

## Программа помощи учителям МАОУ «СОШ №23» НГО, имеющим профессиональные проблемы и дефициты на 2021-2022 учебный год

Цель:

- 1 Оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты).
2. Устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.
3. Устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся.

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ, самооценка и внешняя оценка. Развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов.	сентябрь	Руководители ШМО
2	Назначение наставников.	по запросу	Заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития.	сентябрь	Педагоги
<b>2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений</b>			
<b>2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА</b>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР и ГИА.	октябрь, январь	Заместители директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования, ВПР и ГИА.	сентябрь	Заместители директора, педагоги
3	Изучение Федерального и регионального, Муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся.	сентябрь	Заместители директора, педагоги
<b>2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования с учетом повышения квалификации в предыдущие годы.	по необходимости	Заместители директора

2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ГИА и ВПР на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования.	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях городских методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных работ, ГИА и ВПР обучающихся мероприятий по подготовке экспертов.	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток.	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
<b>3.Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся</b>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, ГИА и ВПР.	август-сентябрь	Руководители ШМО, педагоги