

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
Находкинского городского округа
(МАОУ «СОШ № 23» НГО)**

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением учителей
общественных дисциплин Протокол от
01.06.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 23» НГО
Л. Н. Беляева
Приказ № 23/21-68 от 10.06.2021 г



**Рабочая программа
учебного курса «История»
предметной области «Общественные дисциплины»
для учащихся 6 – 9 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Обществознание» составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 23» НГО, Концепцией преподавания учебного курса «Обществознание» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Также была использована Авторская программа Л. Н. Боголюбова «Обществознание» для 6 – 9 классов.

Главной целью преподавания учебного курса «Обществознание» является формирование гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям.

Для реализации заявленной цели необходимо обеспечить выполнение следующих **задач**:

- создать условия для развития личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- обеспечить освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Курс «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Учебный курс «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через основы экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Учебный курс «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как

«История», «Литература», «Искусство», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Требования к результатам освоения программы курса «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Родину; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- осознание важности в жизни человека и общества семьи и семейных традиций; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- усвоение основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в следующем:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой

социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательная работа средствами учебного курса «Обществознание»

Направления воспитательной работы в рамках изучения курса	Задачи	Формы работы
Гражданско-патриотическое	Ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своей семьи, для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.	Тематические недели, экскурсии в «Музейно – выставочный центр г. Находка», виртуальные экскурсии в музеи России, маршрутные игры, участие в международном общественном гражданско - патриотическом движении «Бессмертный полк.
	Формировать бережное, уважительное отношения к старшему поколению, природе, историческим ценностям, гордость за отечественную историю, народных героев.	
	Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям родной страны.	
Духовно-нравственное	Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей.	Проведение творческих выставок, исследовательская и проектная деятельность.
	Формировать социально -ценностные установки поведения.	
Здоровьесберегающее	Формировать осознанное отношение школьников к своему физическому и психическому здоровью.	Профилактические беседы, исследовательская и проектная деятельность, спортивные познавательно - развлекательные игры.
	Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья.	
Экологическое	Формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших.	Исследовательская и проектная деятельность. предметная неделя, экологические акции.
	Формировать умения и навыки экологического поведения.	
	Способствовать пониманию значения	

	экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.	
Нравственно-эстетическое	Формировать художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов.	Коллективное творческое дело (КТД), выставки творческих работ, творческие конкурсы, проектная деятельность.
	Способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности.	
Трудовое воспитание	Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда. правильный подход к выбору профессий, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.	Экскурсии на производственные мероприятия, сюжетно – ролевые экономические игры, ярмарки, конкурсы, тематические беседы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс

Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества

Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Межличностные отношения. Человек в малой группе. Личные и деловые отношения. Лидерство. Общение Межличностные конфликты и способы их разрешения. Ученический коллектив, группасверстников.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Защита Отечества — долг и обязанность.

Человек в экономических отношениях Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

8 класс

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

9 класс

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные

(гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс – 34 часа

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1	Человек в социальном измерении	13	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух) Практическая работа по темам раздела (не менее двух) Контрольная работа «Человек в социальном измерении»
2	Человек среди людей	10	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух) Практическая работа по темам раздела (не менее двух) Контрольная работа «Человек среди людей»
3	Нравственные основы жизни	8	Самостоятельная работа по темам раздела Практическая работа по темам раздела
4	Повторение и контроль	3	Годовая контрольная работа

7 класс – 34 часа

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1	Регулирование поведения людей в обществе	13	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух) Практическая работа по темам раздела (не менее двух) Контрольная работа «Регулирование поведения людей в обществе»
2	Человек в экономических отношениях	16	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух) Практическая работа по темам раздела (не менее трех) Контрольная работа «Человек в экономических отношениях»
3	Человек и природа	4	Практическая работа по темам раздела
4	Повторение и контроль	1	Годовая контрольная работа

8 класс – 34 часа

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1	Личность и общество	7	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух)
2	Сфера духовной культуры	8	Самостоятельная работа по темам раздела Творческие или исследовательские работы (по одной из изученных тем)
3	Социальная сфера	5	Самостоятельная работа по темам раздела Контрольная работа «Личность и общество»
4	Экономика	13	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух) Практическая работа по темам раздела (не менее трех) Контрольная работа «Экономика»
5	Повторение и контроль	1	Годовая контрольная работа

9 класс – 34 часа

№ п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Формы контроля достижения планируемых результатов
1	Политика	12	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух) Практическая работа по темам раздела (не менее двух) Контрольная работа «Политика»
2	Право	20	Самостоятельная работа по темам раздела (не менее двух) Практическая работа по решению правовых задач (не менее пяти) Контрольная работа «Право»
3	Повторение и контроль	2	Годовая контрольная работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Раздел «Социальная сущность личности»

Выпускник научится:

1. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2. характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3. в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
4. характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
5. приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к

различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

1. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
2. оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
3. организовывать свою познавательную деятельность;
4. на основе полученных знаний оценивать и развивать свои способности;
5. оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
6. использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
7. моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Раздел «Современное Общество»

Выпускник научится:

1. демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
2. распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
3. характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
4. различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
5. выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
6. характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
7. на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
8. раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
9. конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

1. наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
2. выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
3. осознанно содействовать защите природы.

Раздел «Социальные нормы»

Выпускник научится:

1. раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
2. различать отдельные виды социальных норм;
3. характеризовать основные нормы морали;
4. критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
5. раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

6. характеризовать специфику норм права;
7. сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
8. раскрывать сущность процесса социализации личности;
9. объяснять причины отклоняющегося поведения;
10. описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
11. характеризовать систему российского законодательства;
12. раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
13. характеризовать гражданские правоотношения;
14. раскрывать смысл права на труд;
15. объяснять роль трудового договора;
16. разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
17. характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
18. характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
19. конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
20. характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
21. раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование.
22. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуации определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
23. исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
24. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

1. использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
2. оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
3. на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
4. оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
5. осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
6. использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Раздел «Экономика и социальные отношения»

Выпускник научится:

1. объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
2. различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
3. раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
4. характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических

системах;

5. характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
6. объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
7. называть и конкретизировать примерами виды налогов;
8. характеризовать роль денег в экономике;
9. раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
10. анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
11. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
12. оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности.
13. раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
14. характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
15. использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
16. описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
17. объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
18. характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
19. выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
20. приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
21. описывать основные социальные роли подростка;
22. конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
23. характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
24. объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
25. характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
26. раскрывать основные роли членов семьи;
27. характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
28. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

1. анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
2. выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
3. анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
4. решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
5. обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
6. грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального

поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

7. *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*
8. *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
9. *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;*
10. *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
11. *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
12. *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
13. *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Раздел «Политика. Культура»

Выпускник научится:

1. *объяснять роль политики в жизни общества;*
2. *различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;*
3. *давать характеристику формам государственно-территориального устройства;*
4. *различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;*
5. *раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;*
6. *называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;*
7. *характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.*
8. *характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;*
9. *объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;*
10. *раскрывать достижения российского народа;*
11. *объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».*
12. *называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;*
13. *характеризовать конституционные обязанности гражданина.*
14. *характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;*
15. *описывать явления духовной культуры;*
16. *объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;*
17. *оценивать роль образования в современном обществе;*
18. *различать уровни общего среднего образования в России;*
19. *находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;*
20. *описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;*
21. *объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;*
22. *учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;*
23. *раскрывать роль религии в современном обществе;*
24. *характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.*

Выпускник получит возможность научиться:

1. *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении*

нашего государства;

2. описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
3. характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
4. осуществлять рефлексию своих ценностей;
5. критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры как шоу-бизнес и мода.
6. соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
7. показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
8. осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Контроль реализации программы учебного курса

Формы контроля	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Контрольные работы	3	3	3	3
Самостоятельные работы	5	4	6	4
Практические работы	5	6	3	7

Формы промежуточной аттестации

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа

Учебно-методический комплект

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой – М: Просвещение

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой – М: Просвещение

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой – М: Просвещение

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой – М: Просвещение

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение