

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Находкинского городского округа

(МАОУ «СОШ № 23» НГО)

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением учителей
общественных дисциплин Протокол от
01.06.2021 № 5



Рабочая программа

учебного курса

«Обществознание»

предметной области «Общественные дисциплины»

для учащихся 10-11 классов

г. Находка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Обществознание» составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 23» НГО, Концепцией преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Также была использована авторская программа Л. Н. Боголюбова «Обществознание» для 10-11 классов.

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний по социологии, политологии, экономической теории, правоведению, социальной психологии, культурологии, философии. Предоставляя развёрнутый материал о личности, обществе, государстве, а также соответствующие умения и ценности, социальные нормы, опыт деятельности, курс обществознания создаёт необходимые условия для формирования социальной компетентности будущих выпускников школы. Предоставляя развёрнутый материал о личности, обществе, государстве, а также соответствующие умения и ценности, социальные нормы, опыт деятельности, курс обществознания создаёт необходимые условия для формирования социальной компетентности будущих выпускников школы.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно - бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учебный материал отобран с учётом изложенных выше целей, подходов к изучению предметного содержания и построен на основе модульного принципа. Содержание учебного материала представляет собой обобщённые знания из основных сфер жизни общества на основе комплекса общественных наук. Отбор и систематизация этих научных знаний были в значительной степени ориентированы на связь с проблемами человека, на потребности будущих выпускников школы в овладении знаниями о многомерной и противоречивой жизни современного общества, а также базовыми социальными компетенциями в различных сферах деятельности.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Различие обществоведческой подготовки в старших классах предусматривает различное количество учебных часов в зависимости от профиля обучения. В классах социально-экономического профиля общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов, с недельной нагрузкой по 2 часа в 10 и 11 классе. Так как в классах социально-экономического профиля учебным планом предусмотрено преподавание курсов «Право» и «Экономика», то соответствующие модули из содержания курса «Обществознание» исключаются.

В классах универсального профиля предусмотрено 68 часов на два года обучения в 10 и 11 классе с недельной нагрузкой по 1 часу.

В каждом профиле обучения предоставляется возможность для использования разнообразных вариантов организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения. Необходимо отвести время на представление результатов самостоятельной исследовательской и проектной деятельности учащихся, проведение повторительно-обобщающих занятий по темам разделов обществоведческого курса.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Экономика», «Право».

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

Личностные результаты выпускников средней школы, формируемые при изучении содержания курса обществознания должны отражать:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Воспитательная работа средствами учебного курса

Направления воспитательной работы в рамках изучения курса	Задачи	Формы работы
Гражданско-патриотическое	Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.	Тематические недели, экскурсии в «Музейно – выставочный центр г. Находка», виртуальные экскурсии в музеи России, маршрутные игры, участие в международном общественном гражданско - патриотическом движении «Бессмертный полк.
	Формировать бережное, уважительное отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордость за отечественную историю, народных героев.	
	Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям родной страны.	
Духовно-нравственное	Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.	Проведение творческих выставок, исследовательская и проектная деятельность.
	Формировать социально -ценностные установки поведения.	
Здоровьесберегающее	Формировать осознанное отношение школьников к своему физическому и психическому здоровью.	Профилактические беседы, исследовательская и проектная деятельность, спортивные познавательно - развлекательные игры.
	Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья.	

Экологическое	Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших.	Исследовательская и проектная деятельность. предметная неделя, экологические акции.
	Формировать умения и навыки экологического поведения.	
	Способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.	
Трудовое воспитание	Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда. правильный подход к выбору профессий, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.	Экскурсии на производственные мероприятия, сюжетно – ролевые экономические игры, ярмарки, конкурсы, тематические беседы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Общество как сложная динамическая система

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

11 класс.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики

государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России

Планируемые результаты изучения курса «Обществознание»

Раздел «Человек. Человек в системе общественных отношений»

Выпускник научится:

1. выделять черты социальной сущности человека;
2. определять роль духовных ценностей в обществе;
3. распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
4. различать виды искусства;
5. соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
6. выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
7. выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
8. раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
9. различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
10. выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
11. анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

12. различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
13. выявлять особенности научного познания;
14. различать абсолютную и относительную истины;
15. иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
16. выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
17. выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Выпускник получит возможность научиться:

1. использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
2. применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
3. оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
4. характеризовать основные методы научного познания;
5. выявлять особенности социального познания;
6. различать типы мировоззрений;
7. объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
8. выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Раздел «Общество как сложная динамическая система»

Выпускник научится:

1. характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
3. приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
4. формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

1. устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
2. выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
3. систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Раздел «Экономика»

Выпускник научится:

1. раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
2. конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
3. объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
4. оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
5. различать формы бизнеса;
6. извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
7. различать экономические и бухгалтерские издержки;
8. приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
9. различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

10. различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
11. выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
12. определять причины безработицы, различать ее виды;
13. высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
14. объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
15. анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
16. приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
17. высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
18. различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
19. различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Выпускник получит возможность научиться:

1. выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
2. выявлять противоречия рынка;
3. раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
4. раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
5. обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
6. различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
7. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
8. определять место маркетинга в деятельности организации;
9. применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
10. оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
11. раскрывать фазы экономического цикла;
12. высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
13. извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Раздел «Социальные отношения»

Выпускник научится:

1. выделять критерии социальной стратификации;
2. анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
3. выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
4. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
5. выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
6. конкретизировать примерами виды социальных норм;
7. характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
8. различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
9. определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

10. различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
11. выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
12. характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
13. характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
14. характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
15. высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
16. формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
17. осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
18. оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Выпускник получит возможность научиться:

1. выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
2. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
3. анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
4. выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
5. толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
6. находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
7. выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
8. выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
9. анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Раздел «Политика»

Выпускник научится:

1. выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
2. различать политическую власть и другие виды власти;
3. устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
4. высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
5. раскрывать роль и функции политической системы;
6. характеризовать государство как центральный институт политической системы;
7. различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
8. обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
9. характеризовать демократическую избирательную систему;
10. различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
11. устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

12. определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
13. конкретизировать примерами роль политической идеологии;
14. раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
15. формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
16. оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
17. иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
18. различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник получит возможность научиться:

1. находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
2. выделять основные этапы избирательной кампании;
3. в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
4. отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
5. самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
6. характеризовать особенности политического процесса в России;
7. анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»

Выпускник научится:

1. сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
2. выделять основные элементы системы права;
3. выстраивать иерархию нормативных актов;
4. выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
5. различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
6. обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
7. аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
8. раскрывать содержание гражданских правоотношений;
9. применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
10. различать организационно-правовые формы предприятий;
11. характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
12. давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
13. находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
14. характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
15. иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
16. извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
17. объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

1. действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

2. перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
3. характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
4. ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
5. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
6. применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Универсальный профиль обучения
10 класс. 34 часа

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1.	Человек в обществе. Общество как мир культуры	19	Входной контроль Самостоятельная работа по темам раздела (не менее трех тем) Практическая работа по источнику социальной информации (не менее двух) Контрольная работа «Человек в обществе. Общество как мир культуры»
2.	Правовое регулирование общественных отношений	15	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух тем) Практическая работа по источнику правовой информации, решение правовых задач (не менее четырех) Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений» Годовая контрольная работа

11 класс. 34 часа

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1.	Ведение	2	Входной контроль
2.	Экономическая жизнь общества	13	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее трех тем) Практическая работа по источнику экономической информации (не менее трех) Контрольная работа «Экономическая жизнь общества»
3.	Политическая жизнь общества	10	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее трех тем) Практическая работа по источнику социальной информации (не менее трех) Контрольная работа «Политическая жизнь общества»
4.	Социальная сфера	9	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух тем) Практическая работа по источнику социальной информации Годовая контрольная работа

Социально – экономический профиль обучения

10 класс. 68 часов

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1.	Общество и общественные отношения	21	Входной контроль Самостоятельная работа по темам раздела (не менее трех тем) Практическая работа по источнику социальной информации (не менее трех) Контрольная работа «Общество и общественные отношения»
2.	Человек в обществе	17	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух тем) Практическая работа по источнику социальной информации Контрольная работа «Человек в обществе»
3.	Общество как мир культуры	24	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее трех тем) Практическая работа по источнику социальной информации (не менее трех) Контрольная работа «Общество как мир культуры»
4.	Человек в XXI веке – уроки итогового повторения	6	Годовая контрольная работа

11 класс. 68 часов

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1.	Введение	3	Входной контроль
2.	Социальное развитие современного общества	26	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее трех тем) Практическая работа по источнику социальной информации (не менее трех) Контрольная работа «Социальное развитие современного общества»
3.	Политическая жизнь современного общества	29	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее трех тем) Практическая работа по источнику социальной информации (не менее трех) Контрольная работа «Политическая жизнь современного общества»

4.	Современный этап мирового развития	10	Годовая контрольная работа
----	------------------------------------	----	----------------------------

Контроль реализации программы учебного курса Универсальный профиль обучения

Формы контроля	10 класс	11 класс
Контрольные работы	3	3
Самостоятельные работы	5	8
Практические работы	6	7

Социально-экономический профиль обучения

Формы контроля	10 класс	11 класс
Контрольные работы	4	3
Самостоятельные работы	8	6
Практические работы	7	6

Формы промежуточной аттестации Универсальный профиль обучения

10 класс	11 класс
Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

Социально-экономический профиль обучения

10 класс	11 класс
Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

Учебно-методический комплект

Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной – М.: Просвещение

Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова – М.: Просвещение

Обществознание. 10 – 11 класс. Поурочные разработки. Под редакцией Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение

Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 класс. Р. Н. Лебедева – М.: Экзамен