

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
Находкинского городского округа**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
от 15.05.2020г.  
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 23» НГО  
*Л.Н. Беляева*  
Приказ № 044-ОД от 20.05.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ  
В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов, содержание и организацию процесса в таких классах, особенности приёма в профильные классы в МБОУ «СОШ № 23» НГО.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- Постановлением Администрации Приморского края от 10 февраля 2014 года №38-па «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 23» НГО.

1.3. Основные цели и задачи, реализуемые в профильных классах соответствуют целям и задач, определяющим деятельность школы.

1.4. Профильные классы обеспечивают:

- право на получение обучающимися среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование навыков самостоятельной и научно- исследовательской работы;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Профильные классы открываются при условии:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Классы с профильным обучением открываются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

1.7. Классы с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами образовательной организации.

1.8. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производится приказом директора школы.

1.9. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и вышестоящими органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности обучающихся на образование соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

## **II. Содержание и организация деятельности профильных классов**

2.1. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы по следующим направлениям:

- естественно-научное;

- гуманитарное;
- социально-экономическое;
- технологическое;
- универсальное.

2.2. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

2.3. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.

2.4. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

2.5. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный (английский) язык», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.6. Содержательный аспект обучения в профильных классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, рабочими программами, элективными курсами и принимаются решением педагогического совета, вводятся в действие приказом директора школы.

2.7. Профиль класса реализуется через введение дополнительных часов федерального компонента соответствующего содержания. Количество профильных общеобразовательных учебных предметов не менее двух. Количество учебных часов, отводимых на изучение профильного общеобразовательного учебного предмета, должно обеспечивать содержание, соответствующее требованиям государственного образовательного стандарта с учетом требований учебных программ профильного уровня.

Учебные предметы федерального компонента, не вошедшие в учебный план как профильные общеобразовательные учебные предметы, включаются в учебный план класса как базовые общеобразовательные учебные предметы. Кроме базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов в учебный план класса профильного обучения включаются элективные учебные курсы. Общее количество элективных учебных курсов не менее двух, при этом количество часов, отводимых на изучение элективных учебных курсов, не может быть менее 4 в неделю.

Учащиеся имеют возможность выбора элективных учебных курсов из перечня, предложенного школой. Содержание элективного учебного курса, отраженное в его программе, должно обеспечивать расширение и углубление содержания сопряженного с ним профильного предмета. Возможен выбор элективного учебного курса непрофильного содержания по запросам учащихся. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля может быть 0 (4) учебных предметов на углублённом уровне.

2.9. Учебный план универсального профиля берется за основу реализации ФГОС СОО в случаях, когда обучающийся не определился с выбором предложенных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

2.10. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.11. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы.

Социально-экономический профиль обеспечивает обучающимся условия для углубленного изучения предметов: право, экономики, математики.

Универсальный профиль обеспечивает обучающимся условия для углубленного изучения предметов: математики и физики.

2.12. Продолжительность учебного года в профильных классах составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель.

2.13. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса. В расписании занятий могут предусматриваться сдвоенные уроки с целью использования лекций, семинаров как форм обучения.

2.14. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения):

- элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов.

- выбор учащимся элективных курсов определяется профильной направленностью и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

- посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов;

- при проведении занятий по профильным предметам, в том числе, элективным курсам возможно осуществление деления классов на группы.

2.15. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на педагогическом совете школы.

2.16. Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является

2.17. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса.

2.18. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д. Промежуточную аттестацию проводят преподаватели образовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения. Переводной экзамен по одному из профильных предметов в форме публичной защиты учебно-исследовательского проекта является обязательным. Система оценок при всех формах аттестации по предметам учебного плана – пятибалльная.

2.19. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (по итогам 1 и 2 полугодия) при условии:

- наличия заявления родителей (законных представителей) о изменении профиля обучения;
- отсутствие у учащегося академических задолженностей за весь период обучения предшествующий внесению изменений;
- проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником вновь выбранного профиля с определением содержания образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП консультации проводятся по каждому предмету отдельно в сроки установленные План-графиком;
- успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП экзамен проводится по каждому предмету отдельно в сроки установленные План-графиком.

2.20. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников.

2.21. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами Министерства образования и органов управления образованием. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования социально-гуманитарного, социально-экономического и универсального профилей предоставляется возможность сдать профильный экзамен в формате ЕГЭ.

2.22. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов в образовательном учреждении являются:

- невыполнение общеобразовательными учреждениями функций, отнесенных к его компетенции (ст.61 закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю.

### **III. Права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей**

3.1. При поступлении в классы с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательном учреждении.

3.2. Обучающимся в 10 профильном классе может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение 1 полугодия учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения; - сдачи экзаменов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Права и обязанности родителей обучающихся определяются Уставом школы.

### **IV. Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов**

4.1. Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс образовательного учреждения осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Положения о порядке организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ «СОШ № 23» НГО» для получения среднего общего образования в классах профильного обучения».

4.2. Зачисление в профильные классы согласно федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

4.3. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется по окончании государственной итоговой аттестации на основании аттестата об основном общем образовании, результатов государственной итоговой аттестации по профильным предметам, портфеля индивидуальных достижений.

4.4. Для проведения процедуры зачисления в профильные классы в учреждении создаётся приёмная комиссия и апелляционная комиссия.

4.5. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по предметам профильного направления за курс основного общего образования;
- победители по соответствующим профильным предметам городских, региональных и федеральных олимпиад;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- выпускники основной школы, показавшие более высокие результаты предпрофильной подготовки и дополнительные индивидуальные показатели образовательных достижений (портфолио);

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

Зачисление учащихся в классы профильного обучения осуществляется приказом директора ОУ.

4.6. В случае если выпускник не имеет преимущественного права зачисления в профильный класс, предметная комиссия рассматривает вопрос о зачислении в профильный класс на основании рейтинга (баллов) результатов основного государственного экзамена по предметам:

- математика, физика (при зачислении в класс физико-математического профиля);
- русский язык, литература и обществознание (при зачислении в класс социально-экономического профиля).

4.7. Комплектование профильных классов завершается 1 июля. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 30 августа при наличии свободных мест.

4.8. Отчисление обучающихся профильных классов производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета образовательного учреждения по представлению администрации. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость, серьезные нарушения Устава, личное желание обучающегося.

## **V. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

5.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется преподавателями школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

5.2. Педагоги, работающие в профильных классах, должны иметь высшую или первую квалификационную категорию.

5.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, города, области и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

5.4. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим профильные классы, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Положение о профильных классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа является локальным нормативным актом школы,

которое обсуждается на общем собрании работников школы, принимается Советом школы и утверждается директором школы.

**6.2.** Положение о профильных классах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пунктом 6.1. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.