

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа



**Среднесрочная программа развития  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
Находкинского городского округа на 2022 год**

г. Находка 2022

<p><b>Наименование Программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» Находкинского городского округа на 2022 год</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы</b> – улучшение к концу 2022 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.</p> <p><b>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»</b>  <b>Цель:</b> обеспечение к концу 2022 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера;</li> <li>• организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС;</li> <li>• сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.</li> </ul> <p><b>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>  <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 5% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;</li> <li>• организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;</li> <li>• использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;</li> <li>• создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;</li> <li>• организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>• проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ul> <p><b>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</b>  <b>Цель:</b> увеличение к концу 2022 года доли родителей, вовлеченных в</p>

	<p>образовательную деятельность школы на 8% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.</p>
	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;</li> <li>• использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;</li> <li>• поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»</b> Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;</li> <li>• доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;</li> </ul> <p><b>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b> Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</li> <li>• наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>• учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;</li> <li>• количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов.</li> </ul> <p><b>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</b> Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;</li> <li>• удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.</li> </ul>

<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>• Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся</li> <li>• Проведение мониторинга качества образования</li> <li>• Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> <li>• Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе</li> <li>• Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>• Информация о количестве вакансий</li> <li>• Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки</li> <li>• Диагностика уровня педагогической культуры родителей</li> <li>• Удовлетворенность родителей качеством психолого педагогического просвещения</li> <li>• Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой</li> <li>• Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<b>Этапы реализации программы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный: январь – 2022 года</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика учащихся, родителей, педагогов</li> <li>• Промежуточный анализ работы за 2021 год</li> <li>• Разработка нормативных документов</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основной: февраль – ноябрь 2022 года</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация дорожной карты на 2022 год</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Заключительный: декабрь 2022 года</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы</li> </ul>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень под программ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа устранения дефицита педагогических кадров</li> <li>• Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся</li> <li>• Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 6%</li> <li>• Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7%</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.

<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор
---	--

## Основное содержание

**Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения**

**Целью** Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2022 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам анализа работы за 2021 год в МАОУ «СОШ № 23» НГО полностью не устранены три рисков профилей:

### **Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»**

**Цель:** обеспечение к концу 2021 – 2022 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

#### **Задачи:**

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

### **Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**Цель:** увеличение к концу 2022 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

#### **Задачи:**

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

### **Целевые показатели и индикаторы цели Риск 1**

**«Дефицит педагогических кадров»** Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

**Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

**Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»** Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители, педагог-психолог

		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Социальный педагог	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся		Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
		Проведение тренингов, деловых игр	Февраль ноябрь	План-график	Педагог-психолог	Учащиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке		Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль ноябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе
		Составление индивидуальных образовательных	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
		маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях				

		Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения		Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль - ноябрь	Справка подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся		Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности		Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагог-психолог, педагоги,
Повышение уровня вовлеченности родителей	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, социальный педагог

в образовательную деятельность школы	обучающихся	Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	Март, октябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог, классные руководители, родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Виртуальные экскурсии	Февраль - ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители, учащиеся
		Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Совместные мероприятия родителей и обучающихся	Февраль декабрь	План-график, разработки мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль ноябрь	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагог-психолог, классные руководители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог

## Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
  - Программа снижения дефицита педагогических кадров;
  - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;
  - Программа по преодолению низкого уровня вовлеченности родителей.
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.