.	0
8	Семьи, требующие особого педагогического подхода:	
8.1	семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям (по наличию официального обращения)	0
8.2	семьи, состоящие на учете в ОДН	0
8.3	семьи, нуждающихся в постоянной материальной поддержке (только на основании справки)	4
8.4	семьи, где один из родителей находится в местах лишения свободы	0
8.5	семьи, где любой из родителей имеет судимость	0

1.4. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приморского края и администрации находкинского городского округа, Уставом образовательного учреждения. По всем направлениям, регламентирующим деятельность образовательного учреждения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства и регламентирующие эти направления деятельности. Перечень локальных актов представлен в Приложении 1 к настоящему отчету.

Выводы и рекомендации по разделу

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Самообследование показало, что МАОУ «СОШ № 23» НГО имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести

образовательную деятельность в сфере среднего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 23» НГО созданы предметные методические объединения учителей: русского языка и литературы; английского языка; общественно-научных предметов; математики и информатики; естественно-научного

цикла; физической культуры и ОБЖ; технологии, ИЗО и музыки; начальных классов; классных руководителей.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
3,4	2	40	5	35
5-8, 10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.12.2021 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	341
Основная образовательная программа основного общего образования	392
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	88

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 821 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 23» НГО в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Так, в МАОУ «СОШ № 23 НГО»:

- Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, одноразовые перчатки, кожные антисептики, антибактериальное мыло, дез.коврики .
- Разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в школу и дез.уборки, проветривания кабинетов, рекреаций. В каждом классе ведутся журналы учета времени работы рециркуляторов воздуха, термометрии обучающихся. А также созданы максимально безопасные условия приема пищи, есть график приема пищи для детей для каждого класса.
- Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- На сайте МАОУ «СОШ № 23» НГО и непосредственно в школе размещена вся необходимая информация об антикоронавирусных мерах для обучающихся и родителей, а также посетителей и персонала.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 23» НГО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 23» НГО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Информатика Право Экономика	23	17
Универсальный	нет	21	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021 учебном году школа работала по рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- беседы;
- квесты;
- единые просмотры каналов «Проектория» и «Перерыв на кино»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

В 2021 году школа являлась площадкой, реализующей деятельность Российское движение школьников (далее – РДШ). Наиболее крупные достижения школы за 2021 учебный год по линии РДШ:

- создано первичное отделение, проведен праздник РДШ
- принятие участия во Всероссийских акциях и уроках, конкурсах

На начало 2021 учебного года в Школе сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах и в актовом зале, наполняемость не более 50 человек.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались через работу кружков и студий:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при

этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались через работу ШСК «Морские Львы».

Осенью 2021 года в дополнительном образовании школы участвует 362 учащихся школы. Обучение проводится по художественному (2 объединения), естественнонаучному (2 объединения) и социально – гуманитарному (1 объединение) направлению.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного и направления реализовывались в очном формате. Программы дополнительного образования имеют рецензии и допущены к реализации.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год (на 31.05.2021 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	789
	– начальная школа	342
	– основная школа	380
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	102	102	100	70	67	9	13	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	48	58	7	10	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	64	73	16	19	0	0	0	0	0	0
Итого	272	272	100	182	67	29	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
5	92	92	100	46	50	4	4	0	0	0	0	0	0
6	80	80	100	47	59	3	4	0	0	0	0	0	0

7	80	80	100	22	28	3	4	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	22	37	2	3	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	33	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	388	388	100	169	43	12	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего									
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%
10	38	38	100	19	50	1	3	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	40	40	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшились на 12%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	29

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в установленные сроки в МАОУ «СОШ № 23» НГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике выше по сравнению с 2019 г. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, на 6 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	33	3,2	100	57	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	39	3,5	100	60	3,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость обучающихся.

Таблица 12. Выбор предметов для написания контрольной работы в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся
Обществознание	38

Английский язык	5
Биология	3
Информатика и ИКТ	18
Литература	1
География	9
Химия	2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	69	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	-	1	1,4	0	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	26	27	39	33	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	69	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в установленные сроки в МАОУ «СОШ №23» НГО. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (29 человек) успешно сдали ГИА. Из них 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	3,5	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (20%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А класс
Количество обучающихся, сдававших ГИА в формате ЕГЭ	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	67

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. За последние два года обучающиеся показывают стабильные результаты по данному предмету. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-го классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	49	65
2019/2020	42	71

2020/2021	42	67
-----------	----	----

В 2021 году из 25 обучающихся 11-го классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 15 человек (60%). 10 обучающихся (40%) выбрали математику (профильный уровень), 9 (36%) – историю, по 5 человек (по 20%) – физику и английский язык, по 3 человека (по 12%) – химию, биологию и информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 79 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	25	67	100
Физика	5	48	100
Математика (профильный уровень)	10	42	80
Химия	3	47	33
Биология	3	46	67
История	9	48	89
Обществознание	15	46	67
Английский язык	5	61	100
Информатика и ИКТ	3	74	100

Все выпускники 11-го класса завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
0	4	0	0	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по отдельным предметам, не все обучающиеся преодолели минимальный порог, что говорит о недостаточном уровне подготовки.

Ряд элементов содержания курса выпускниками освоен недостаточно, часть выпускников затруднились применить на практике полученные знания, что стало причиной

низкого процента выполнения некоторых заданий ЕГЭ по математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, истории.

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Необъективных результатов при проверке проверочных работ

Разработан и введен в действие план мероприятий, направленных на устранение и предотвращение получения необъективных результатов при выполнении проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – по отдельным предметам стали выше..

Таблица 19. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 4 года

Предмет	2018	2019	2020	2021
Начальные классы		1		
Литература	2	2	1	Победитель Участник регионального этапа
Английский язык				Призер
История				Призер
Математика		3	Участник	Победитель

			регионального этапа	
Физика			Участник регионального этапа	Участник регионального этапа
Биология	1,2	2,3	2	Призер Участник регионального этапа
Технология	1	1,1,2	1,2	
МХК		1		
Физическая культура			1,1,1,1, 2,3,3,3	2 Победителя, 3 призера Участник регионального этапа
ОБЖ			1	
Всего мест	4	9	13	10
В городе	7 м	3 м	2 м	3 м

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Востребованность выпускников

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	77	48	2	27	27	18	4	5	0
2019	51	25	0	26	47	35	10	1	1
2020	69	35	4	20	47	35	5	7	0
2021	77	39	5	31	29	13	6	10	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе стабильно высокое. Переход в другие образовательные организации связан с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 24 процента педагогов начальной, 36 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 21 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 12 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 4 вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ № 23» НГО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 23» НГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 23» НГО для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 30 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 23» НГО» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Раздел 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26780 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12299	11030
2	Педагогическая	1345	47

3	Художественная	9034	4489
5	Языковедение, литературоведение	342	339
6	Естественно-научная	314	265
7	Техническая	91	58
8	Общественно-политическая	127	83

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков.

Число посещений – 4217

Книговыдача – 5847 экземпляров

Число читателей – 535 человек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ «СОШ № 23» НГО размещено в типовом кирпичном здании, построенном в 1972 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивная площадка, поле для занятий гимнастикой), игровая. По всему периметру школы имеется металлическое ограждение. Школа рассчитана на 680 мест, фактически обучается 821 учащихся.

Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к центральным городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, ученики на уровне основного общего образования и среднего общего образования обучаются по классно-кабинетной системе. Площадь классов – в среднем 50 м². Кабинеты: физики, химии, биологии имеют лаборантские комнаты. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Кабинет химии, физики, биологии и технологии оборудованы раковинами с подводкой горячей и холодной воды. Учебные классы оборудованы необходимой учебной мебелью (двухместные столы и стулья), есть классные доски, шкафы для методических и учебных пособий. Во все учебных кабинетах начальной школы имеются раковины с подводкой

холодной и горячей воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Все учебные кабинеты оснащены орг.техникой, проекторами. Здание школы полностью подключено к сети Интернет, для бесперебойной работы сети приобретено серверное оборудование. В кабинете информатики проведен ремонт, имеется 15 ученических компьютеров и 1 учительский, с доступом в Интернет. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется проекционное оборудование, классная доска, принтер, сканер. В школе имеется оборудование для мобильного компьютерного класса: 25 ноутбуков, 10 планшетов, мобильную интерактивную панель. Оборудование активно используется в образовательном процессе. В школе реализуется программа «Цифровое Приморье», в которую входит система видеонаблюдения и сервис контроля управления доступа, система видео-конференц связи, сервис школьного питания с возможностью безналичной оплаты.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек оборудован электрическими швейными машинами, имеется гладильная доска, электрические печи, вытяжка, шкафы для посуды и учебных пособий, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлены столы, стулья, классная доска, маркерная доска, компьютер. Обновлено наглядные информационные стенды.

Спортзал отремонтирован, оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, спортивные снаряды, шведская стенка), раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, душевые комнаты, комната для инвентаря, тренерская. Ежегодно для обучающихся приобретается спортивное оборудование. Так, в 2021 году был закуплен инвентарь для нового вида спорта – флорбола, который активно используется на уроках физической культуры. Также установили в спортивном зале электронное табло для отслеживания времени и счета соревнований и игр. В тренерской установлен компьютер с выходом в Интернет. На территории школы стадион, где имеется спортивная и баскетбольная площадки, футбольное поле, полоса препятствия.

Столовая расположена на втором этаже школы. В состав помещений входят: два обеденных зала, оборудованных четырехместными столами, стульями. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Полный комплект столовой и кухонной посуды. В зале и перед линией раздачи установлены рециркуляторы для дезинфекции воздуха. На входе в столовую имеется 4 раковины и две сушилки для рук, а также бесконтактные дозаторы для дезинфекционной обработки рук.

Все обучающиеся имеют возможность качественного горячего питания (завтрак, обед, полдник).

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, имеется процедурный кабинет. Кабинет оборудован: весы электронные, ростомер, холодильник, кушетка, тонометр, облучатель ультрафиолетовый кварцевый, носилки, шкафы для медикаментов. Для

обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Все обучающие при необходимости имеют возможность получить первую медицинскую помощь, пройти медицинский осмотр и получить рекомендации.

Каждый год к началу нового учебного года проводятся профилактические мероприятия

Проверка и перезарядка огнетушителей ежегодно

Проверка и испытание пожарных кранов ежегодно

Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкции чердачных помещений ежегодно.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений 1 раз в 10 лет.

Испытание системы отопления на прочность и плотность ежегодно.

Замеры сопротивления проводов изоляции 1 раз в 3 года

Ежегодно проводятся косметические ремонты в учебных кабинетах, проходит замена ветхой ученической мебели, приобретаются учебно-наглядные пособия и учебники.

Организация питания в школе

Здоровье детей в любом обществе является актуальной проблемой и предметом первоочерёдной важности. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Питание учащихся в МАОУ «СОШ№23»НГО в 2021-2022 учебного года организовано и предоставляется в целях реализации Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создания необходимых условий для обеспечения обучающихся муниципальных автономных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа качественным и бесплатным питанием, формирования у детей и подростков навыков и культуры питания, сохранения и укрепления их здоровья. С целью социальной поддержки отдельных категорий обучающихся 1-11 классов утвержденных постановлением Губернатора Приморского края 06.12.2018 № 72-ПГ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых и муниципальных общеобразовательных организациях)», на основании письма от 30.08.2021 №17-5-03-2338 «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО в 2021 – 2022 учебном году»

Режим питания в школе определялся санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПин 2.3/2.4.3590-20), в соответствии с

которыми в общеобразовательном учреждении организовано двухразовое горячее питание для обучающихся первой смены (завтраки и обеды), для обучающихся второй смены (обед и полдник). Согласно Постановлению детям начальной школы ежедневно предоставляется молоко и кисломолочные продукты как дополнительный завтрак и полдник.

В МАОУ «СОШ№23» НГО работает буфет. Организация и рацион питания обучающихся подлежали обязательному согласованию с органами Госсанэпиднадзора.

Общее количество обучающихся охваченных питанием составляет – 95, 3% от общего количества обучающихся в школе.

Информация о дотационном (льготном) питании учащихся

На основании Постановления Губернатора Приморского края 06.12.2018 № 72-ПГ «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых и муниципальных общеобразовательных организациях)», на основании письма от 30.08.2021 №17-5-03-2338 «Об организации питания обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений НГО в 2021 – 2022 учебном году» было предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- 1) детям из социально незащищенных семей - 0
- 2) детям-сиротам и опекаемым - 9
- 3) детям из многодетных семей - 48
- 4) детям – инвалидам и детям с ОВЗ - 8

Второй год в школе организовано питание ребенка – инвалида с тяжелой формой сахарного диабета.

Для обучающегося ребенка – инвалида на дому организован продуктовый набор в виде сухого пайка на сумму определенную для питания детей – инвалидов.

Мероприятия, проводимые по улучшению организации питания в МАОУ «СОШ№23»НГО

В МАОУ «СОШ№23» НГО в течение двух лет ведется новая форма предоставления питания обучающихся (питание – выбор), детям предоставляется возможность как на завтрак так и на обед делать выбор согласно меню, в котором ежедневно представлено два варианта комплексных завтраков и обедов в соответствии с десятидневным меню утвержденным и согласованным Роспотребнадзором.

В школе работает комиссия по родительскому контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В состав комиссии входят ответственный за питание по школе, медицинский работник и представители родительского комитета школы. В своей

деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключенным между образовательным учреждением и предприятием питания.

Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году было 7 **рейдов** по проверке организации качественного питания в школе. 92% опрошенных учащихся довольны школьным питанием.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами протоколами и доводятся до сведения администрации учреждения.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, расширению форм услуг для учащихся и их родителей, а также проводится организационно-аналитическая работа.

На первых родительских собраниях в начале учебного года вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование «Питание глазами родителей» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей, рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. В конце каждого месяца проводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МАОУ «СОШ № 23» НГО осуществляется в строгом соответствии с планом ПВХД. План выполняется на 100%. Замечания и нарушения по ведению финансовохозяйственной деятельности отсутствуют. Бюджетное финансирование фактически полностью направлено на оплату труда, оплату коммунальных услуг, налоговые отчисления и отчисления во внебюджетные фонды. На развитие материальной базы школы, ремонт, приобретение техники остается мало средств. И тем острее встает необходимость рационального и эффективного использования бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Источником финансирования является: субсидии на выполнение государственного задания; субсидии на иные цели.

Заработная плата	27 918 107,70
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	8 413 166,84
Услуги связи	152 733,99
Коммунальные услуги	3 335 208,14
Оплата содержания помещения (оплата договоров на обслуживающих организаций)	2 139 399,08
Оплата прочих услуг (приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение, оказание услуг по проведению медицинского профосмотра (предварительного и периодического) сотрудников, оказание услуги по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов, оказание услуг по обучению (повышению квалификации) специалистов)	4 641 641,93
Покупка основных средств	2 940 989, 49
Закупка товаров для обеспечения образовательного процесса: Поставка расходных и комплектующих товаров для оргтехники, канцелярских и хозяйственных товаров, бумаги, моющих и чистящих, строительных товаров, электротоваров, дезинфицирующих средств.	1 092 138, 55
Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	3 396 999, 58

Выводы и рекомендации по разделу: Финансирование МБОУ «СОШ № 23» НГО осуществляется в строгом соответствии с планом ПВХД. План выполняется на 100%. Замечания и нарушения по ведению финансово-хозяйственной деятельности отсутствуют.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	134 (16%)
– регионального уровня		6 (4,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	39

педработников:		
– с высшим образованием		29 (74%)
– высшим педагогическим образованием		29 (74%)
– средним профессиональным образованием		10 (26%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (26%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (49%)
– с высшей		8 (21%)
– первой		11 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (50%)
– до 5 лет		2 (5,1%)
– больше 30 лет		12 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (5,1%)
– от 55 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	308 (38%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.