

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
Находкинского городского округа
(МАОУ «СОШ № 23» НГО)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 23» НГО

протокол от 23.06.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 23» НГО

Л.Н. Беляева

Приказ от 29.06.2023 № 036-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Находкинского городского округа

на 2023–2026 годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ №23» НГО
на 2023–2026 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» Находкинского городского округа (далее – МАОУ «СОШ №23» НГО)
Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» Находкинского городского округа
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Беляева Людмила Николаевна, директор МАОУ «СОШ №23» НГО Прощенко Галина Михайловна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №23» НГО
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №23» НГО
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-

126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-

	<p>123/07.</p> <p>22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.</p> <p>23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.</p> <p>24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</p> <p>25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.</p> <p>26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>27. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 2. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 131 балл – средний уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание. 2) Здоровье. 3) Творчество. 4) Воспитание. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьная команда. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже

оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе

8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).

9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.

10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.

12. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

13. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

14. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

15. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО. 2. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения .Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры. 4. Сформированность школьной команды 5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с01.09.2023. 6. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований 7. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. 8. ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. 9. ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. 10. Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев и прибывших из новых регионов. 11. Развивается «Школьный театр». 12. Увеличивается количество видов спорта от 5 и выше в Школьном спортивном клубе. 13. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. 14. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 15. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85 процентов. 16. 77 процентов и более учащихся вовлечены в систему дополнительного образования школы. 17. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. 18. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 19. Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии до 90 процентов. 20. 95 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. 21. Отсутствует количество несчастных случаев с работниками и детьми. 22. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному
---	---

	<p>заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none">23. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.24. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.25. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.26. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).27. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.28. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.29. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.30. Владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.31. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.32. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.33. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.34. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.35. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.36. Повышено качество образования.37. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.38. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавируса.
--	---

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР • Ответственный – заместитель директора по УВ • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>В соответствии с требованиями по магистральным направлениям</p>

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Школа возможностей» и «Активный гражданин», «Школа здоровья» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задачи в соответствии с концепцией проекта «Школа «Минпросвещения России»;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» НГО (МАОУ «СОШ № 23» НГО)
Руководитель	Беляева Людмила Николаевна
Адрес организации	692922, г. Находка, ул. Мичурина, д. 12а
Телефон, факс	8 (4236) 628770
Адрес электронной почты	school23.nkh@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 15.04.2016 № 0001198, серия 25ЛЮ1 № 0001198
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.11.2021 № 17, серия 25А01 № 0000909; срок действия: до 26 марта 2025 года
Телефон	8 (4236)628770
e-mail	skhool23.nkh@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://shkola-n23.ucoz.ru
асположение	МАОУ «СОШ №23» НГО располагается в центральном районе города . Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.
В шаговой доступности	<ul style="list-style-type: none"> - дом детского и юношеского туризма - Пограничная площадь - парк-музей - картинная галерея «Вернисаж» - спортивный комплекс «Портовик» - детско-юношеская спортивная школа «Приморец» - малая хоккейная арена «Дельфин» - мемориал Победы в ВОВ 1945 года - памятник капитану-исследователю корвета «Америка» Болдину А.А. - клуб робототехники - студия актерского мастерства в БЦ «Буревестник» - центр иностранных языков и раннего развития «Эдельвейс»
На территории	На территории школы располагается оборудованный стадион, баскетбольная и футбольная площадки с искусственным покрытием; детская площадка с горками
Безопасность	Территория школы ограждена, охраняется круглосуточно, ведется видеонаблюдение.

Правоустанавливающие документы школы

Устав образовательной организации

Свидетельство о государственной аккредитации

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Основная нормативная правовая документация, изменения в плане работы школы, контактная информация, консультации специалистов, а также яркие новости школьной жизни, достижения обучающихся и педагогов и информация для всех участников образовательного процесса оперативно размещаются **на сайте школы** по адресу: <https://shkola-n23.ucoz.ru>, а также на страничке школы ВКонтakte <https://vk.com/school23nhk>

Система управления школой

Управление школой осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 23» НГО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществлялось с учетом социально

– экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах **единоначалия и самоуправления**. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: **Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.**

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Шмаглий Н.И.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного

учреждения по учебно-воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного учреждения. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Методические объединения учителей:

- начальной школы;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- предметов естественно-научного цикла;
- общественных дисциплин;
- художественно-эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- английского языка;
- классных руководителей.

С целью адаптации молодого учителя в коллективе, помощи в выработке своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности учреждении работает **«Школа молодого педагога»**. Сюда привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник. С учителями, которые работают в школе первый год, обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий. Руководит ШМП Кирьянова К.В., опытный наставник, учитель первой квалификационной категории.

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В школе действует **Общешкольный родительский комитет**. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

В МАОУ «СОШ №23» НГО работает орган ученического самоуправления – **Школьное Содружество «Новые горизонты»**. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе с лидером класса. Работа ведется по следующим направлениям:

- образование и знание «Учись и познавай»;
- труд и профессия «Найди свое призвание»;
- культура и искусство «Создавай и вдохновляй»;
- волонтерство «Твори добро»;
- патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;
- спорт «Достигай и побеждай»;
- здоровый образ жизни «Будь здоров»;
- экология и охрана природы «Береги планету»;
- медиа и коммуникации «Расскажи о главном».

Взаимодействие с социумом. Социальные партнеры

МАОУ «СОШ № 23» НГО осуществляет сотрудничество с различными организациями города и Приморского края.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

МАОУ «СОШ № 23» НГО расположена в центре городского социума и тесно сотрудничает с Администрацией НГО, МАУК «Центр культуры" НГО, МАУК "Дом молодежи" НГО, Домом детского и юношеского туризма и экскурсий /ЦДЮТ /, с отделом по делам молодежи администрации НГО и Российский Союз Молодежи г.Находка , Музейно-выставочным центром г. Находка» , что позволяет организовать внеурочную деятельность с обучающимся по различным направлениям. Социокультурная среда микрорайона и города традиционна, в ней сохраняется и активно поддерживается внутреннее духовное богатство, бережное отношение к своей малой Родине и природе, уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В школе реализуется деятельность по направлениям:

- Российское движение детей и молодежи РДДМ «Движение Первых»
- Воспитательно-образовательный проект «Ш.Т.И.М.» / Школьный Театр Интермедий и Миниатюр/.
- Школьный Хор «Звуки Музыка»
- Разветвленная сеть кружков дополнительного образования
- Спортивные секции, технически оборудованные спортивные площадки на открытом воздухе.
- Школьная библиотека
- Музейный проект «Парта героя»
- Музейно-выставочная галерея.
- Комната ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ.

Школа является базой для проведения различных интеллектуальных, профессиональных, педагогических, спортивных, информационных мероприятий различных уровней.

Формы получения образования: очная, семейная.

Обучение в МАОУ реализовано :

в **1 классах** без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий.

Годовая аттестация осуществлялась качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

во **2-11 классах** по учебным предметам выставлялись отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточное оценивание – декабрь (полугодовые контрольные работы)

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Школа имеет достаточно стабильный кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории для осуществления образовательного процесса. Из 41 педагогического работника, осуществляющих образовательный процесс в 2022-2023 учебном году, 31 человек имеют высшее образование. Это 76 процентов. В школе в работает 1 молодой специалист, учитель зарекомендовала себя как активный участник учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году укомплектованность педагогическими работниками в МАОУ «СОШ № 23» НГО составила 100 %, но из-за недостаточного количества кадров большая нагрузка у учителей русского языка и литературы.

Имеют образование: высшее педагогическое – 31 человек, среднее специальное - 10 человек.

Педагогическая квалификация: Высшая категория – 9 человек

Первая категория – 8 человек

Соответствие занимаемой должности – 14 человек

Всего	Образование		Категории				Молодые специалисты
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет	
41	31	10	9	8	14	9	1

Условия обучения в школе

В школе обучаются 687 учащихся, 31 класс. Структурных подразделений нет. Учебные занятия проводятся в первую смену 1-2 и 5-11 классы, 3- 4 классы обучаются во вторую смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	865
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (43,9%)

1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	48
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
1.19	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (91%)

1.21	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	502 (58%)
1.21.1	– регионального уровня		10 (12%)
1.21.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.21.3	– международного уровня		0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (45%)
1.24	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	865 (100%)
1.25	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.26	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
1.27	– с высшим образованием		31 (76%)
1.28	– высшим педагогическим образованием		31 (76%)
1.29	– средним профессиональным образованием		10 (24%)
1.30	– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (24%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
1.30.1	– с высшей	человек (процент)	9 (22%)
1.30.2	– первой		10 (24%)
1.32	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (37%)
1.32.1	– до 5 лет		1 (2,4%)
1.32.2	– больше 30 лет		14 (34%)
1.33	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (4,9%)
1.34	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11 (27%)
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)

1.36	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 (на 1 компьютер – 6 учеников 7-11 классов)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	332 (38%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Результаты самодиагностики по состоянию на 26.05.2023

№	Показатели оценивания	Значение показателя
1. Знание		
1.1 Образовательный процесс		
1.	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности	Реализация
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Реализация
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (с 1 сентября 2023 года)	Реализуется, 100%
4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Реализуется в полном объеме
5.	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	Реализуется в полном объеме
6.	Углубленное изучение отдельных предметов	Отсутствие
1.2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Реализуется в полном объеме
2.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Реализуется в полном объеме
3.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Реализуется
4.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Наличие выпускников
5.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Отсутствие
6.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие
7.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие
1.3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
1.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Реализуется в полном объеме
2.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Наличие участников
3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	На муниципальном уровне
4.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;	Отсутствие

	Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	
Инклюзивное образовательное пространство		
1.4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ), с инвалидностью		
1.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана и готовы приступить к реализации
2.	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА
3.	Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично
4.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработана АООП 7.1
5.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте школы
6.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Наличие
7.	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Отсутствие
8.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено
9.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Наличие
10.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Отсутствие
2.3 Здоровье		
2.1. Здоровьеберегающая среда		
1.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	Обеспечены в полном объеме
2.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ),	Реализация в полном объеме

3.	Реализация программы здоровьесбережения	Реализация в полном объеме
2.2. Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
1.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Реализуется
2.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 и более видов спорта
3.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Увеличить долю учащихся - 30% и более
4.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Увеличить долю учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на различных уровнях
5.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Наличие
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Увеличить долю учащихся - 30% и более
3. Творчество		
3.1. Развитие талантов		
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Увеличить долю учащихся - 77% и более
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Реализуется
3.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Реализация, увеличить долю участия 30% и более
5.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие
6.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования и др.)	Наличие, с одной организацией
3.2. Школьные творческие объединения		
1.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	5 и более объединений

2.	Функционирование школьного театра	Наличие
3.	Функционирование школьного музея	Отсутствует
4.	Функционирование школьного хора	Наличие
5.	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Наличие
6.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Реализуется в объеме 30%
7.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Реализуется, более 2-х в год для каждого творческого объединения
4. 4. Воспитание		
4.1. Организация воспитательной деятельности		
1.	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Используются
2.	Реализация рабочей программы воспитания, в том	Реализуется
3.	Реализация календарного плана воспитательной работы	Реализуется
4.	Функционирование Совета родителей	Функционирует
5.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (с 1 сентября 2023 года)	Реализуется с 01.09.2023
6.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Реализуются различные формы взаимодействия
7.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие
8.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа
9.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие
4.2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
1.	Функционирование Совета обучающихся	Наличие
2.	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие
3.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие
4.	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Отсутствие
5.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие
6.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Наличие
7.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Отсутствие

8.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие
5. 5.Профориентация		
5.1.Сопровождение выбора профессии		
1.	Реализация утвержденного календарного плана соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Реализуется
2.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Наличие
3.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Отсутствие
4.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Наличие
5.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Наличие
6.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Наличие
7.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Наличие
8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Наличие
9.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Отсутствие
10.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Наличие
10.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Отсутствие
12.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Наличие
13.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Наличие
14.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Отсутствие
6.Учитель. Школьная команда		
6.1. Условия педагогического труда		
1.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Наличие
2.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены
6.2. Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

1.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Наличие
2.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей, классных руководителей	Наличие
3.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Охват не менее 20%
4.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4%

6.3. Развитие и повышение квалификации

1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Наличие не менее 50%, планируем увеличить до 80%
2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Увеличить долю до 50%
3.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Наличие, не менее 80%
4.	Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие
5.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федеральнореестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Наличие, увеличить до 100%
6.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более 1 учителя из числа учителей-предметников
7.	Участие педагогов в конкурсном движении	Наличие
8.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие победителей

7.Школьный климат

7.1. Организация психолого-педагогического сопровождения

1.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	Наличие
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций,	Наличие от 70% до 79%, планируется повышение доли обучающихся до 90% и более
3.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	Наличие

	образовательных отношений	
4.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие
5.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствует
6.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие
7.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствует
7.2. Формирование психологически благоприятного школьного климата		
1.	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Реализуется
2.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Наличие
3.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствует
4.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Наличие
5.	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется
6.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется
6. 8. Образовательная среда		
8.1. ЦОС (поддержка всех активностей)		
1.	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Наличие
2.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Наличие
3.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Наличие
4.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Реализуется
5.	Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Реализуется
6.	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-	Наличие

	технической базой для внедрения ЦОС	
7.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Наличие
8.2. Организация внутришкольного пространства		
1.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие
2.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие
8.3. Функционирование школы полного дня		
1.	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствует
8.4. Реализация государственно-общественного управления		
1.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Сформировано
2.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Отсутствует

Общий бал 131- что соответствует среднему уровню .

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
5. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья учащихся.
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

- 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
- 2. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП).** Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.
- 3. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО.** Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
- 4. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации иностранных обучающихся.** Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.
- 5. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).
- 6. Развитие школьного театра.** Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Совершенствование организационной модели школьного театра. Корректировка документации по организации работы школьного театра.

Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
- 7. Развитие школьного спортивного клуба.** Совершенствование организационной модели школьного спортивного клуба. Корректировка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту.

Формирование необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.
- 8. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.** Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования.
- 9. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
- 10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
- 11. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий

по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

12. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

13. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития – Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Возможность одинакового доступа ко всем учебно-воспитательным материалам и ресурсам образовательной организации, получение образования по обновленным ФГОС, доступность информационных ресурсов как основных образовательных программ так и программ дополнительного образования.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Задачи программы развития.

Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно (примерные направления):

1. Условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
2. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнения предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширения возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
План мероприятий по проекту «Школа Минпросвещения России»				
1	Организация деятельности рабочей группы по методическому сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России»	Зам. директора по УВР	Сентябрь 2023	Корректировка плана работы школы
2	Изучение нормативных документов и методических материалов проекта рабочей группой	Зам. директора по УВР	Сентябрь-октябрь	
3.	Ознакомление педагогического коллектива и общественности с основными направлениями проекта,	Зам.директора по УВР, классные руководители	Ноябрь	
4.	Обучение по программам ДПО руководителей	Зам.директора по УВР	По плану ПК ИРО, ИМЦ «Развитие»	
5.	Обучение по программам ДПО учителей-предметников	Зам.директора по УВР	По плану ПК ИРО, ИМЦ «Развитие»	
6.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов общеобразовательных организаций и родителей обучающихся в части Реализации проекта «Школы Минпросвещения России»	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитательной работе	В течение 2023-2026 гг	
	Проведение классных родительских собраний посвященных разъяснениям по вопросам апробации проекта «Школы Минпросвещения России»	Замдиректора по УВР		

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Продолжить работу рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	Август-сентябрь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Август-сентябрь 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний ШМО
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	Август-сентябрь 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 15.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО
4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 30.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО

5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы
3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении и плана
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

4. Развитие школьного театра				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту,	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	Сентябрь-октябрь.2023	Договор
5. Развитие школьного спортивного клуба				
1	Увеличить количество видов спорта до 4, ввести новый вид спорта «Русская лапта»	Директор Заместитель директора по ВР	Сентябрь .2023	Приказ
2	Внести изменения и коррективы в правоустанавливающие документы школьного спортивного клуба	Заместитель директора по ВР, руководитель клуба	До 01.09. 2023	Программа ШСК

3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Руководитель клуба	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
6. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования
7. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				

9. Совершенствование системы охраны труда				
10. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
12. Профилактика коронавируса и ОРВИ				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. **Создание единого образовательного пространства и равных условий** для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
2. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Открытость работы Школьного театра
10. Развитие Школьного спортивного клуба
11. Плодотворная деятельность команды педагогов.
12. Плодотворная деятельность советника директора по воспитательной работе
13. Плодотворная деятельность школьных детских объединений.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</p> <p>Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70 процентов участников образовательных отношений качеством образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>100% учителей-предметников получивших образование по ДПО по предметам и видам деятельности за 3 года.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Развита система ВСОКО</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>80 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>В школе введен электронный документооборот.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>