

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
Находкинского городского округа  
(МАОУ «СОШ №23» НГО)

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол от 29.08.2022 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**комплексного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль «Основы светской этики»**  
**для учащихся 4 классов**

**Составитель:**

Владимирова Ирина Андреевна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

г. Находка  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного культурологического курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики» для учащихся 4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы Министерства образования и науки Российской Федерации по предмету ОРКСЭ.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и реализуется за счет инвариантной части учебного плана.

### Тематическое планирование курса ОРКСЭ (Модуль «Основы светской этики») 4 класс.

№ п/п	Раздел модуля	Количество часов
1	Этика общения.	6
2	Этикет.	4
3	Этика человеческих отношений.	4
4	Этика отношений в коллективе.	3
5	Простые нравственные истины.	5
6	Душа обязана трудиться.	4
7	Посеешь поступок – пожнёшь характер.	4
8	Судьба и Родина едины.	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Цель программы** - формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с поставленной целью данная программа направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение условий для усвоения младшими школьниками приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство учащихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали;
- формирование у четвероклассников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на следующей ступени основной школы.

### Планируемые результаты изучения курса ОРКСЭ (Модуль «Основы светской этики») 4 класс.

**Личностные результаты** изучения курса ОРКСЭ (Модуль «Основы светской этики») в 4 классе:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий,
- воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения курса ОРКСЭ (Модуль «Основы светской этики») в 4 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УДД:***

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

***Коммуникативные УДД:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; готовность слушать собеседника и вести диалог;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

***Познавательные УУД:***

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к понятиям;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

***Предметные результаты:***

- знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **Содержание программы модуля "Основы светской этики" комплексного курса ОРКСЭ.**

### **Этика общения.**

*Обучающиеся научатся:*

- систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.);
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций);
- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

### **Этикет.**

*Обучающиеся научатся:*

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

### **Этика человеческих отношений.**

*Обучающиеся научатся:*

- опираясь на правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

### **Этика отношений в коллективе.**

*Обучающиеся научатся:*

- опираясь на правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

### **Простые нравственные истины.**

*Обучающиеся научатся:*

- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций);
- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие».

**Душа обязана трудиться.**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

**Посеешь поступок – пожнёшь характер.**

*Обучающиеся научатся:*

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

**Судьба и Родина едины.**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры;

- добывать и критически оценивать поступающую информацию;

- систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

**Контроль реализации программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль "Основы светской этики").**

Форма контроля	Тема
Защита итоговой учебно – исследовательской работы.	Моя «находка».

**Календарно – тематическое планирование уроков модуля "Основы светской этики"  
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
для учащихся 4 классов.**

4 класс			
№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Характеристика деятельности ученика
<i><b>Раздел I. Этика общения (6 часов).</b></i>			
1	1.1	История появления этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать задачу урока;</li> <li>- знакомятся с понятиями "светская этика", "религиозная культура", "добро и зло"; с моральными нормами, принятыми в обществе в разных исторических эпохах;</li> <li>- знакомятся с понятиями: нравственные нормы, нравственная жизнь, отзывчивость, доброжелательность, вежливость;</li> <li>- развивают логическое мышление и свои коммуникативные способности;</li> <li>- учатся применять коммуникативные способности;</li> <li>- применяют полученную информацию, обучаются умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать свою позицию;</li> <li>- обучаются умению оценивать поступки с позиции нравственности; справедливости;</li> <li>- развивают логическое мышление и свои коммуникативные способности;</li> <li>- учатся применять коммуникативные способности;</li> <li>- применяют полученную информацию при тестировании, обучаются умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать свою позицию;</li> <li>- обучаются умению оценивать поступки с позиции нравственности; справедливости;</li> <li>- учатся осознавать значение морали, культуры; делать нравственный выбор; важность в жизни человека стремиться к добру и избегать зла;</li> <li>- развивают потребность запрещать плохие поступки и поддерживать хорошие; давать нравственную</li> </ul>
2	1.2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	
3	1.3	Добрым жить на белом свете веселей.	
4	1.4	Правила общения для всех.	
5	1.5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	
6	1.6	Каждый интересен.	

			<p>оценку ситуациям, опираясь на систему базовых национальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводят примеры нравственных понятий, своего личного отношения и поведения в повседневной жизни согласно нравственным нормам;</li> <li>- оценивать свои действия.</li> </ul>
<b>Раздел II. Этикет (4 часа).</b>			
7	2.1	Премудрости этикета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать задачу урока;</li> <li>- знакомятся с понятиями "этикет", "культура речи";</li> </ul>
8	2.2	Красота этикета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с историей появления русского этикета;</li> <li>- знакомятся с правилами этикета;</li> <li>- составляют перечень правил этикета в общественных местах; этикета за столом, домашнего и школьного этикета;</li> </ul>
9	2.3	Простые школьные и домашние правила этикета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают логическое мышление и свои коммуникативные способности;</li> </ul>
10	2.4	Чистый ручеек нашей речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся применять коммуникативные способности;</li> <li>- применяют полученную информацию, обучаются умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать свою позицию;</li> <li>- обучаются умению оценивать поступки с позиции нравственности;</li> <li>- приводят примеры нравственных понятий, своего личного отношения и поведения в повседневной жизни согласно нравственным нормам;</li> <li>- учатся оценивать свои действия;</li> </ul>
<b>Раздел III. Этика человеческих отношений (4 часа).</b>			
11	3.1	В развитии добрых чувств – творение души.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать задачу урока;</li> <li>- учатся анализировать жизненные ситуации, осуществлять выбор нравственных форм поведения;</li> </ul>
12	3.2	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей;</li> </ul>
13	3.3	Чувство Родины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</li> </ul>
14	3.4	Жизнь протекает среди людей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепляют знания о значении</li> </ul>

			<p>понятий мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей;</li> <li>- учатся оценивать свои действия;</li> </ul>
<b>Раздел IV. Этика отношений в коллективе (3 часа).</b>			
15	4.1	Чтобы быть коллективом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать задачу урока;</li> <li>- знакомятся с понятиями "коллектив", "коллективист», «коллективизм»;</li> </ul>
16	4.2	Коллектив начинается с меня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получают представление о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности, развивают умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;</li> <li>- учатся толерантности, доброжелательности, взаимопомощи;</li> </ul>
17	4.3	Мой класс – мои друзья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают логическое мышление и свои коммуникативные способности;</li> <li>- учатся применять коммуникативные способности;</li> <li>- применяют полученную информацию, обучаются умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать свою позицию;</li> <li>- учатся оценивать свои действия;</li> </ul>
<b>Раздел V. Простые нравственные истины (5 часов).</b>			
18	5.1	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать задачу урока;</li> <li>- учатся анализировать жизненные ситуации, осуществлять выбор нравственных форм поведения;</li> </ul>
19	5.2	Жизнь священна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепляют знания о значении этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей;</li> </ul>
20	5.3	Человек рождён для добра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, справедливое отношение к людям;</li> </ul>
21	5.4	Милосердие – закон жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</li> </ul>
22	5.5	Жить, во благо себе и другим.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными</li> </ul>



			традициями и поведением людей; - учатся оценивать свои действия;
<b><i>Раздел VI. Душа обязана трудиться (4 часа).</i></b>			
23	6.1	Следовать нравственной установке.	- понимать задачу урока; - учатся анализировать жизненные ситуации, осуществлять выбор нравственных форм поведения; - развивают логическое мышление и свои коммуникативные способности; - учатся применять коммуникативные способности; - применяют полученную информацию, обучаются умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать свою позицию; - учатся оценивать свои действия;
24	6.2	Достоинно жить среди людей.	
25	6.3	Уметь понять и простить.	
26	6.4	Простая этика поступков.	
<b><i>Раздел VII. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа).</i></b>			
27	7.1	Общение и источники преодоления обид.	- понимать задачу урока; - развивают способность принимать нравственное решение; - учатся оценивать свои поступки с позиции морали и добродетели; - находить нравственное решение для решения конфликтных ситуаций; прогнозировать последствия своих поступков; - учатся оценивать свои действия;
28	7.2	Ростки нравственного опыта поведения.	
29	7.3	Доброте сопутствует терпение.	
30	7.4	Действия с приставкой «со».	
<b><i>Раздел VIII. Судьба и Родина едины (4 часа).</i></b>			
31	8.1	С чего начинается Родина.	- понимать задачу урока; - закрепляют знания о понятиях: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; - учатся анализировать жизненные ситуации, осуществлять выбор нравственных форм поведения; - обучаются умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать свою позицию; развивают способность слушать других людей и воспринимать, что они говорят; - учатся оценивать свои действия. культуры многонационального народа России; - учатся анализировать жизненные ситуации, осуществлять выбор нравственных форм поведения;
32	8.2	В тебе рождается патриот и гражданин.	
33	8.3	Человек – чело века.	
34	8.4	Слово, обращённое к тебе.	

			<p>- обучаются умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать свою позицию; развивают способность слушать других людей и воспринимать, что они говорят;</p> <p>- учатся оценивать свои действия.</p>
--	--	--	---

### Учебно-методические средства обучения

#### Основная литература

1. Шемшурина А. И.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс:

Учебник для общеобразовательных организаций /А. И. Шемшурина

4 – е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.

Учебник входит в образовательную систему «Школа России».

#### Дополнительная литература

2. Розина О.В.

Духовные основы Русской культуры.

Книга I. Москва «Наука и слово» 2020 г.

Книга II. Москва «Наука и слово» 2020 г.

Книга III. Москва «Наука и слово» 2020 г.

3. Программа повышения квалификации и самоподготовки педагогов к проведению занятий по предмету «Духовно – нравственное воспитание и православная культура».

Москва «Наука и слово» 2020 г.

4. Петракова Т.И.

Духовные основы нравственного воспитания.

М.: 2020. - 96 С.

5. Панкеев И. А. Энциклопедия этикета для детей.

4 – изд. – М.: Просвещение, 2020. – 400 с.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. **Электронные записи**

Сокровища России. Введение в русское искусство.

Храм Покрова на Красной площади. [Видеозапись]

Московский Кремль. [Видеозапись]

Художники России. [Видеозапись]

Художники России - 2. [Видеозапись]

Государственная Третьяковская галерея. История и коллекции. [Видеозапись]

Сказка про сказку. [Видеозапись]

Сокровищница народного творчества. [Видеозапись]

Великий Эрмитаж. [Видеозапись]

Третьяковская галерея. [Видеозапись]